

Upravené ciele a obsah
vzdelávacej oblasti: ČLOVEK A HODNOTY
vyučovacieho predmetu:
NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO - KATOLÍCKA
CIRKEV NA SLOVENSKU

Spracované: apríl 2021

Určené pre potreby redukcie učiva v školách v čase výnimočných situácií.
podľa návrhu pre vzdel.oblasti a predmety na <https://www.statpedu.sk/sk/svp/pilotne-overovanie/>

Schválil: o. biskup Bernard Bober, máj 2021

1. cyklus

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO KATOLÍCKA CIRKEV NA SLOVENSKU

Ciele predmetu

Žiaci:

- získajú vedomie jedinečnosti a neopakovateľnosti človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
- nadobudnú základné vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
- získajú vedomosti o živote Panny Márie a svätých, ktoré sú predpokladom náležitej úcty k nim,
- získajú vedomosti o vzniku a účinkovaní Cirkvi v dejinách i v dnešnom svete,
- zorientujú sa v morálnych hodnotách, ktoré sú postavené na Desatore,
- nadobudnú vhodné komunikačné zručnosti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok a citov,
- získajú spôsobilosť pre pravidelnú modlitbu, rozlišovanie dobra od zla, voľbu dobra pre seba i iných.

VÝKONOVÉ ŠTANDARDY pre 1. cyklus:

Žiak v škole začína novú etapu svojho života, dokáže žasnúť nad stvoreným svetom a teší sa zo zázrakov, ktoré môže objaviť v prírode. Cez prirodzenú rodinu a svet postupne objavuje pravdy o Bohu Otcovi Stvoriteľovi a spoznáva život Ježiša, Božieho Syna. Žiak cez biblické príbehy Starého i Nového zákona vie pomenovať základné prvky mravného konania. Keďže viera je odpoveďou na počuté Božie slovo, žiak postupne prechádza od viery prirodzenej k viere nadprirodzenej. Konfrontuje svoje postoje s Božími prikázaniami a kriticky prehodnocuje svoje správanie.

Žiak:

- vníma, že na svete nie je sám, má rodinu a kamarátov, ale patrí aj do Božej rodiny – Cirkvi, a rozvíja svoju vnímavosť pre potreby bližneho a všíma si, kto v jeho okolí potrebuje pomoc,
- vníma vieru ako súčasť svojho života a uvedie príklad viery prirodzenej i nadprirodzenej.
- vlastnými slovami sformuluje jednoduché modlitby,
- si formuje návyk pravidelnej modlitby a dokáže svojimi slovami ďakovať za svoj život a rodinu,
- reprodukuje biblické príbehy Starého a Nového zákona,
- sa stotožňuje s biblickými postavami, ktoré sú pre neho vzorom viery v Boha,
- chápe, že Ježiš je Boží Syn, ktorý koná zázraky,
- vie pomenovať, v čom spočíva spojitosť medzi Poslednou večerou, obetou na kríži a svätou omšou,
- vie pomenovať svoje dary a schopnosti a uvedie príklad, ako ich dokáže využiť aj pre iných,
- slávi nedeľu ako osobitný sviatočný deň spolu s rodinou a v cirkevnom spoločenstve,
- konfrontuje a prehodnocuje svoje správanie pri spytovaní svedomia,
- je ochotný v konfliktných situáciách odpustiť tým, ktorí mu ublížili.

OBSAHOVÉ ŠTANDARDY pre 1. cyklus:

SOM NA SVETE Z LÁSKY

meno a jedinečnosť, čo dokážem
patrím do rodiny
svet v ktorom žijem

RODINA – OHNISKO LÁSKY

komunikácia a modlitba v rodine
modlitba Otče náš

DAR LÁSKY

zvestovanie – Zdravas Mária
návšteva Alžbety
narodenie Ježiša Krista

MOC ŽIVOTA A LÁSKY

život a smrť – vzkriesenie Jairovej dcéry
Veľká noc – smrť a zmŕtvychvstanie Krista
nedeľa – deň oslavy Ježišovho zmŕtvychvstania

SPOLOČENSTVO LÁSKY

zoslanie Ducha Svätého – Sláva Otcu
Cirkev – Božia rodina
sv. Juraj – vzor odvahy a konania dobra

BOH MI DÔVERUJE

stvorenie
človek ako Boží obraz
obraz rajskej záhrady, Boh nám zveril zem

DÔVERUJEM BOHU

Abrahám
modlitba
nedeľa

DÔVERA V RODINE

rodina ako spoločenstvo – úlohy a roly v rodine
Jakub a Ezau – narušenie vzájomnej dôvery
Cirkev – Božia rodina – krst

DÔVERUJEME SI NAVZÁJOM

čisté srdce – vedomie úcty k jedinečnosti každého človeka
Boháč a Lazár – bohatstvo a osobný majetok

DESATORO - POZVANIE K SLOBODE A DÔVERE

uzatvorenie zmluvy na hore Sinaj
Desatoro ako pravidlá pre život

POZVANIE NA HOSTINU – OBNOVENIE DÔVERY

milosrdný otec a márnokratný syn
umenie povedať zlu „nie“, zmierenie s ľuďmi a s Bohom

VERIŤ BOHU

viera v Boha – rast viery – Apoštolské vyznanie viery
podobenstvo o horčičnom semienku, krst

JEŽIŠ UZDRAVUJE

Ježišove uzdravenia – slepý, ochrnutý

JEŽIŠ NÁM ODPÚŠŤA

vina, hriech – Ježiš v dome hriešnika Zacheja
na ceste zmierenia – márnokratný syn, ľútosť
sviatosť zmierenia – ako prijatie odpustenia

JEŽIŠ NÁS OSLOBODZUJE

Veľká noc, Pascha
Desatoro – pravidlá pre život v slobode
hriech a jeho dôsledky
Ježišova smrť a zmŕtvychvstanie

JEŽIŠ NÁS POZÝVA NA HOSTINU

nasýtenie a zázrak rozmnoženia chlebov
Posledná večera, ustanovenie Eucharistie
svätá omša ako hostina spoločenstva, slova a chleba

2. cyklus

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO KATOLÍCKA CIRKEV NA SLOVENSKU

Ciele predmetu

Žiaci:

- nadobudnú vhodné komunikačné zručnosti k vyjadreniu vlastných myšlienok, citov a postojov,
- získajú povedomie úcty k jedinečnosti a neopakovateľnosti každej živej bytosti, zvlášť človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
- prehĺbia vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
- spoznávajú Božie pôsobenie v postavách dejín spásy a nasledovať ich,
- objavujú potrebu modlitby a sviatostného života pre svoj vzťah a komunikáciu s Bohom a ľuďmi,
- nadobúdajú vzťah oddanosti k Trojjedinému Bohu, jeho zákonom a výzve k budovaniu jeho kráľovstva,
- získavajú spôsobilosť, ktorou sa posilní ich nádej a viera v Ježiša Krista ako Pána a Spasiteľa,
- uplatňujú v živote výzvu služby milosrdenstva na príklade Ježiša a Cirkvi a odovzdávajú toto poslanstvo vo svojom okolí.

VÝKONOVÉ ŠTANDARDY pre 2. cyklus:

Žiak prehľbuje svoj vzťah a dôveru v Boha a vie ho objavovať v konkrétnych každodenných situáciách – v rodine, škole a rôznych udalostiach. Prehľbuje vedomosti o svojej jedinečnosti, o pôsobení Boha v dejinách spásy. Na základe vedomostí uskutočňuje príkaz lásky a rozvíja morálne myslenie vo svetle evanjelia a konania podľa vzoru Krista. Skúmaním a poznávaním Božieho slova prehľbuje svoj vzťah s Bohom prostredníctvom sviatostného života a modlitby: osobnej, v rodine i v spoločenstve Cirkvi.

Žiak:

- interpretuje poslanstvo nádeje a dôvery cez starozákonné biblické postavy (Noe, Abrahám, Mojžiš), naplnenie nádeje cez novozákonné postavy (Ján Krstiteľ a Panna Mária) a identifikuje sa s nimi na svojej ceste spásy,
- reprodukuje známe výrocky Ježiša Krista, podobenstvá o Božom kráľovstve a Ježišove zázraky (vzkriesenie Lazára),
- charakterizuje kresťanskú vieru vo vzkriesenie a spôsoby, ako možno byť svedkom viery a nádeje v súčasnosti,
- vysvetlí vlastnými slovami pojmy súcít, vykúpenie, spása, zdôvodní zmysel obety a pomoci blížnemu,
- vymenuje formy pomoci Cirkvi chudobným a biednym v dejinách na pozadí svätcov a v súčasnosti,
- ocení službu rodičov pre rodinu, službu kňaza ako Božieho služobníka, službu a angažovanosť mladých ľudí,
- vysvetlí potrebu sviatosti manželstva, posvätného stavu a zasväteného života z pohľadu služby.
- pozná základné pojmy a orientuje sa v knihách Svätého písma, v evanjeliách a zápisoch súradníc pre daný text Svätého písma,
- opíše najdôležitejšie udalosti zo života sv. Cyrila a sv. Metoda a prínos ich misie pre Slovensko,
- vymenuje tri vlastnosti dobrej modlitby, rozlíši druhy modlitieb,
- zdôvodni potrebu osobnej, spoločnej i liturgickej modlitby a nevypočutie našej modlitby,
- charakterizuje jednoduchým spôsobom jednotlivé prosby modlitby Otče náš,
- prerozpráva biblické udalosti v prepojení na osobnú modlitbu SZ postáv: kráľa Dávida a Šalamúna,
- pozná základné liturgické pojmy a orientuje sa v nich: liturgický rok, liturgické úkony, predmety, farby, prikázané sviatky, časti chrámu, úloha a zmysel symbolov v liturgii,
- vysvetlí analógiu medzi baránkom v Starom zákone a Božím baránkom-Ježišom Kristom,
- charakterizuje základné časti sv. omše, význam obetných darov chleba a vína, sprítomnenie Ježišovej obety pri sv. omši a dôležitosť účasti na nej.

OBSAHOVÉ ŠTANDARDY pre 2.cyklus:

CESTY NÁDEJE

- cesta k sebe – som jedinečný
- cesta k druhým – budovanie vzťahov
- cesta do sveta, v ktorom žijem
- cesta k Bohu – biblické obrazy Božej blízkosti

BIBLIA-SLOVO O NÁDEJI

- Biblia - Kniha kníh
- odkrývanie nádeje v živote biblických postáv
- očakávanie a príchod Mesiáša
- Ježiš ohlasuje a sprítomňuje Božie kráľovstvo – podobenstvá a zázraky

NÁDEJ PRESAHUJÚCA SMRŤ

- skúsenosť – strachu, dôvery a nádeje v živote a v Biblii – Jób, Lazár
- Ježiš, silnejší ako smrť – vzkriesenie
- sviatosť pomazania chorých

SVEDECTVO NÁDEJE

- rôzne veže a vierovyznania
- kresťania – nádej pre svet a kresťanské cirkvi v našej krajine

PRAMENE NÁDEJE

- modlitba – život v Božej prítomnosti
- Boh – stred kresťanského spoločenstva

BOH HOVORÍ K ČLOVEKU

- Sväté písmo – posvätná kniha
- byzantská misia na území Veľkej Moravy a žiaci vierozvestov

DIALÓG BOHA A ČLOVEKA

- modlitba ako dialóg
- modlitba ako prosba, nárek, chvála, vďaka
- miesto, čas a vonkajší prejav modlitby v živote človeka

NÁŠ DIALÓG S BOHOM

- komunikácia prostredníctvom symbolu
- náboženské symboly a potreba slávenia v živote človeka
- čas slávenia – liturgický rok a miesto slávenia

OBETA BOŽIEHO EUDU

- zmysel obety, obetavosti, náboženský význam slova obeta
- židovský a kresťanský obetný kult
- obeta Ježiša Krista, sv. omša, osobná obeta

DIALOG CEZ SLUŽBU

- Cirkev slabých – služba milosrdenstva v Cirkvi v minulosti a dnes
- sviatosti služby spoločenstvu – sviatosť manželstva, kňazstva a pomazania chorých
- služba v ľudskej rodine, služba v Cirkvi a spoločnosti

3. cyklus

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO KATOLÍCKA CIRKEV NA SLOVENSKU

Ciele predmetu

Žiaci:

- získajú povedomie úcty k jedinečnosti a neopakovateľnosti každej živej bytosti, zvlášť človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
- prehĺbia si vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
- získajú vedomosti o dôležitom poslaní Panny Márie v dejinách spásy,
- naučia sa vnímať v životoch svätých Božie pôsobenie a výzvu nasledovať ich,
- získajú vedomosti o vzniku a účinkovaní Cirkvi v dejinách i v dnešnom svete,
- nadobudnú orientáciu v morálnych hodnotách, ktoré vyplývajú z Desatora a patria ku kresťanskému životnému štýlu,
- zorientujú sa v otázkach, ktoré prináša dnešná spoločnosť a v kresťanskom postoji voči nim,
- uplatnia vhodné komunikačné zručnosti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov,
- objavia potrebu modlitby a sviatostného života pre svoj vzťah s Bohom a ľuďmi,
- získajú poznatky o iných náboženstvách, čo ich vedie k vzájomnej tolerancii,
- nadobudnú vzťah oddanosti k Trojjedinému Bohu, jeho zákonom a výzve k budovaniu jeho kráľovstva,
- získajú spôsobilosti, ktorými posilnia a uchovajú svoju vieru v Ježiša Krista ako Pána a Spasiteľa,
- uplatnia v živote výzvu byť Ježišovými učeníkmi a odovzdávať jeho poslanstvo vo svojom okolí.

VÝKONOVÉ ŠTANDARDY pre 3. cyklus:

Žiak kriticky vníma život a prostredie v ktorom žije, objavuje v sebe túžbu po hľadaní pravdy a jej hodnotu vnáša do svojho života. Pravda ho sprevádza i na ceste viery k Bohu. Zároveň túži po osamostatnení a slobode, kriticky vníma autoritu, ktorú považoval doteraz za miesto istoty, bezpečia a ochrany. Rozvíja rozmer slobody vo vzťahu k sebe a k druhým ľuďom. Ľudská skúsenosť slobody mu umožňuje objavovať slobodné rozhodnutie sa pre vzťah k Bohu. V súvislosti s pravdou a slobodou sa pre žiaka stáva dôležitým hľadanie zmyslu života a jeho existencie. Poznávaním pozitívnych a negatívnych vlastností žiak v sebe objavuje jedinečnosť a dôstojnosť. Do popredia vystupuje dôležitosť hodnôt a postojov, ktoré ho uschopňujú k plnému prežívaniu osobného života a života v spoločenstve.

Žiak:

- odôvodňuje hodnotu pravdy, dôsledky klamstva a kriticky hodnotí posudzujú pravdu ponúkanú v masmédiách,
- charakterizuje inšpiráciu a pravdivosť Svätého písma v texte o stvorení sveta, stvorení človeka,
- vyjadruje pravdy vyplývajúce z biblického textu: Prvý hriech, Ezau a Jakub, Exodus Hebrejov, Ezechiel, Izaiáš, Desatoro, Blahoslavenstvá,
- charakterizuje prínos poslania svätcov: Peter, Pavol, Štefan,
- charakterizuje podstatu sviatosti zmierenia a opisuje jej priebeh a prijímanie,
- vysvetľuje pôvod kresťanstva ako zjaveného náboženstva a pozná jeho základné pravdy viery,
- zdôvodňuje dôležitosť autority v spoločnosti a Cirkvi,
- pozná štruktúru Katolíckej cirkvi na Slovensku,
- interpretuje Ježišov program obsiahnutý v blahoslavenstvách,
- charakterizuje dôstojnosť človeka vo svetle viery a Svätého písma,
- poukazuje na význam prijatia sviatosti pomazania chorých,
- rozlišuje medzi hodnotou človeka a posudzovaním na základe jeho výkonu,
- charakterizuje Ježišov zákon lásky a porovnáva ho so sociálnymi zákonmi modernej spoločnosti,

- odôvodňuje hodnotu každého človeka od počatia až po prirodzenú smrť,
- vníma seba prijatie a sebaocenenie ako podmienku osobného rozvoja,
- oceňuje ponuku nasledovania Ježiša Krista ako životného vzoru,
- diskutuje o súčasných kresťanských vzoroch,
- reprodukuje Vyznanie viery a pozná význam jednotlivých článkov,
- charakterizuje priateľskú, manželskú, rodičovskú lásku a lásku k Bohu,
- uznáva kresťanské manželstvo ako spoločenstvo lásky pochádzajúce od Boha a zdôvodňuje jeho nerozlučnosť,
- obhajuje potrebu zdravej rodiny pre zrelosť človeka a pre odovzdávanie viery,
- aplikuje kresťanské hodnoty na ekologické myslenie.

OBSAHOVÉ ŠTANDARDY pre 3. cyklus:

PRAVDA AKO HODNOTA

potreba pravdy
 Jakub a Ezau
 sila slova – šírenie informácií
 8. Božie prikázanie

HĽADANIE PRAVDY O SVETE

cesty hľadanie pravdy v dávnej minulosti
 mýtický obraz sveta
 vedecké hľadanie pravdy
 stvorenie sveta – biblický príbeh stvorenia

HĽADANIE PRAVDY O SEBE

pôvod človeka
 biblický obraz stvorenia človeka, hodnota každej ľudskej osoby
 pád človeka, prvotný hriech
 mravný zákon, svedomie, pocit viny
 sviatosť zmierenia – kresťanská nádej

OHLASOVATELIA PRAVDY

proroci Ezechiel, Izaiáš
 Ježiš Kristus – učiteľ pravdy, ohlasovanie pravdy v podobenstvách
 apoštoli, ohlasovatelia pravdy

KONAŤ V PRAVDE

zodpovednosť za druhých z pohľadu prirodzenej morálky – „zlaté pravidlo“
 Ježišov príkaz lásky
 skutky lásky – skutky telesného a duchovného milosrdenstva
 spravodlivosť a pravda v spoločnosti sociálny hriech

SLOBODA ČLOVEKA

chápanie slobody a povolanie k nej
 Exodus – cesta k slobode
 hranice slobody – Desatoro práva človeka
 otroctvo človeka – druhy závislostí ako prejav hriechu

SLOBODA A ROZHODNUTIA

slobodné rozhodnutie
 sloboda a zodpovednosť
 princípy rozhodovania

BOH OSLOBODUJE ČLOVEKA

vina a odpustenie vo svetle prirodzenej a kresťanskej morálky, v iných náboženstvách
 Kristus oslobodzuje, formy pokánia – sviatostné a mimosviatečné

REŠPEKTOVANIE VIEROVYZNANÍ, VERIŤ

rozdielne cesty hľadania Boha – hinduizmus, budhizmus, islam, judaizmus
 náboženstvo, sekta
 kresťanstvo – zjavené náboženstvo, kresťanské korene

LÁSKA AKO PRINCÍP SLOBODY

sloboda a vzťah k autoritám

láska ako cesta k slobode – blahoslavenstvá

hierarchia Cirkvi, autorita a služba v Cirkvi

sloboda a prosociálne správanie – angažovanosť v rodine, v Cirkvi

KTO SOM?

sebaopoznanie a sebaúcta

zodpovednosť za prijaté dary a talenty

seba prijatie, komplexy menejcennosti

KTO JE ČLOVEK?

byť človekom, dôstojnosť človeka stvoreného na Boží obraz

človek ako muž a žena – ich dôstojnosť

LUDSKOSŤ

konflikty, zneužívanie a zločiny proti ľudskosti

hľadanie odpovedí na otázku utrpenia v Starom zákone

ľudskosť, objavenie ľudskosti, vykúpenie – pozdvihnutie človeka

zmysel utrpenia – Boh ukrytý v biede sveta

DÔSTOJNOSŤ A VÝKON ČLOVEKA

hodnota ľudskej práce a dôstojnosť človeka,

Cirkev slabých – základné princípy sociálnej náuky Cirkvi

utrpenie – sviatosť pomazania chorých

KULTÚRA ŽIVOTA

kultúra – rozvoj človeka a ľudskej spoločnosti

hodnoty kultúry života a kultúry smrti

ľudskosť – kresťanský postoj ku kultúre života

ZODPOVEDNOSŤ

zodpovednosť

život – pozvanie k zodpovednosti

ZODPOVEDNOSŤ ZA SEBA

osobnostný rozvoj, výzva k hľadaniu a odкрývaniu životného zmyslu

potreba životných vzorov, korekcia mediálnych vzorov

Ježiš ako vzor – Ježiš ako človek a Boží Syn

ponuka kresťanských vzorov

ZODPOVEDNOSŤ ZA SVOJU VIERU

dôvody pre vieru, odmietanie viery, poverčivosť

nebezpečenstvo siekt a ich aktuálna ponuka

rozhodnutie pre vieru – vyznanie viery

reč Cirkvi – metaforická reč dogiem a Druhý vatikánsky koncil

kresťanská zrelosť – sviatosťný život

ZODPOVEDNOSŤ ZA BUDOVANIE VZŤAHOV

túžba po presiahnutí seba – ontologická potreba lásky človeka k človeku a človeka k Bohu

priateľstvo a láska vzťah muž a žena

ideál rodiny a pseudorodina

ZODPOVEDNOSŤ ZA SVET V KTOROM ŽIJEM

ekológia a zodpovednosť za globálne problémy

angažovanosť kresťana v spoločnosti úloha Cirkvi v spoločnosti

kresťanské denominácie na Slovensku a ekumenizmus

Konkrétne vymedzenie vzťahov s inými vzdelávacími oblasťami a s prierezovými témami

Vzdelávacie oblasti

Človek a hodnoty – etická výchova

Žiak:

- hodnotí svoje správanie a správanie druhých ľudí,
- vie rozlíšiť medzi dobrom a zlom,
- chápe rozdiely medzi ľuďmi a ich kultúrou,
- dokáže riešiť etické problémy,
- vníma svoje okolie a pozitívne vzory,
- pozná dôsledky svojho správania a rozlišuje medzi jednotlivými postojmi človeka,
- pozná najväčšie sekty a ich vplyv na človeka a spoločnosť.

Človek a spoločnosť – vlastiveda, dejepis, geografia, občianska náuka

Žiak:

- sa orientuje v časovom rozmedzí prostredníctvom biblických príbehov,
- prepája poznatky z dejepisu, geografie a náboženskej výchovy,
- orientuje sa vo svetových náboženstvách a ich vplyve na jednotlivé krajiny,
- vie nájsť na biblickej mape miesta, kde sa odohrávajú historické udalosti Biblie,
- pozná tradície a náboženstvá jednotlivých krajín.

Jazyk a komunikácia – slovenský jazyk a literatúra

Žiak:

- sa snaží čítať s porozumením,
- rozlišuje medzi bežnou literatúrou a Bibliou,
- pozná štýly komunikácie a vie komunikovať.

Matematika a práca s informáciami – informatika

Žiak:

- vytvára projekty prostredníctvom IKT,
- vyhľadáva na internete rôzne informácie týkajúce sa danej problematiky,
- dokáže vypracovať zadanie na počítači,
- dokáže nájsť rôzne informácie týkajúce sa Katolíckej cirkvi a iných kresťanských webových sídel.

Umenie a kultúra – výtvarná výchova, hudobná výchova

Žiak:

- vytvára výtvarné práce, podieľa sa na projektoch,
- dokáže vyfarbiť obrázky a výtvarne sa vyjadriť podľa danej témy,
- vie znázorniť náboženské symboly a vysvetliť ich,
- pozná známe cirkevné piesne.

Prierezové témy

Environmentálna výchova

Žiak:

- vníma život ako najvyššiu hodnotu,
- chráni a má v úcte prírodu ako Božie stvorenstvo,
- chápe dôležitosť životného prostredia a vplyv človeka na prírodu,
- vníma stvorenie ako dar, človeka ako dielo Božej lásky,
- chápe základné ekologické súvislosti a environmentálne problémy,
- si uvedomuje vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím a rešpektuje ich.

Multikultúrna výchova

Žiak:

- chápe dôležitosť kultúry v živote človeka,
- pozná kultúru národov Starého zákona, Nového zákona a iných, národov, národností a náboženstiev,
- chápe rôznorodosť ľudí a ich postoje,
- je vedený k tolerancii a úcte k iným ľuďom a kultúram,
- rozlišuje základné znaky svetových náboženstiev a siekt.

Osobnostný a sociálny rozvoj

Žiak:

- vyjadruje svoje pocity,
- rozvíja sebaúctu, úctu k druhým,
- rozlišuje vzťahy medzi ľuďmi a vie ich na určitej úrovni definovať,
- sebakriticky prehodnocuje správanie a konanie,
- si uvedomuje hodnoty a cnosti v ľudskom živote,
- oceňuje hodnoty kresťanstva a ich princípy,
- sa učí vnímať liturgické slávenia ako dôležitú súčasť v živote kresťana,
- si vytvára vlastný svetonázorový postoj,
- oceňuje význam kamarátstva a priateľstva a rozvíja interpersonálne vzťahy a komunikačné sch
- si formuje pozitívne sebavedomie.

Regionálna výchova a ľudová kultúra

Žiak:

- pozná tradície svojho národa, kultúry a regiónu,
- pozná zvyky a tradície svojej rodiny,
- rozlišuje medzi kresťanskými a inými tradíciami a zvykmi,
- pozná a vie rozlíšiť vo svojom okolí náboženské tradície a národné (kultúrne).

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Žiak:

- pozná úlohy rodiny a jej členov,
- chápe význam rodičovskej lásky v živote dieťaťa,
- uvedomuje si dôležitosť pozitívnych vzťahov medzi členmi rodiny a rozvíja vzťahy v širšom spoločenstve,
- pozná základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote,
- pozná etický systém, ktorý im osobne umožní osvojiť si spoločensky žiaduce a morálne správne postoje, názory a presvedčenie, aby vedeli správne hodnotiť vzťahy medzi pohlaviami, vzťahy v manželstve a v rodine,
- pozná možné riziká predčasných a rizikových sexuálnych aktivít.

Ochrana života a zdravia

Žiak:

- chráni život a vníma telesné a duševné zdravie ako dar,
- sa riadi rozumnými pravidlami pre udržanie a rozvoj zdravia i života.

Mediálna výchova

Žiak:

- osvojuje si schopnosť kriticky posudzovať mediálne obsahy a šírené posolstvá,
- sa dokáže brániť negatívnym vplyvom médií.

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Žiak:

- vytvorí jednoduchý projekt,
- uplatňuje kooperáciu v tíme,
- prezentuje výsledok svojej práce.

Kritické myslenie

Žiak:

- rozvíja metódy nastolenia problémov, ich riešenia a je schopný argumentovať,
- spája súvislosti medzi náboženským obsahom a prirodzenými udalosťami,
- rozlišuje medzi názormi a faktami,
- prepája informácie z iných predmetov,
- rozvíja schopnosť overovania nezávislých zdrojov,
- zdôvodňuje význam viacerých prameňov informácií a ich výpovednú hodnotu,
- rozvíja schopnosť vytvárania vlastného názoru.

Finančná gramotnosť

Žiak:

- zdôvodní prepojenosť vzdelanostných a pracovných predpokladov s uspokojovaním životných potrieb,
- vie posúdiť potreby osobné, rodinné a spoločenské,
- vysvetlí pozitívny význam 7. Božieho prikázania pre spoločnosť,
- vysvetlí funkciu peňazí pri zabezpečovaní životných potrieb,
- posúdi význam boja proti korupcii.