

Zodpovedné manželstvo a rodičovstvo

a

Ochrana života a zdravia

- prierezová téma v predmete NV/N

A: VŠEOBECNÉ CIELE

- poznať úlohy rodiny a jej členov
- chápať význam rodičovskej lásky v živote dieťaťa
- zdôvodniť dôležitosť pozitívnych vzťahov medzi členmi rodiny a v širšom rodinnom spoločenstve
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom živote
- poznať etický systém, ktorý umožňuje osvojiť si spoločensky žiaduce a morálne správne postoje, názory a presvedčenie, správne hodnotiť vzťahy medzi pohlaviami, vzťahy v manželstve a v rodine
- poznať možné riziká predčasných a rizikových sexuálnych aktivít
- chráni život a vníma telesné a duševné zdravie ako dar
- sa riadi rozumnými pravidlami pre udržanie a rozvoj zdravia aj života

VŠEOBECNÉ CIELE podľa jednotlivých ISCED (prevzaté podľa

https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/vychova_k_manzelstvu.pdf - čiastočne upravené)

Zodpovedná láska a čistota – ISCED 1

- rozvíjať zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, aby boli schopní prevziať zodpovednosť za vlastné správanie
- pomáhať žiakom rozvíjať pozitívne sebavedomie, pestovať sebaúctu žiakov, rozvíjať úctu k druhým
- pestovať v žiakoch schopnosť výberu na základe správneho rozhodnutia, a to i v prípade, že budú vystavení negatívnejmu tlaku (asertivita)
- formovať sociálne zručnosti žiakov v interakcii s inými: vytvárať a zvládnuť vzťahy, odhaľovať a riešiť problémy, jasne a výstižne formulovať myšlienky, vypočúť mienku iných v diskusii a iné
- viesť žiakov k utváraniu personálnej bezpečnosti, poznať rozdiely medzi vhodnými a nedovolenými telesnými dotykmi
- viesť žiakov k tomu, aby si postupne uvedomovali a osvojili svoju pohlavnú rolu so zreteľom na spoločenský–mravné normy vzájomného správania
- zdôrazňovať význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáha rozvíjať interpersonálne vzťahy – empatiu, komunikačné schopnosti
- pestovať v žiakoch túžbu založiť si v dospelosti rodinu, mať vlastné deti a tieto s láskou vychovávať
- formovať postoje k bezpečnému správaniu vo vzťahu k zdraviu, špeciálne v otázkach prevencie AIDS
- oboznámiť žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie jednotlivca
- poskytnúť žiakom prvotné informácie o vzniku a vývine ľudského jedinca, starostlivosť rodičov o dieťa (výživa a opatera)
- poskytnúť žiakom základné poznatky o biologických, emocionálnych a sociálnych zmenách v puberte

Zodpovedná láska a čistota – ISCED 2

- pomáhať žiakom v procese sebauvedomovania a sebaúcty, rozvíjania tolerancie a zodpovednosti ako základných podmienok humánnych vzťahov medzi pohlaviami
- dať žiakom ucelený etický systém, ktorý im osobne umožní osvojiť si spoločensky žiaduce a eticky správne postoje, názory a presvedčenie, aby vedeli správne hodnotiť vzťahy medzi pohlaviami, vzťahy v manželstve a v rodine
- viesť žiakov k pochopeniu lásky ako základnej zložky sexuality
- pripraviť žiakov na zodpovedné rozhodovanie v kritických oblastiach psychosexuálneho vývinu na základe mravných a všeobecne platných hodnôt a noriem
- prispievať k prehĺbeniu poznatkov o sexuálnom rozmere nášho života a k jeho pochopeniu. V tomto procese sú podstatné city, hodnoty a kultivovaná komunikácia
- sprostredkovať žiakom základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách v puberte

- v týchto súvislostiach dať žiakom aj primerané informácie o anatómii a fyziológii rozmnožovacieho ústrojenstva ženy a muža, priblížiť im proces rozmnožovania, vnútromaternicový vývin plodu vrátane priebehu gravidity a pôrodu
- vysvetliť žiakom význam plánovaného rodičovstva, význam harmonickej a zdravej rodiny pre optimálny telesný a duševný vývin dieťaťa, zásady rodinnej výchovy, práva a povinnosti rodičov a detí, zoznámiť ich s medzinárodnými konvenciami o právach dieťaťa a s Deklaráciou práv dieťaťa
- vysvetliť žiakom možné riziká predčasných a rizikových sexuálnych aktivít, vrátane nežiaducej gravidity, interrupcie, pohlavných chorôb a nákazy HIV/AIDS
- zoznámiť žiakov s metódami plánovaného rodičovstva – prirodzené ekologické metódy plánovaného rodičovstva založené na poznaní zákonitostí plodnosti ženy a rôzne metódy
- antikoncepcia, ich vplyv na zdravotný stav a vzájomný vzťah medzi mužom a ženou, či životné prostredie
- vysvetliť žiakom nebezpečenstvo zneužívania drog pre reprodukčné zdravie a možnosti nákazy HIV/AIDS
- naučiť žiakov odolávať negatívnym vplyvom rovesníckych skupín, rôznym médiám, ale naučiť ich aj aktívnej obrane pred možným sexuálnym zneužitím
- rozvíjať u žiakov kritické myslenie pri hodnotení mediálnych produktov ponúkajúce rôzne životné štýly, modely správania sa muža a ženy i komercializáciu ľudskej sexuality
- naučiť žiakov potrebným sociálnym zručnostiam, asertívnemu správaniu a empatie. V týchto súvislostiach im zdôrazniť význam sebaovládania a sebadisciplíny pri vytváraní kvalitných a rovnocenných medziľudských vzťahov.

Zodpovedná láska a čistota – ISCED 3

- objasniť žiakom obsah pojmov priateľstvo, láska, manželstvo, rodina, sex
- poučiť žiakov o psychologických a sociálnych aspektoch manželstva, rodiny a rodičovstva, vzťahov v manželstve, v rodine, v rodičovskej starostlivosti a výchove
- vychovávať žiakov k osobnej a občianskej zodpovednosti a k príprave na manželstvo a rodičovstvo
- vysvetliť význam dodržiavania vernosti v manželstve (spoločenský, etický, psychologický, zdravotný)
- zvýrazniť vlastnosti potrebné pre manželstvo (tolerancia, vzájomné pochopenie, pomoc, ...)
- poukázať, ako vplýva rozvod rodičov na duševný stav a ďalší vývin dieťaťa
- objasniť sociálne i zdravotné aspekty, motiváciu a voľbu metód plánovaného rodičovstva
- pripraviť žiakov na rolu rodiča, pritom zdôrazniť ako podmienku osobnostnú zrelosť
- poukázať na krásu rodičovstva, osobnú dimenziu materstva a otcovstva
- zdôrazniť zodpovednosť rodičov za výchovu dieťaťa, význam pozitívneho príkladu a kultivovanej komunikácie pre optimálny vývin dieťaťa
- oboznámiť žiakov s priebehom tehotenstva, narodením dieťaťa v úplnej rodine
- oboznámiť žiakov s dostupnými prostriedkami a metódami antikoncepcie a ich vplyvom na zdravotný stav, zoznámiť ich aj s prirodzenými ekologickými metódami regulácie počatia
- zdôrazniť žiakom nepriaznivé zdravotné a psychické dôsledky interrupcie
- viesť žiakov k pochopeniu medzigeneračnej solidarity a k povinnosti postarať sa o rodičov v starobe
- zdôrazniť žiakom nevyhnutnosť dodržiavať osobnú hygienu
- poučiť žiakov o etike intímneho života
- upozorniť na problémy súvisiace s predčasným sexuálnym životom a jeho vplyvom na celkový vývin osobnosti, zdôrazniť najmä negatíva predčasného pohlavného života i možný vznik rôznych duševných zranení
- viesť žiakov k pohlavnej zdržanlivosti, učiť ich sebaovládaniu, seba výchove, v tej súvislosti ich poučiť o pettingu a masturbácii
- upozorniť žiakov na následky pohlavnej promiskuity a s tým súvisiaci častý výskyt pohlavných chorôb
- objasniť žiakom vznik a podstatu nevyliciteľnej choroby AIDS a spôsoby prevencie,
- upozorniť na nebezpečenstvo drogovej závislosti
- upozorniť žiakov na najčastejšie pohlavné úchyľky a nezvyčajné sexuálne správanie, naučiť ich odmietať akékoľvek sexuálne aktivity, ktoré nie sú v súlade s ich presvedčením a cítením.

Ochrana života a zdravia – ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3

- oceňovať zvláštnosti, krásu a dobro vyplývajúce z vlastnej pohlavnosti a plodnosti
- rozhodovať sa v záujme podpory a ochrany zdravia

B: VYBRANÉ TEMATICKÉ CELKY Z iRVP*(korelácia obsahu predmetu s prierezovou témou)*

| Základné školy – 1. stupeň | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Prvý roč. Som na svete z lásky Rodina – ohnisko lásky Dar lásky Spoločenstvo lásky | Druhý roč. Boh mi dôveruje Dôvera v rodine Dôverujeme si navzájom Obnovenie dôvery | Tretí roč. Ježiš uzdravuje Ježiš nám odpúšťa Ježiš nás oslobodzuje Ježiš nás pozýva na hostinu | Štvrtý roč. Cesta nádeje Nádej presahujúca smrť Pramene nádeje | |
| Základné školy – 2. stupeň | | | | |
| Piaty roč. Dialóg Boha a človeka Obeta Božieho ľudu Dialóg cez službu | Šiesty roč. Hľadanie pravdy o sebe Konať v pravde | Siedmy roč. Sloboda a človek Sloboda a rozhodnutia Boh oslobodzuje človeka Láska ako princíp slobody | Ôsmy roč. Kto je človek Ľudskosť Kultúra života | Deviaty roč. Zodpovednosť Zodpovednosť za budovanie vzťahov |
| Stredné školy | | | | |
| Prvý roč. Byť človekom Na ceste k osobnosti – šance a riziká Boh a človek Človek v spoločenstve | | Druhý roč. Hodnoty života | | |

C: NÁVRH PRÍRUČIEK A POMOCNEJ LITERATÚRY PRE UČITEĽA NV/N

| Názov | Špecifikácia |
|---|---|
| Metodická príručka výchovy k láske a čistote pre I. stupeň ZŠ | kolektív autorov, Katechetická komisia KBS, Bratislava 1999 |
| Metodická príručka výchovy k láske a čistote pre II. stupeň ZŠ | kolektív autorov, Katechetická komisia KBS, Bratislava 1999 |
| Dialóg rodičov s dospelými | Slovenská spoločnosť pre rodinu a zodpovedné rodičovstvo, Slovenská rada rodičovských združení, Metodické centrum Bratislava II, Bratislava 1998 |
| Metodické príručky katolíckeho náboženstva | pre ročníky 1., 2., 3., 5., 6., 7. roč. ZŠ pre ročníky 1, 2. roč SŠ, vydané KPKC v rokoch 2008 až 2010 |
| Učebné osnovy výchovy k manželstvu a rodičovstvu | vydané MŠ SR v marci 2010 podľa jednotlivých stupňov vzdelávania https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/vychova_k_manzelstvu.pdf |
| Výchova k manželstvu a rodičovstvu v edukačnom procese | Alena Molčanová, Jarmila Verbovská, Bratislava 2015, https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/a_molcanova_j_verbovska_a_vychova_k_manzelstvu_a_rodicovstvu_v_edukacnom_procese.pdf |
| Ako muža a ženu ich stvoril | Ján Pavol II., MPC v Bratislave, 2007 |
| Gary chapman : 5 jazykov lásky | Tajomstvo lásky, ktorá pretrvá |
| Teológia tela pre začiatočníkov (stručný úvod do sexuálnej revolúcie Jána Pavla II.) | Christopher West, Novo Millennio, 2010 |
| Láska a zodpovednosť (Výber myšlienok z diela pre učiteľov náboženskej výchovy) | Karol Wojtyła, MPC Bratislava, 2003 |
| https://www.teologiatela.sk/ | Pre starších žiakov – literatúra, aktivity, svedectvá |
| Pietro Faggioni : Život v našich rukách - manuál teologickej bioetiky | Preklad Martin Kolečák, tlač GG Kežmarok, 2012 |
| Manuál bioetiky pre mladých - brožúrka | Kanet, Bratislava, 2015 |
| Ramón Lucas : Bioetika pre všetkých | SSV, Trnava, 2010 |