

# Kritické myslenie

v predmete NV/N

## A: VŠEOBECNÉ CIELE

- rozvíjať metódy nastolenia problémov, ich riešenia a schopnosti argumentovať
- spájať súvislosti medzi náboženským obsahom a prirodzenými udalosťami
- rozlišovať medzi názormi a faktami
- prepájať informácie z iných predmetov
- rozvíjať schopnosť overovania nezávislých zdrojov
- zdôvodňovať význam viacerých prameňov informácií a ich výpovednú hodnotu
- rozvíjať schopnosť vytvárania vlastného názoru

## B: VYBRANÉ TEMATICKÉ CELKY Z iRVP

*(korelácia obsahu predmetu s prierezovou témou)*

Priebežne v jednotlivých témach a ročníkoch.

## C: NÁVRH PRÍRUČIEK A POMOCNEJ LITERATÚRY PRE UČITEĽA NV/N

<b>Výchova ku kritickému mysleniu</b>	Metodická príručka pre učiteľov vydaná v rámci projektu KEGA 3/4107/06, Katolícka univerzita v Ružomberku, 2008
<b>Metodické príručky katolíckeho náboženstva</b>	pre ročníky 1.,2.,3.,4., 5.,6.,7., 8., 9. roč. ZŠ a 1, 2. roč SŠ, vydané KPKC v rokoch 2008 až 2010
Jostein Gaarder – <b>To je otázka</b> - beletria	Knižka otázok zaujme deti aj dospelých. Obsahuje filozofické otázky, ktoré nabádajú na zamyslenie. Texty dopĺňajú ilustrácie, prostredníctvom ktorých sledujeme kreslený príbeh o priateľstve, láske a smútku a o odvahe žiť vlastný život – učiť sa i kriticky myslieť.