

## VZDELÁVACÍ PLÁN PRE 1. ROČNÍK ŠZŠ

### ROČNÍKOVÁ TÉMA: CESTA RADOSTI

**Ročníkový cieľ:** Objaviť, že som milovaným Božím dieťaťom. Oceniť hodnotu vzájomných vzťahov. Formovať návyk vzájomného prijímania sa a návyk modlitby.

Názov ematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>1. téma:</b> <b>Zoznamujeme sa navzájom</b> <b>(4 eduk. jedn.)</b>	<i>Pomenovať menom seba, svojich spolužiakov.</i> <i>Prejaviť záujem o priateľstvo. Povzbudzovať k priateľským vzťahom.</i> <i>Prijímať sa navzájom.</i> <i>Formovať návyk vzájomného prijímania sa (základy socializácie).</i> <i>Formovať návyk modlitby: pozorovať učiteľa pri modlitbe (modlitba za spolužiaka, učiteľa a iné).</i>	<p>Spoznať deti a ich diagnózu. Pomáhať vytvárať priateľské vzťahy medzi sebou.</p> <p>Byť vzorom počas modlitby.</p>	<p>rozprávanie, práca s obrazom, hry, spev</p>	<p><i>hyperaktívny,</i>  <i>pozná svoje meno,</i>  <i>mená spolužiakov</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstaviť sa, pomenovať spolužiakov po mene</li> <li>• spolupracovať na vytváraní kamarátskych vzťahov v triede</li> <li>• pomenovať záľuby svojich kamarátov</li> <li>• vyjadriť pozitívny vzťah k spolužiakovi</li> <li>• kamarátiť sa so spolužiakmi, gestami vyjadriť kamarátstvo</li> <li>• sedieť na svojom mieste</li> <li>• správať sa v triede, dodržiavať školský poriadok</li> <li>• prežehnať sa s pomocou učiteľa</li> </ul>	<p>spoznanie rodičov detí</p>

Názov ematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>2. téma: Zoznamujeme sa so školou (6 eduk. jedn.)</b>	S pomocou učiteľa opísať pravidlá školy. Nadchnúť sa pre navštevovanie školy. Vytvárať návyk dodržiavania školských pravidiel: sedieť počas hodiny na svojom mieste, prihlásiť sa, orientovať sa v priestore.	nadchnúť pre navštevovanie školy  spoločne sa modliť za rodiny detí	rozprávanie, hry, spev, práca s obrazom,	<i>jednoduché jednoslovné odpovede</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvetliť význam školského zvonenia</li> <li>• rozoznať rôzne zvuky hodín a zvončekov</li> <li>• rozlíšiť čas práce a odpočinku</li> <li>• priradiť symboly dňa a noci</li> <li>• identifikovať svoju triedu a lavicu</li> <li>• spoznať svoju školu</li> <li>• pozdraviť sa, hlásiť sa, správne komunikovať</li> <li>• opísať budovu školy, jej zariadenie</li> <li>• orientovať sa v priestore školy</li> </ul>	stretnutie s rodičmi detí
<b>3. téma: Rodina, ja a kamaráti (6 eduk. jedn.)</b>	Slovne vyjadriť úlohy rodičov. Slovne vyjadriť úlohu rodiny. Slovne vyjadriť vlastnosti dobrého kamaráta. Vyjadriť vzťah dôvery, radosti a istoty. Akceptovať pozitívne citové zážitky v kamarátskych vzťahoch. Spoločne vytvoriť rodinný dom (z lega, kociek, hračiek.)	vytvárať atmosféru rodiny, dôvery, istoty a radosti	hra, spev, práca s obrazom, napodobňovanie, kreslenie, použitie antropologického vstupu, príbehu, dramatizácia	<i>pozdraví sa, vie sa prihlásiť</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovný prejav odprosena</li> <li>• postoj úcty k ľuďom – pozdrav</li> <li>• postoj vďaky za život</li> <li>• postoj priateľstva k anjelovi strážcovi – dôvera, modlitba</li> <li>• porozumie príbehu o stvorení človeka</li> <li>• na príkladoch rozlíši dobro od zla</li> </ul>	

Názov ematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručnosti žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
4. téma: <b>Príroda – Božie dielo (6 eduk. jedn.)</b>	<i>Pomenovať, čo patrí do prírody. Vnímať a obdivovať krásu prírody. Pomenovať a priradiť prírodné materiály.</i>	privádzať deti k radosti a obdivu krásy stvorených vecí  cez krásu prírody privádzať k Bohu (do prejavov modlitby zapojiť gestá a mimiku: tleskanie, mávanie, úsmev, poukázanie na predmety, obrazy vyjadrujúce obsah modlitby)	vysvetľovanie, rozprávanie, práca s obrazom, dramatizácia, <i>vychádzky do prírody, zbieranie prírodných materiálov</i>	<i>vie sa prežehnať, občas podakuje</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vymenuje Ježišove vlastnosti</li> <li>zdieľa so spolužiakmi pozitívne citové zážitky počas modlitby</li> <li>prežehná sa s pomocou</li> <li>obdivuje pozitívny vzor – Ježiša</li> <li>rozvíja pocit spolupatričnosti ku kolektívu</li> <li>rozvíja intuitívne vnímanie skutočnosti pomocou symbolu</li> </ul>	

**Symboly:** srdce

**Svätci:** sv. Mikuláš

**Sväté písma:** stvorenie, narodenie Ježiša

**Modlitby:** prežehnanie sa, Sláva Otcu

**Pojmy:** rodina, príroda, radosť

## VZDELÁVACÍ PLÁN PRE 2. ROČNÍK ŠZŠ

### ROČNÍKOVÁ TÉMA: CESTA ZA SVETLOM

**Ročníkový cieľ:** Spoznávať milujúceho Otca prostredníctvom vnímania a pozorovania stvorených vecí, vzťahov medzi ľuďmi – budovaním priateľstva medzi rovesníkmi a rozvíjaním osobného vzťahu k Ježišovi ako k dobrému priateľovi (návyk modlitby).

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>1. téma:</b> <b>Milujúci Otec stvoril všetko (6 eduk. jedn.)</b>	<i>Rozlišovať medzi vecami stvorenými milujúcim Otcom a vecami, ktoré vytvorili ľudia.            Vnímať a oceniť hodnotu vecí stvorených a vytvorených.            Vyznačiť na obrazoch (mapách) veci stvorené a vytvorené.            Formovať návyk prežehňania sa.</i>	pomáhať deťom rozlišovať diela stvorené a tvorené, vzbudzovať údiv, žasnutie  byť vzorom počas modlitby	rozprávanie, pozorovanie prírody (vychádzky), práca s prírodným materiálom	dokáže vnímať obrazy s 1 maximálne 3 znakmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozlíšenie a vyznačovanie vecí stvorených a vytvorených</li> <li>tvorivú spoluprácu v skupine</li> <li>postoj sťišenia sa a vytvárania ticha</li> <li>postoj obdivu a vďaky</li> <li>stváranie pomocou mäkkých materiálov a vykladacieho materiálu</li> <li>pozorovanie učiteľa počas modlitby</li> <li>návyk prežehňania sa (imitáciou)</li> <li>pozorovanie prírody (úžas)</li> </ul>	rodič vymalováva doma s dieťaťom obrazové pracovné listy

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>2. téma: Som na svete z lásky (6 eduk. jedn.)</b>	<i>Slovné vyjadriť prejav lásky. Oceň prejav lásky; vnímať hodnotu rodiny. Formovať návyk prosby, podákovania.</i>	motivovať deti k vyjadrovaniu vďaky, prosby, k prejavom lásky	rozhovory, spev, napodobňovanie, dramatizácia	niektoré vedia občas podakovať	<ul style="list-style-type: none"> <li>základy komunikácie – predstaviť sa, pozdraviť sa, poprosiť, podakovať, osloviť</li> <li>počúvanie a následné reprodukovanie počutého textu s pomocou učiteľa</li> <li>základy neverbálnej imitácie – prežehnanie sa</li> <li>slovné vyjadrenie prejavov lásky</li> <li>potrebu pomáhať, vnímavosť voči druhým</li> <li>pozitívnu reakciu na starostlivosť rodičov</li> <li>pozitívnu komunikáciu v rodine</li> <li>rozvíjanie komunikácie s Bohom – modlitba, slávenie nedele</li> </ul>	nácvik sociálnych zručností: podákovania a prosby v domácom prostredí
<b>3. téma: Ľudia okolo mňa (5 eduk. jedn.)</b>	<i>Opísať obrazy vyjadrujúce stvorenie človeka. Reprodukovať modlitbu k anjelovi strážcovi. Slovné vyjadriť odprosenie. Vnímať pomoc anjela strážcu. Rozvíjať schopnosť spolupráce v kolektive. Formovať návyk odprosenia. Zapojiť sa do hry v kolektive.</i>	učiť deti úcte k ľuďom, učiť ich pozdraviť sa, vnímať anjela ako duchovného priateľa	rozprávanie, spev, modlitba k anjelovi, práca s obrazom, dramatizácia, práca s videoukázkou	pozná najbližších ľudí, pozná spolužiakov	<ul style="list-style-type: none"> <li>slovný prejav odprosenia</li> <li>postoj úcty k ľuďom – pozdrav</li> <li>postoj vďaky za život</li> <li>postoj priateľstva k anjelovi strážcovi – dôvera, modlitba</li> <li>porozumie príbehu o stvorení človeka</li> <li>na príkladoch rozlíši dobro od zla</li> </ul>	nácvik zručnosti odprosenia v rodinnom prostredí

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>4. téma: Priateľ Ježiš (4 eduk. jedn.)</b>	<i>S pomocou učiteľa slovne vymenovať vlastnosti Ježiša, dobrého Syna, dobrého priateľa. Prejaviť záujem o zdieľanie pozitívnych citových zážitkov so spolužiakmi. Formovať návyk slovného vyjadrenia troch božských osôb – prežehnanie sa. Formovať postoj stíšenia sa pri modlitbe.</i>	na pozitívnych kamarátskych vzťahoch ukázať, ako nás má Ježiš rád, priblížiť jeho detstvo – môj vzor	rozprávanie, „ukazovačky“, spev, hra	vie pomenovať, ktorí sú jeho kamaráti	<ul style="list-style-type: none"> <li>vymenuje Ježišove vlastnosti</li> <li>zdieľa pozitívne citové zážitky so spolužiakmi</li> <li>osvojuje si postoj stíšenia sa pri modlitbe</li> <li>prežehná sa s pomocou</li> <li>obdivuje pozitívny vzor – Ježiša</li> <li>rozvíja pocit spolupatričnosti ku kolektívu</li> <li>rozvíja intuitívne vnímanie skutočností pomocou symbolu</li> </ul>	formovať návyk pravidelnej modlitby v rodine

**Symboly:** svetlo

**Svätci:** sv. Mikuláš

**Sväté písma:** stvorenie

**Modlitby:** stíšenie sa počas modlitby, prežehnanie sa, ďakovanie Bohu

**Pojmy:** milujúci nebeský Otec, stvoriteľ – moc Boha, tvoriť – čo tvorí človek, Ježiš – Boží Syn, priateľ

## VZDELÁVACÍ PLÁN PRE 3. ROČNÍK ŠZŠ

### ROČNÍKOVÁ TÉMA: CESTA POZNANIA LÁSKY

**Ročníkový cieľ:** Objaviť rozmer lásky a vďačnosti vo vzťahu k Bohu. Získať vedomosti o diele stvorenia ako výsledku lásky milujúceho Otca k ľudom. Spoznať život Ježiša – Božieho Syna – a vnímať jeho pôsobenie na zemi ako výraz lásky Boha k ľudom. Prejaviť záujem o budovanie a rozvíjanie vzťahov – prijímať a rozdávať lásku. Prejaviť úctu k Božiemu menu a rozvíjať osobný vzťah k Ježišovi – návyk modlitby a účasti na sv. omši.

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
1. téma: <b>Milujúci Otec k nám hovorí cez dielo stvorenia (6 eduk. jedn.)</b>	<p>Reprodukovat biblický príbeh stvorenia. Slovné vyjadriť, že svet je Božím darom. Vážit si dary prírody, prácu ľudí. Formovat návyk prejavov vďačnosti k Bohu, k rodičom.</p> <p>S pomocou učiteľa poskladať obrazy biblického príbehu stvorenia. Obdiv a vďaku vyjadriť v modlitbe.</p>	<p>priblížiť dielo stvorenia, formovať u detí vďaku za stvorené dary, učiť ich správne využívať dary prírody</p>	<p>spev, spoločná hra, dramatizácia, dialóg, modelovanie, práca s videoukážkou, kreslenie</p>	<p>pozná štyri ročné obdobia, ďakuje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpravanie vlastnými slovami – reprodukcia</li> <li>tvorivú spoluprácu v skupine</li> <li>postoj stíšenia sa a vytvárania ticha</li> <li>postoj obdivu a vďaky</li> <li>stvárňovanie pomocou mäkkých materiálov a vykladacieho materiálu</li> <li>návyk prežehňania sa a opakovania modlitby (imitáciou)</li> <li>pozorovanie prírody (úžas, vďaka, postoj ochrancu)</li> </ul>	<p>spolu s rodičmi nazbiera prírodný materiál a prinesie ho do školy</p>

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>2. téma: Milujúci Otec k nám hovorí cez Ježiša (6 eduk. jedn.)</b>	Získať vedomosti o živote Ježiša – Božieho Syna. Slovné vyjadriť hodnotu matky; opísať úlohu matky a jej úlohu v živote každého človeka. Na základe biblického príbehu zvestovania predstaví Máriu ako matku Ježiša Krista. Vnímať osobu Ježiša ako dar nebeského Otca. Slovné (modlitbou) prejať Ježišovi vďaka za jeho dar vykúpenia. Prejať záujem o živý vzťah s Ježišom. Rozvíjať schopnosť identifikácie, pohybovej pamäte, reprodukovania obsahu textu – pomocou dramatizácie, práce s vykladacím materiálom, modelovaním, pohybovými hrami, tancom.	predstaviť Ježiša od narodenia po zmŕtvychvstanie ako dar Otca pre nás	rozprávanie, kreslenie, dramatizácia, spev, koláž, práca s videoukážkou,	pracuje s obrazom (opíše predmety), ďakuje, prosí	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjadriť vonkajší prejav úcty k Bohu</li> <li>učiť sa vyjadriť úctu k rodičom, k ľuďom (pozdraviť sa)</li> </ul>	nácvik psychomotorických zručností: vystrihovanie, lepenie, kreslenie
<b>3. téma: Ježiš si vyberá priateľov – apoštolov (5 eduk. jedn.)</b>	Oboznámiť sa s okolnosťami povolania apoštolov. Získať vedomosti o Cirkvi ako o spoločenstve pokristených ľudí. Rozlišovať kladné a záporné vlastnosti. Zostaviť rebríček vlastností, ktoré by mal mať dobrý priateľ. Urobiť rozbor vlastností a vymenovať tie, ktoré mal Ježiš. Uvedomiť si, že aj ja môžem byť apoštolom vo svojom prostredí. Prejať záujem o vytváranie atmosféry lásky a priateľstva okolo seba. Nadchnúť sa pre konanie dobra. Identifikovať sa so spoločenstvom ľudí patriacich do Cirkvi – spoločné slávenie, modlitba, pomoc vo farnosti. Rozvíjať návyk obdarovania priateľa pri príležitosti sviatku. Vytvoriť darček pre priateľa.	vytvárať v triede priateľskú atmosféru	práca s príbehom, práca s obrazom kreslenie, dramatizácia	pozná po mene svojich kamarátov, spolužiakov	<ul style="list-style-type: none"> <li>viest' deti k službe a vzájomnej pomoci</li> <li>vytvoriť darček pre kamaráta</li> <li>učiť sa ďakovať za rodičov, kamarátov</li> <li>vyjadriť slovnou modlitbou úctu k anjelovi strážcovi</li> </ul>	nácvik pozdravu zapájanie sa do života farnosti (prepájanie školských aktivít s farským životom)



Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<p><b>4. téma: Milujúci Otec je s nami v láske Svätého Ducha (4 eduk. jedn.)</b></p>	<p><i>Pomenovať udalosť svojho začlenenia do Cirkvi – krst. Na modelovej situácii rozlíšiť dobro a zlo. Rozlíšiť krstné meno od priezviska. Pomenovať svojich krstných rodičov. Vnímať svoje miesto v Božej rodine – v Cirkvi. Prejaviť úctu a vďaku Bohu, rodičom, krstným rodičom. Budovať pozitívny vzťah k svojmu krstnému patrónovi. Formovať návyk spolupatričnosti k ľuďom patriacim do Cirkvi. Formovať návyk účasti na nedelnej svätej omši. Rozvíjať úctu k Božiemu menu. Spolupracovať na dramatickom stvárňovaní modelových príbehov.</i></p>	<p>formovať úctu a vďaku k Bohu, k rodičom, ku krstným rodičom, ku krstnému patrónovi</p>	<p>dramatizácia, rozprávanie, práca s obrazom (fotografie z krstu), spev, kreslenie</p>	<p>pozná po mene svojich krstných rodičov</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>naspamäť</i> modlitbu <i>Sláva Otcu</i></li> <li>• prejaviť lásku skutkom</li> <li>• pravidelná účasť na nedelnej svätej omši</li> <li>• <i>vedieť</i> rozlíšiť dobro a zlo</li> </ul>	<p>návyk pravidelnej nedelnej návštevy svätej omše s rodičmi</p> <p>pozvanie krstných rodičov</p>

**Symboly:** Strom

**Svätci:** anjel Gabriel, krstný patrón

**Sväté písmo:** príchod Božieho Syna, vyvolenie apoštolov

**Modlitby:** Sláva Otcu, k anjelovi, vlastná, kresťanský pozdrav

**Pojmy:** apoštol (ich vyvolenie), Duch Svätý, zvestovanie, dobro a zlo, krst, vykúpenie

## VZDELÁVACÍ PLÁN PRE 4. ROČNÍK ŠZŠ

### ROČNÍKOVÁ TÉMA: CESTA DÓVERY

**Ročníkový cíl:** Spoznávať základné pravidlá komunikácie s Bohom a vzájomného spolunažívania s ľuďmi. Budovať postoj dôvery k Bohu. Formovať postoj dôverného vzťahu s Bohom.

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>1. téma:</b> <b>Milujúci nebeský Otec</b> <b>(5 eduk. jedn.)</b>	Porovnať rozhovor v rodine, medzi kamarátmi s rozhovorom s Bohom. Pomocou učiteľa reprodukovat' modlitbu Otčenáš. Vnímať lásku nebeského Otca. Spoločne vytvorit' spoločensvo milovaných detí v triede. Formovať návyk vonkajšieho postoja počas modlitby: státie, zloženie rúk, stíšenie sa. Spoločne vytvorit' v skupine pravidlá dobrej komunikácie.	poukázať deťom na láskavosť a dobro v skutkoch, vytvorit' atmosféru lásky a porovnať ju s atmosférou neľásky	dramatizácia, kreslenie, rozhovor, práca s obrazom	<i>dokáže napodobňovať, obmedzene aj spája dvojice pojmov, zraková pamäť fixuje 3 – 5 obrázkov, poskladá skladačku z 3 – 4 častí</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na modelovej situácii zo života uviesť príklad dobrej komunikácie</li> <li>využitím slov zlepšuje komunikáciu v triede</li> <li>návyk slušného vyjadrovania sa vonkajší postoj počas modlitby</li> <li>pomocou učiteľa reprodukovat' modlitbu Otčenáš</li> </ul>	spoločné zúčastňovanie sa na podujatiach. pestovanie návyku pravidelnej rodinnej modlitby

<p><b>2. téma:</b> <b>Odpúšťajúci nebeský Otec (5 eduk. jedn.)</b></p>	<p><i>Svojimi slovami formulovať odprosenie. Svojimi slovami opísať podstatu odpustenia. Oceníť význam ľútosti a zmierenia. Formovať návyk pravidelnej modlitby. Formovať návyk vonkajšieho prejavu odprosenia a ľútosti nad konaním zla.</i></p>	<p>ocenit význam ľudskosti a zmierenia</p>	<p>práca s obrazom, dramatizácia, rozprávanie</p>	<p>modeluje, kreslí, prejav názorného myslenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prostredníctvom príbehov rôzne reakcie na vinu a previnenie</li> <li>• jednoduché vyjadrenie ľútosti</li> <li>• neverbálne / gestami, mimikou/ vyjadriť ľútosť</li> <li>• na modelovej situácii oceniť význam ľútosti vo vzťahu k druhému človeku a k Bohu</li> </ul>	<p>vedenie dieťaťa k slovnej formulácii odprosenia a vonkajšiemu aj vnútornému postoju ľútosti</p>
<p><b>3. téma:</b> <b>Nebeský Otec posIELa z lásky svojho Syna (5 eduk. jedn.)</b></p>	<p><i>Jednoduchou formuláciou zdôvodniť príchod Božieho Syna. Reprodukovať biblický príbeh Ježišovoho krstu. Uvedomiť si priateľstvo s Ježišom a nadchnúť sa preň. Vlastnými slovami vyjadriť vďačnosť.</i></p>	<p>jednoduchou formuláciou zdôvodniť príchod Božieho Syna</p>	<p>práca s obrazom, práca s maľovankou (rozlišovanie farieb, predmetov), práca s mnemotechnickými pomôckami (s rýmovačkami), rozprávanie, dramatizácia, rytmizovanie, motivácia (povzbudzovanie, pochvala)</p>	<p>rád pracuje, ak je jeho výsledok viditeľný, chápe následnosť, rád recituje, spieva, napodobňuje, učivo si zapamätáva rytmizovanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neverbálne a verbálne / gestami, mimikou/ vyjadriť vďačnosť</li> <li>• pomocou obrázkov opísať biblický príbeh Ježišovoho krstu</li> <li>• návyk zdvorilosti vo svojom okolí</li> </ul>	<p>návyk vďačnosti a zdvorilosti v rodine</p>

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>4. téma:</b> <b>Pán Ježiš – náš záchranca (8 eduk. jedn.)</b>	<i>Opísať Ježišovo zmŕtvychvstanie ako víťazstvo života nad smrťou. Dôverovať Ježišovi, ktorý premohol smrť. Dôstojným prežehnaním prejaviť križku úctu.</i>	predstaviť Ježišovo zmŕtvychvstanie ako víťazstvo života nad smrťou	práca s pexesom, obrazom (vo dvojici, v skupine), kreslenie, dramatisácia, manuálna práca (križ)	prejavuje záujem o manuálnu činnosť, poskladá pexeso z 3 – 5 obrázkov, má potrebu fyzickej blízkosti, obľubuje prácu vo dvojici	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomocou učiteľa vysvetliť veľkonočné sviatky ako slávnosť, ktorou kresťania slávia Ježišovo víťazstvo života nad smrťou</li> <li>prostredníctvom biblických udalostí vnímať pomoc, ktorú Boh zosiela ľuďom</li> <li>podeliť sa bez nároku na odmenu</li> <li>nakresliť veľkonočný symbol vyjadrujúci víťazstvo života nad smrťou</li> </ul>	návyk manuálnych činností  návyk delenia sa medzi súrodencami  kresťanské slávenie Veľkej noci

**Symbol:** križ

**Svätci:** Ján Krstiteľ

**Sväté písmo:** Ján Krstiteľ, Krst Ježiša, smrť, zmŕtvychvstanie, Nanebovstúpenie, Zoslanie Ducha Svätého

**Modlitby:** Otčenáš, druhy kresťanských pozdravov

**Pojmy:** modlitba, vina, previnenie, odpusť, prepáč, zmierenie, dar, vďačnosť, vzkriesenie, zmŕtvychvstanie, nedela

## VZDELÁVACÍ PLÁN PRE 5. ROČNÍK ŠZŠ

### ROČNÍKOVÁ TÉMA: CESTA VIERY

**Ročníkový cieľ:** Spoznávať cestu viery v trojjediného Boha. Vnímať Božiu blízkosť prostredníctvom budovania osobného vzťahu k Ježišovi Kristovi. Vnímať sviatosť zmierenia a Eucharistie ako dar a posilu pre každodenný život. Rozvíjať postoj viery v trojjediného Boha prijatím pozvania k spoločnému životu v spoločenstve veriacich.

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>1. téma: Som Božie dieťa (4 eduk. jedn.)</b>	<p>Porovnať ľudskú rodinu s duchovnou rodinou.</p> <p>Spamäti vedieť zákon lásky.</p> <p>Vysvetliť krstné symboly – voda, krstné rúcho, sviеча.</p> <p>Nadchnúť sa pre život v duchovnej rodine.</p> <p>Formovať návyk spoločnej a spontánnej modlitby, návyk vonkajších prejavov ospravedlnenia, zmierenia, vyjadrenia pozornosti, štedrosti a jemnosti.</p>	<p>vysvetliť krstné symboly a zákon lásky, predstaviť Ježiša ako náš vzor</p>	<p>dramatizácia, práca s pracovným listom, práca s obrazom, práca s krstnými symbolmi</p>	<p>dokáže si zapamätať dej, vie rozoznať dobro od zla, obsah učiva si zapamätá memorovaním, rytmizovaním, konkretizuje vedomosti príkladmi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porovnať ľudskú rodinu s duchovnou rodinou</li> <li>• spamäti zákon lásky</li> <li>• jednoduchým spôsobom vysvetliť krstné symboly</li> <li>• žiak vie slovne vyjadriť ospravedlnenie, zmierenie</li> <li>• žiak vie preukázať štedrosť a jemnosť</li> </ul>	<p>návyk pravidelnej návštevy svätej omše</p>
<b>2. téma: Hlas Boha (8 eduk. jedn.)</b>	<p>Spamäti vedieť Desatoro.</p> <p>Zdôvodniť prínos Božieho zákona do života človeka.</p> <p>Uvedomiť si lásku nebeského Otca v Božom zákone /Desatore/. Vnímať hlas svedomia.</p> <p>Vytvoriť kartičky s číslami od 1 až do 10, spoločne – s pomocou učiteľa – priradovať jednotlivé prikázania Desatora. Návčik spytovania svedomia.</p>	<p>predstaviť Desatoro a pomôcť vnímať hlas svedomia na základe rozvoja empatického čítania, myslenia a konania</p>	<p>práca s kartičkami Desatora</p>	<p>memoruje aj dlhšie texty, sčasti im aj rozumie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spamäti vie Desatoro Božích prikázaní</li> <li>• jednoducho zdôvodniť prínos Božieho zákona do života človeka</li> <li>• stíšiť sa</li> <li>• konfrontovať svoje správanie /osvojuje si návyk každodenného spytovania svedomia/</li> </ul>	<p>spytovanie svedomia, návčik ospravedlnenia, štedrosti, pozornosti</p>

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>3. téma: Ježiš – náš záchranca (3 eduk. jedn.)</b>	<i>Uviesť príklad dobra a zla / opozitá/. Spamäti vedieť formulu ľútosti. Oceniť význam ľútosti vo vzťahu k človeku a k Bohu. Formovať návyk pravidelného spytovania svedomia, vonkajšieho prejavu ľútosti. Nácvik priebehu sviatosti zmierenia.</i>	formovať návyk pravidelného spytovania svedomia	vysvetľovanie, práca s obrazom, poukázanie na dobro a zlo	prejavy starostlivosti a pozornosti, prejavuje sa hanblivosť	<ul style="list-style-type: none"> <li>na modelovej situácii zo života uviesť príklad dobra a zla /opozitá/</li> <li>slovne vyjadriť ľútosť</li> <li>neverbálne /gestami, mimikou/ vyjadriť ľútosť</li> <li>na modelovej situácii oceniť význam ľútosti vo vzťahu k druhému človeku a k Bohu</li> </ul>	nácvik formuly sviatosti zmierenia
<b>4. téma: Ježiš nás privádza k Otcovi (6 eduk. jedn.)</b>	<i>Rozlišovať chlieb od Eucharistie. Oceniť hodnotu obety Ježiša na kríži a vo svätej omši. Budovať osobný vzťah s Ježišom. Formovať návyk pravidelnej účasti na nedelnej svätej omši. Osvojiť si návyk pravidelného sviatostného života.</i>	budovať osobný vzťah s Ježišom	vysvetľovanie, porovnávanie, názorná ukážka	rozlišuje telesný pokrm od duchovného	<ul style="list-style-type: none"> <li>oceniť hodnotu obety človeka</li> <li>rozlíšiť pokrm pre telo / chlieb/ od duchovného pokrmu /Eucharistie/</li> </ul>	návyk pravidelného pristupovania k sviatosti zmierenia a Eucharistie

**Symbol:** chlieb

**Svätci:** Dominik Sávio

**Sväté písmo:** Mojžiš, zákon lásky, pravidlá pre múdry a zodpovedný život, zmluva, mámotratný syn, posledná večera

**Modlitby:** odprosienie, ľútosť, Desatoro

**Pojmy:** voda, krst, zákon lásky, svedomie, hriech, Desatoro, spytovanie svedomia, ľútosť, zmierenie, oslava, posledná večera, Eucharistia, svätá omša

## VZDELÁVACÍ PLÁN PRE 6. ROČNÍK ŠZŠ

### ROČNÍKOVÁ TÉMA: CESTA NÁDEJE

Ročníkový cieľ: Objaviť rozmer nádeje v osobnom živote.

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>1. téma: Odpúšťame si navzájom (5 eduk. jedn.)</b>	<p>Z biblických príbehov vyvodit závery pre svoj život. Formulovat spravodlnenie, ľútosť/slovne, písomne/. Uvedomiť si hodnotu odpustenia. Identifikovat sa s postojmi biblických postav v procese zmierenia. Formulovat návyk vzájomného odpúšťania a vonkajších prejavov odpustenia: úsmev, podanie ruky, slovné vyjadrenie (prepáč, odpusť). Formulovat návyk asertívnej komunikácie podľa vzoru biblických postav.</p>	<p>priblížiť žiakom hodnotu odpustenia, vzbudiť ohotu navzájom si odpúšťať</p>	<p>rozprávanie, práca s príbehom, dramatizácia</p>	<p>dokáže vyjadriť svoje postoje k spolužiakom a učiteľom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvojit si slová odpusť, prepáč v každodennom živote, podanie ruky, objatie... a praktizovat ich</li> </ul>	<p>formovat v rodine návyk odpúšťania</p>
<b>2. téma: Boh nám odpúšťa (4 eduk. jedn.)</b>	<p>Slovne a písomne vyjadriť hodnotu ľútosti v živote človeka. Na príklade uviesť prínos odpustenia. Diskutovat v skupine o hodnote odpustenia. Aktivne sa podieľať na prijímaní Božieho odpustenia. Pravidelne pristupovat k sviatosti zmierenia.</p>	<p>porovnať, ako odpúšťa Boh a ako človek, priblížiť žiakom hodnotu odpustenia, formovat návyk odpúšťania: slová prepáč...</p>	<p>vysvetľovanie, práca s príbehom, rozhovor, dramatizácia, kreslenie</p>	<p>vie kriticky zhodnotiť niektoré svoje postoje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aplikovat poklanknutie pred bohostánkom, krížom</li> <li>motivovat k účasti na poklone</li> <li>vyjadriť ľútosť, povzbudiť k pravidelnému pristupovaniu k sviatosti zmierenia</li> </ul>	<p>návyk spoločnej modlitby v rodine</p>

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>3. téma: Konáme dobré skutky (6 eduk. jedn.)</b>	Opísať prínos, hodnotu dobrého skutku. <i>Nadchnúť sa pre konanie dobra. Vytvoriť ponuku dobrých skutkov v triede a v prostredí školy.</i>	vysvetľovať žiakom, prečo treba robiť dobré skutky, prejavíť záujem o druhých, oceniť každé dobro	demonštrácia /pripraviť menšiu hostinu.../, vyrobiť darček pre spolužiaka, rozhovor, vysvetľovanie	vytvorí niektoré ručné práce	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjadriť vzťah dobrými skutkami</li> </ul>	pomáhať v rodine upratovať
<b>4. téma: Rozprávame sa s ľuďmi (2 eduk. jedn.)</b>	<i>Rozlišovať formy komunikácie. Poznať hodnotu dialógu. Nadchnúť sa pre rozhovor s ľuďmi. Nacvičiť si asertívnu komunikáciu.</i>	zdôvodniť žiakom dôležitosť správnej (asertívnej) komunikácie, rozvíjať schopnosť správnej komunikácie /výber slov.../	vysvetľovanie, dramatizácia, práca s príbehom	konkretizuje vedomosti príkladmi, memoruje rozsiahlejšie obsahy učiva, rád spieva	<ul style="list-style-type: none"> <li>počúvať rozprávajúceho (neskákať do reči)</li> <li>napísať kamarátovi krátky list</li> <li>osvojiť si primerané gestá...</li> </ul>	učíme sa prijímať všetkých ľudí
<b>5. téma: Rozprávame sa s Bohom (4 eduk. jedn.)</b>	<i>Vymenovať formy modlitby. Nadchnúť sa pre rozhovor s Bohom. Formulovať modlitbu vlastnými slovami.</i>	vysvetliť formy modlitby, vzbudzovať túžbu po osobnej modlitbe	vysvetľovanie, práca s obrazom, kreslenie	pozná naspamäť niektoré modlitby (lútosť, Otcenáš, Zdravas Mária, k anjelovi strážcovi, za rodičov, Desatoro s pomocou učiteľa, dokáže sa modliť vlastnými slovami	<ul style="list-style-type: none"> <li>formovať návyk pravidelnej modlitby</li> <li>napísať modlitbu prosby, vďaky...</li> </ul>	pravidelné návštevy bohoslužieb v kostole s rodinou a s priateľmi  vytvára miesto pre Boha vo svojom srdci

**Symboly:** kotva

**Svätci:** Zachej, Ján Nepomucký

**Sväté písma:** Zachej, Ježiš ustanovuje sviatosť zmierenia, Ježiš sa modlí

**Modlitby:** Vyznanie viery (s pomocou učiteľa), modlitba za rodičov, spontánna modlitba, spoločná modlitba

**Pojmy:** Vyznanie viery, rozhovor, modlitba, ospravedlnenie, nádej, kotva, Zachej, mýtnik, zázrak, šťastie



## VZDELÁVACÍ PLÁN PRE 7. ROČNÍK ŠZŠ

### ROČNÍKOVÁ TÉMA: CESTA PRAVDY

**Ročníkový cieľ:** Spoznať a obhájiť hodnoty Desatora a podľa nich formovať svoj vzťah k Bohu a k ľuďom. Integrovať do svojho života obsah jednotlivých prikázani. Vnímať potrebu spravodlivosti pre každého človeka a podieľať sa na jej uplatňovaní v živote.

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>1. téma: Boh uzatvára zmluvu s človekom (2 eduk. jedn.)</b>	Reprodukovat biblický príbeh uzatvorenia zmluvy s Bohom. Povzbudzovať k vytváraniu osobného vzťahu k Bohu. Vytvorit kamenné tabule Desatora.	priblížiť žiakom Božie plány s človekom (uzatváranie zmluvy v SZ), vytvorit tabule s Desatorom z papiera, puzzle...	rozprávanie, práca s príbehom, diskusia, práca s videukážkou	dokáže vyjadriť svoje postoje, u žiaka sa rozvíjajú morálne hodnoty	<ul style="list-style-type: none"> <li>opakovať naspamäť Desatoro</li> </ul>	pravidelná návšteva bohoslužieb
<b>2. téma: Hľadám Boha (4 eduk. jedn.)</b>	Vysvetliť zmysel prvých troch prikázani. Uvedomiť si, že Bohu má patriť prvé miesto v živote. Integrovať do svojho života obsah prvých troch prikázani – modlitba, dôvera, úcta k Bohu.	vysvetliť morálne hodnoty v živote jedinca i spoločnosti, zostaviť rebríček hodnôt, vyvodit závery rozhodnutí	vysvetľovanie, rozprávanie, diskusia, práca s videukážkou	vie vyjadriť správne postoje voči Bohu, vie sa primerane správať počas bohoslužieb	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvojit si modlitby... aplikovat a motivovat k pravidelnému spytovaniu svedomia</li> </ul>	rozprávanie s rodičmi o správaní sa žiaka
<b>3. téma: Človek a jeho miesto v mojom živote (3 eduk. jedn.)</b>	Reprodukovat zlaté pravidlo a interpretovat jeho význam pre spoločnosť. Vnímať potrebu spravodlivosti pre život človeka. Podieľať sa na hľadaní paralely medzi zlatým pravidlom a pravidlami spoločnosti /zákonmi/.	zdôvodniť žiakom dôležitosť dodržiavania spravodlivosti, nájsť princíp usporiadania (poriadku) v prírode a v medziľudských vzťahoch	porovnávanie, rozprávanie v kruhu, práca v skupine, pantomíma	konkretizuje vedomosti príkladmi, zapája sa do skupinovej práce a pomáha	<ul style="list-style-type: none"> <li>spoločne vytvorit koláž</li> <li>opakovanie Desatora po učiteľovi</li> </ul>	pomoc pri upratovaní kostola

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>4. téma: Kráčam za pravdou (12 eduk. jedn.)</b>	<p>Reprodukovat 4. – 10. Božie prikázania a interpretovať ich význam pre spoločnosť.</p> <p>Povzbudiť pre prijatie Desatora do osobného života.</p> <p>Prakticky sa podieľať na šírení posolstva Desatora a zákona lásky v rodine i v spoločnosti.</p>	<p>vysvetliť prikázania a ich spoločenský dosah, pozorovať a byť vnímavý na potreby iných</p>	<p>názorné vysvetľovanie, práca s obrazom, práca s videukážkou rozprávanie, diskusia</p>	<p>vyjadrí hodnoty rodiny, úlohy otca, matky, súrodencov</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vytvoriť darček pre spolužiaka</li> <li>zostaviť škálu možností na upevňovanie medziludských vzťahov</li> </ul>	<p>pravidelné návštevy bohoslužieb s rodinou, s priateľmi</p>

**Symboly:** tabule Desatora

**Svätci:** Abrahám, Mojžiš, Jakub,

**Sväté písma:** Abrahám, Mojžiš, Jakub, zákon lásky

**Modlitby:** Desatoro (upevnenie obsahu), spontánna modlitba

**Pojmy:** zmluva, zákon, prikázania lásky, trpezlivosť, česť (právo na dobré meno), Božie meno, manželstvo, rodina, právo na majetok, spoločenstvo, spoločnosť, pravidlo, hodnoty

## VZDELÁVACÍ PLÁN PRE 8. ROČNÍK ŠZŠ

### ROČNÍKOVÁ TÉMA: SLOBODA ČLOVEKA

**Ročníkový cieľ:** Poznávať hranice osobnej slobody. Oceniť kresťanský pohľad na slobodu človeka. Osvojiť si návyky kresťanského životného štýlu.

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>1. téma: Sloboda (3 eduk. jedn.)</b>	Opísať rozličné chápanie slobody u súčasného človeka a porovnať ho s kresťanským pohľadom. Uviesť príklady foriem otroctva súčasného človeka. Prostredníctvom biblických príbehov vnímať, ako Boh rešpektuje slobodu človeka. Rozvíjať návyk reflexie vlastných rozhodnutí.	priblížiť žiakom pojem sloboda, viesť ich k vnímanosti na rôzne formy otroctva (závislosti) a zotročenia, predstaviť im biblické príbehy súvisiace so slobodou	rozprávanie, práca s videukážkou práca v skupinách podľa schopností, práca s biblickými príbehmi, jednoduchá kritická analýza	prejavuje sa kritickým postojom na základe schopnosti empatie	<ul style="list-style-type: none"> <li>reagovať na prečítané alebo vypočuté texty empatickým správaním sa učí predchádzať sociálno-patologickým javom a škodlivým spôsobom správania</li> </ul>	spolupracovať na rozvíjaní empatického správania
<b>2. téma: Sloboda človeka (3 eduk. jedn.)</b>	Jednoducho zdôvodniť hranice slobody človeka na základe Desatora. Prostredníctvom biblických príbehov vnímať, ako Boh rešpektuje slobodu človeka. Rozvíjať empatické myslenie a správanie, ktoré podporuje návyk reflexie vlastných rozhodnutí.	predstaviť hranice slobody človeka na základe Desatora	vysvetľovanie, slovný opis, zhotovenie plagátu	konkretizuje vedomosti príkladmi, memoruje rozsiahlejšie obsahy učiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvojením pravidiel sa učí sociálnej adaptácii a predchádza nežadúcim sociálnym javom</li> <li>spoznávaním pravidiel Desatora si osvojuje zdravý spôsob budovania vzťahov k sebe, k rodine, k iným ľuďom a k Bohu</li> </ul>	podporovať žiaka v prezentácii vlastného názoru slušným spôsobom

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>3. téma: Sloboda a rozhodnutia (4 eduk. jedn.)</b>	Na základe jednoduchej analýzy problémovej situácie vysvetliť dosah rozhodnutia na život jednotlivca a spoločnosti. Na základe empatického čítania na modelovej situácii aplikovať možnosti riešenia nežiadúcich javov. Vnímať vnútorné a vonkajšie vplyvy na rozhodnutie človeka. Na základe empatického čítania vnímať zodpovednosť za svoje správanie voči sebe, druhým ľuďom a svetu. Na modelovej situácii si osvojiť riešenie konfliktov v súlade s empatickým správaním.	názorne vysvetliť dosah rozhodnutia človeka na život jednotlivca a spoločnosti, predstaviť jednoduché modelové problémove situácie	práca s modelovými problémovými situáciami, práca s príbehom, jednoduchá aplikácia	je schopný jednoduchšej práce s modelovými situáciami, ktoré sa ho emotívne dotýkajú, nie je schopný dosiahnuť hlbšiu úroveň morálneho konania	<ul style="list-style-type: none"> <li>na základe modelovej situácie aplikovať možnosti riešenia reakcií, ich správanie je podmienené reakciou referenčných osôb, preto je potrebný systematický rozvoj empatického myslenia, čítania a správania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>deti sa učia rozlišovať, čo je dobré a čo je zlé od rodičov a z ich reakcií, ich správanie je podmienené reakciou referenčných osôb, preto je potrebný systematický rozvoj empatického myslenia, čítania a správania</li> </ul>
<b>4. téma: Rešpektovanie rozdielnosti (5 eduk. jedn.)</b>	Jednoducho charakterizovať náboženstvo. Predstaviť chrámy rôznych náboženstiev. Vnímať chrám ako miesto oslavy Boha. Oceniť osobné korene v kresťanstve. Formovať postoj rozvíjania kresťanskej identity.	viest k angažovanosti žiaka, odstráneniu predsudkov voči iným ľuďom, kultúram, náboženstvám, podporovať solidaritu a spoluprácu, sprevádzať na ceste objavovania kultúrneho bohatstva kresťanstva	práca s obrazom, kreslenie, modelovanie, vystrihovanie	je schopný vnímať viac detailov, napr. pri kresbe, schéme chrámu, dokáže vnímať rozdiely medzi nimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže vnímať chrám ako miesto oslavy Boha</li> <li>dokáže rozlišovať rozdiely medzi ľudmi, čitateľné rozdiely kultúr</li> <li>je schopný vnímať na konkrétnych ukázkach prínos kresťanstva do ľudskej spoločnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formovať postoj rozvíjania kresťanskej identity,</li> <li>podporovať potrebu angažovanosti na odstránení predsudkov voči iným ľuďom</li> </ul>

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>5. téma:</b> <b>Láska – cesta k slobode</b> <b>(4 eduk. jedn.)</b>	<i>Jednoducho vysvetliť potrebu autority. Vnímať dôležitosť autority v spoločnosti. Oceniť angažovanosť v rodine, spoločnosti a Cirkvi. Vnímať napätie medzi vnútornou poslušnosťou k autoritám a nutnosťou odoprieť poslušnosť pri zneužití autority. Prostredníctvom projektu formovať návyk prosociálneho správania. Osvojiť si návyky kresťanského životného štýlu.</i>	na príklade života svätých poukázať na kresťanský životný štýl	jednoduchá analýza biblických udalostí, ktoré poukazujú na potrebu autority, tvorbu spoločného projektu	je schopný vnímať potrebu dodržiavania istých pravidiel na základe autority, uvedomuje si, že ich porušením môžu trpieť nevinní	<ul style="list-style-type: none"> <li>na základe napodobňovania reálnych vzorov, ako sú rodičia a učítelia, je schopný prosociálneho správania a jednoduchej zaangažovanosti vo svojom okolí</li> </ul>	umožniť žiakovi angažovať sa v rodine, na ulici, v obchode, vo farnosti

**Symboly:** holubica

**Svätci:** Ján Pavol II., Ján Mária Vianney, Don Bosco, novodobí svätí - obeť komunizmu: bl. Zdenka, biskup Gojdič, biskup Hojko, obeť nacizmu: Maximilián Kolbe

**Sväté písmo:** žalmy o slobode, príbehy biblických postáv

**Modlitby:** Desatoro, Päťoro cirkevných prikázaní, vymenovať sviatosti (s pomocou učiteľa)

**Pojmy:** sloboda, otroctvo, závislosť, nutnosť voľby, rozhodnutie, svedomie, odlišnosť, kultúra, náboženstvo, kresťania, autorita, angažovanosť

## VZDELÁVACÍ PLÁN PRE 9. ROČNÍK ŠZŠ

### ROČNÍKOVÁ TÉMA: ZODPOVEDNOST ČLOVEKA

**Ročníkový cieľ:** Posúdiť hodnotu zodpovednosti. Uvedomí si osobnú zodpovednosť za seba, za iných a za svet, v ktorom žijem. Formovať návyk kresťanského životného štýlu v rodinnom a spoločenskom živote.

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>1. téma:</b> <b>Zodpovednosť</b> <b>(3 eduk. jedn.)</b>	<p>Na modelovej situácii vysvetliť etymológiu pojmu zodpovednosť. Vnímať potrebu zodpovednosti pre svoj život. Formovať postoj zodpovednosti za svoj život.</p>	<p>pomôcť žiakom zorientovať sa v súčasnom svete, motivovať žiakov k rozhodnutiu sa pre konanie dobra</p>	<p>rozprávanie, vysvetľovanie, práca s obrazom</p>	<p>prejavuje sa kritickým postojom voči iným, je schopný empaticky komunikovať a osvojuvať si empatický postoj k ľuďom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie empatickej komunikácii a správaniu sa z pohľadu zodpovednosti človeka za človeka</li> </ul>	<p>rozhovory rodičov s deťmi o základných životných otázkach</p>
<b>2. téma:</b> <b>Zodpovednosť za seba</b> <b>(4 eduk. jedn.)</b>	<p>Na modelových situáciách vysvetliť potrebu životných vzorov. Rozvíjať schopnosť seba porozumenia. Oceniť kresťanskú ponuku nasledovania Ježiša Krista ako životného vzoru. Formovať postoj sebakorekcie vychádzajúcej z rovnováhy medzi potrebou originality a potrebou začlenením sa.</p>	<p>predstaviť modelové situácie. podporovať schopnosť seba porozumenia, predstaviť Ježiša ako životný vzor</p>	<p>vysvetľovanie, rozhovor, kreslenie, práca s modelovou situáciou</p>	<p>oceňuje dobro druhých ľudí, uvažuje o potrebe vzorov</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vníma potrebu sebaocenenia a seba prijatia</li> <li>je schopný spolupráce dokáže sa s pomocou učiteľa podieľať s inými na riešení jednoduchých úloh</li> </ul>	<p>formovať postoj jednoduchej sebakorekcie na základe empatického cítenia</p>

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>3. téma: Zodpovednosť za svoju vieru (5 eduk. jedn.)</b>	<i>Jednoduchým spôsobom vysvetliť dôvody náboženskej viery. Pomocou obrazovej predlohy reprodukovat Apoštolské vyznanie viery. Prijat skutočnosť religiozity človeka ako prejav túžby po presahu samého seba. Rozvíjať kresťanské prvky spirituality v osobnostnom raste.</i>	poukázať na spirituálne kresťanské prejavy v osobnom, rodinnom a farskom živote	práca s obrazom, práca so žalmom, práca s príbehom (životopis svätcov a pod.), práca so Svätým písmom, kreslenie, písanie modlitby	kládť si otázky a zisťuje odpovede, je schopný opísať jednoduché dôvody náboženskej viery	<ul style="list-style-type: none"> <li>formuluje a vyjadruje svoje myšlienky vo viere</li> <li>rozvíja kresťanské prvky spirituality v osobnostnom raste na základe vzoru referenčnej osoby</li> </ul>	na základe rozvíjania slávenia spoločnej modlitby v rodine, účasti na liturgii, pristupovaním k sviatostiam formujú prvky spirituality
<b>4. téma: Zodpovednosť za druhých ľudí (5 eduk. jedn.)</b>	<i>Objaviť ontologickú potrebu lásky človeka k človeku a človeka k Bohu. Nájsť rozdiely medzi priateľskou láskou, láskou muža a ženy, láskou rodičovskou a láskou k Bohu. Oceniť význam budovania vzťahov ako naplnenia života zmyslom. Uvedomiť si riziká zneužitia túžby človeka po láske. Formovať návyk vonkajších prejavov úcty k človeku. Na modelových situáciách si precvičiť riešenia rodinných konfliktov.</i>	predstaví ideál rodinného života, potrebu prerozdelenia úloh v rodine a vzájomnej spolupráce, poukáže na potrebu odmietnutia prejavov nepríjemných dotykov ako prevencie zneužívania mentálne postihnutých detí	práca s modelovou situáciou, modelové riešenie rodinných konfliktov, práca s komiksom (dokresľovanie, dopisovanie), práca s rozprávkou a legendou	formuluje a vyjadruje svoje myšlienky na tému láska k sebe, k druhému človeku a k Bohu, túži po láske a je schopný citlivého prístupu v budovaní vzťahov, je otvorený pre svoje potreby a aj pre potreby druhých	<ul style="list-style-type: none"> <li>napodobňovaním referenčnej osoby objavuje prvky zodpovedného konania v budovaní vzťahov vníma rodinu ako miesto bezpečia</li> <li>zaujímať sa o potreby a túžby svojho dieťaťa</li> </ul>	podporovať a rozvíjať toleranciu, ústretovosť, kritický postoj, predstavovať vzor rodinného života,

Názov tematického celku, témy	Ciele	Úlohy pre učiteľa	Postupy, metódy na dosiahnutie cieľa	Predpokladané znalosti žiaka	Zameranie na osvojenie zručností žiakov	Spolupráca s rodinou a farnosťou
<b>5. téma:</b> <b>Zodpovednosť človeka za svet (5 eduk. jedn.)</b>	<p><i>Na základe posolstva biblického textu Gn 1,28-29 vyjadriť dôležitosť ekologického myslenia a správania sa človeka. Vnímať potrebu ekologického myslenia človeka. Oceniť vzájomnú spoluprácu.</i></p> <p><i>Praktizovať zručnosti triedenia odpadu v domácnosti a šetrného zaobchádzania s prírodnými zdrojmi.</i></p>	<p>predstaviť náboženstvo ako vzťah k Bohu, predstaviť kresťanské posolstvo asketickej kultúry z pohľadu šetrnosti voči svetu, voči veciam svojim aj cudzím a neplytvania zdrojmi energie, podporovať u žiakov angažovanosť a spoluprácu, rozvíjať ekologické myslenie a správanie z pohľadu zodpovednosti voči iným ľuďom</p>	<p>ekologický projekt, práca v skupinách, práca s biblickým textom</p>	<p>je schopný ochrany životného prostredia v prostredí rodiny, školy a najbližšieho okolia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kladie si otázky a zisťuje odpovede na problematiku ekológie</li> <li>• učí sa vyhľadávať a triediť informácie</li> <li>• objavuje kresťanský pohľad na ekologickú otázku</li> </ul>	<p>podporovať angažovanosť za ochranu životného prostredia v rodine, živote, Cirkvi a spoločnosti,</p> <p>formovať návyk triedenia odpadu, udržiavania čistoty, doma, v škole, v prírode, šetrenia energiou</p>

**Symbol:** Kvet

**Svätci:** Ján Pavol II., Bereta Moolová

**Sväté písmo:** evanjeliá, Gn 1, 28–29

**Modlitby:** kreslenie Františkovej modlitby, za rodinu

**Pojmy:** zodpovednosť, životné hľadanie, vzory, sebarozvoj, viera a nevera, potreba lásky, vzťahy, ekológia, angažovanosť kresťanov (ekumenizmus)