

Plán duchovnej formácie v katolíckej materskej škole nad rámec predmetu NV
Trieda: C; veková kategória: 5 - 6 ročné deti

Ročníková téma: ZA SVETLOM

Ročníkový cieľ: Dôverovať Bohu, ktorý ma miluje

Ročníkový symbol: SLNKO

Názov školy:

Školský rok:

| M. | Kompetencie | Ciele | Stratégie | Učebné zdroje a pomôcky |
|-----|--|---|---|--|
| IX. | Modliť sa v spoločenstve veriacich. | Dôverovať Bohu, ktorý ma miluje. | účasť na sv. omši k začiatku školského roka spoločne so ZŠ a rodičmi | |
| | Modliť sa k Matke Božej. | Vedieť, že Matka Božia je aj našou Matkou. | rozprávanie, maľovanie maľovanky „Mária - Matka Ježiša" | maľovanka, pastelky, CDJ. Zmožek |
| | Vyjadriť modlitbu spevom duchovnej piesne. | Spievať s radosťou a primerane detskú náboženskú pieseň. | spev podľa CD „Deti Bohu a deťom," spievaná modlitba „Zdravas Mária.." | gitara, obrázok, CD Deti Bohu a deťom |
| | Modliť sa v spoločenstve detí a vyjadriť modlitbu vlastnými slovami. | Pestovať návyk pravidelnej modlitby. Modliť sa na úmysel. | spoločná každodenná modlitba v rannom sedení, pred odpočinkom a pred a po každom jedlom (po celý rok) | sviečka, látka (obrus) |
| | Modliť sa k svätým. | Vedieť, komu je zasvätená kaplnka a oboznámiť sa so životom svätca. | zapojenie sa do modlitby k svätcovi | modlitba cez školský rozhlas, kaplnka |
| | Hodnotenie a odporúčania: | | | |
| X. | Počúvať úryvok zo Sv. písma. | Dôverovať Bohu, ktorý ma miluje. | rozprávanie, počúvanie úryvkov zo Sv. písma | Sväté písmo, obrázok anjelov, hud. nástroj |
| | Modliť sa k anjelovi najmä v nebezpečenstve | Chápať, že Boh nás má rád a každému z nás daroval anjela strážcu. | hra na anjela, kreslenie, strihanie | obrázkový materiál, pracovné listy, výtvarný materiál |
| | Chápať modlitbu posv. ruženca. | Poznať modlitbu posv. ruženca a chápať ju ako silnú modlitbu. | maľovanie maľovanky, modlitba s učiteľkou - jeden desiatok | ruženca, gaštany, šípky, listy maľovanka Sv. ruženec, pastelky |
| | Uplatňovať vlastné predstavy. | Zhotoviť ruženec z prírodného materiálu. | zhotovenie ruženca z prírodného materiálu | ruženca, gaštany, šípky, listy, špagát, nožnice |
| | Modliť sa v spoločenstve veriacich a zapojiť sa spevom do liturgie. | Dôverovať Bohu, ktorý ma miluje. | účasť na sv. omši - PRVÝ PIATOK | |
| | Chápať potrebu osobnej účasti modlitby v spoločenstve veriacich. | Zapojiť sa do reťazca modlitby posv. ruženca. | modlitba sv. ruženca v rámci farnosti | ruženca, obrázky jednotlivých tajomstiev |
| | Hodnotenie a odporúčania: | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| XI. | Modliť sa za zosnulých. | Pozorovať a prežívať atmosféru sviatku Všetkých svätých a Pamiatky zosnulých. | modlitba, dobré skutky za zosnulých, návšteva Národného cintorína | sviečky, kvety |
| | Modliť sa v spoločenstve veriacich a zapojiť sa spevom do liturgie. | Dôverovať Bohu, ktorý ma miluje. | účasť na sv.omši - PRVÝ PIATOK | |
| | Vyjadriť modlitbu aj vlastnými slovami. Stíšiť sa, vyjadriť modlitbu k Bohu v tichu. | Vyjadriť jednoduchú prosbu a vlastnú modlitbu. Vedieť sa stíšiť. | návšteva kaplnky, modlitba, spev | gitara |
| | Prejavovať radosť zo spoločného slávenia sv.omše. | Modlitbou, spevom a prosbami sa aktívne zúčastniť sv.omše. | sv.omša za aktívnej účasti detí a rodičov MŠ a ostatných veriacich | hudobné nástroje, obetné dary |
| | Modliť sa spevom. | Poznať Krista Kráľa - Kráľa našich srdc | rozprávanie - Božie kráľovstvo a Kráľovstvo sveta, spev : „Kde je Božie kráľovstvo“ | obrázkový materiál, papierová koruna, makety srdiečok, pastelky, gitara |
| | Hodnotenie a odporúčania: | | | |
| XII. | Modliť sa v spoločenstve veriacich a zapojiť sa spevom do liturgie. | Dôverovať Bohu, ktorý ma miluje. | účasť na sv.omši - PRVÝ PIATOK | |
| | Správať sa empaticky. (vzájomne sa obdarovať) | Vedieť kto bol sv. Mikuláš. | počúvanie príbehu o sv.Mikulášovi, rozhovor podľa obrázkov, návšteva Mikuláša v MŠ | kniha Sv.Mikuláš, ilustrácie, pracovné listy, pastelky, balíčky |
| | Prejavovať vlastnú aktivitu. | Chápať adventné obdobie ako obdobie očakávania narodenia Pána Ježiša. | modlitba, plnenie úloh v prac.liste Svätá rodina, prezentácia „Adventná sviečka“, adventný kalendár | sviečky, adventné vence, ozdoby, výtvarný a pracovný materiál, pracovné listy, pastelky, videoprojekcia |
| | Prejavovať lásku. | Aktívne sa zapojiť do charitatívnej činnosti vo farnosti. | pečenie medovníkov pre bezdomovcov | potraviny a pomôcky na pečenie |
| | Prejavovať radosť z očakávania. | Aktívne sa zúčastniť oslavy narodenia Pána Ježiša. | Vianočná besiedka - dramatické pásmo, spev, recitácia, spoločné posedenie s rodičmi | pomôcky na dramatizáciu, hudba, vianočný stromček, prostredie triedy |
| | Prejavovať radosť z očakávania. | Pozorovať a prežívať prípravu na sviatky vo farnosti. | duchovné a iné aktivity v rámci farnosti | |
| | Spievať vianočné koledy. | Spievať vianočné koledy s radosťou pomocou hudobného nástroja. | nácvik vianočných kolied | hudobné nástroje, CD Vianočné koledy |
| Hodnotenie a odporúčania: | | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| I. | Aplikovať získané poznatky v aktivite. | Vyjadriť vlastnými slovami alebo dramatickým stvárnením príbeh o Troch kráľoch. | Dramatizácia „Traja králi v Betleheme.“ | pomôcky na dramatizáciu (oblečenie pre kráľov, papierové koruny, dary, Jezuliatko, jasličky..) |
| | Reprodukovat príbeh Svätej rodiny. | Poznať Svätú rodinu a vymenovať jej členov. Chápať Svätú rodinu ako vzor pre ostatné kresťanské rodiny. | práca s obrazom, rozprávanie, maľovania maľovanky | maľovanka, pastelky, obraz Svätej rodiny |
| | Modliť sa za rodiny. | Zapojiť sa do modlitby za rodiny. | modlitba v školskej kaplnke, spev | |
| | Modliť sa v spoločnosti veriacich. | Modliť sa za Božiu pomoc a ochranu pre nový rok. Dôverovať Bohu, ktorý ma miluje. | účasť na sv. omši v školskej kaplnke | |
| | Správať sa v skupine podľa pravidiel. Prejavovať lásku. | Dôverovať Bohu, ktorý ma miluje. Postupne spoznávať Božie prikázania. Analyzovať ich podľa vypočutých príbehov. | počúvanie CD „Príbehy anjelika Petrika“, rozprávanie | CD Anjelik Petrik, pracovné listy, pastelky |
| | Hodnotenie a odporúčania: | | | |
| II. | Schopnosť obetovať sa za druhých (pomáhať, vedieť vypočuť..). Prejavovať lásku. | Dôverovať Bohu, ktorý ma miluje. Vedieť, že Ježiš je pre nás Svetlom a aj my máme byť svetlom pre iných. | príbeh „O sviečke a zápalky,“ príbeh „O škrupine, plastelína a sviečke“ | sviečka, zápalky, škrupina, plastelína, pieseň „Moje malé svetielko.“ |
| | Správať sa v skupine podľa pravidiel. | Postupne spoznávať Božie prikázania. Analyzovať ich podľa vypočutých príbehov. | plnenie úloh v pracovnom liste, kreslenie, maľovanie | pracovné listy, pastelky, CD Anjelik Petrik, hudobné CD |
| | Rozlišovať dobro a zlo. | Dramaticky vyjadriť situáciu -Dobrý skutok, zlý skutok. | hranie rolí na konkrétnom i vymyslenom príbehu, práca v skupinkách | pomôcky na dramatizáciu, CD, prostredie triedy |
| | Poprosiť o odpustenie a odpustiť, vyjadriť ľútosť. | Rozlišovať dobré a zlé skutky, vedieť vyjadriť ľútosť nad vykonaným zlom. | sledovanie divadelného predstavenia „Márnotratný syn“ | obrázkový materiál, CD s pesničkou „Márnotratný syn“ |
| | Prebrať zodpovednosť za svoje skutky Prejavovať lásku. | Chápať pôstne obdobie ako obdobie hodnotenia vlastnej identity „Aký som, v čom sa mám zlepšiť?“ | rozhovor, plnenie úlohy v skutkovníku | kríž, plastelína, sklíčka, rôzne predmety, pracovné listy |
| | Hodnotenie a odporúčania: | | | |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | | | | |
| III. | Komunikovať osvojené poznatky o Krížovej ceste. | Vedieť prerozprávať podľa obrázkov dej krížovej cesty. | rozprávanie podľa obrázkov (práca v skupinách), maľovania maľovanky Krížová cesta | obrázky krížovej cesty, pastelky, maľovanka |
| | Modliť sa Krížovú cestu spoločne s dospelými. | Zapojiť sa do modlitby Krížovej cesty. | modlitba Krížovej cesty v školskej kaplnke spoločne s rodičmi | prostredia šk.kaplnky s obrazmi Krížovej cesty |
| | Hodnotiť vlastné konanie. | Chápať Krížovú cestu ako nesmiernu obeť Pána Ježiša za nás. | analýza niektorých zastavení Krížovej cesty | maľovanka so zamysleniami Krížová cesta, pastelky |
| | Prejavovať lásku. | Dramaticky vyjadriť zastavenie Krížovej cesty. | Dramatizácia „Veronika podáva Pánu Ježišovi ručník“ | pomôcky na dramatizáciu, obrázky Krížovej cesty, hudba |
| | Schopnosť aktívne počúvať. | Poznať veľkonočné trojdnie a pochopiť význam Veľkej noci. | rozprávania, počúvanie úryvkov z knihy | obrázkový materiál, kniha Veľká noc, pracovný list |
| | Prejavovať vlastnú aktivitu. | Dramaticky stvárniť udalosti na Zelený štvrtok. | dramatizácia „Posledná večera“ | pomôcky na dramatizáciu, pracovné listy, pastelky |
| | Hodnotenie a odporúčania: | | | |
| IV. | Modliť sa v spoločenstve veriacich. | Pozorovať a prežívať prípravu a slávenie Veľkonočných sviatkov vo farnosti. | poklona a modlitba pri Božom hrobe v kostole, účasť na obradoch | |
| | Prejavovať radosť. | Vedieť, že Pán Ježiš vstal z mŕtvych a je pre nás nádejou. | rozprávanie podľa obrázkov, počúvanie udalosti zmŕtvychvstania z biblie, maľovanie maľovanky | biblia, maľovanka, pastelky, biblické obrazy |
| | Modliť sa za Sv. Otca, biskupa a kňazov. | Vedieť kto je pápež a poznať nášho biskupa. | tvorba plagátov: „Kto je pápež?“ a „Kto je náš biskup?“ skupinová práca | pracovný a výtvarný materiál, obrázky |
| | Prejaviť radosť spevom. | Spievať a rytmizovať s radosťou a primerane charakteru náboženskej piesni. | nácvik piesne „On vstal z mŕtvych“, „Prišiel Boh na zem k nám.“ | hudobný nástroj, obraz, rytmické nástroje |
| | Prejavovať radosť zo spoločného slávenia sv.omše. | Modlitbou, spevom a prosbami sa aktívne zúčastniť sv.omše. | sv.omša za aktívnej účasti detí a rodičov MŠ a ostatných veriacich | hudobné nástroje, obetné dary |
| | Hodnotenie a odporúčania: | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | | | | |
| V. | Modliťsa a zapojiť sa spevom do slávenia sv.omše. | Aktívne sa zúčastniť sv.omše a počúvať Božie slovo. | účasť na sv.omši - PRVÝ PIATOK | |
| | Vyjadriť nádej. | Poznať udalosť Nanebovstúpenia Pána. | počúvanie úryvku z biblie, rozhovor, kreslenie „Ako si predstavujem nebo," | papiere, pastelky, biblia, obraz |
| | Počúvať Božie slovo Práca s detskou bibliou. | Vedieť, že Sv.písmo je Božie slovo. Prejavovať primeranú úctu k Sv.písmu. | modlitba v duchovnom kútiku, počúvanie, rozprávanie, prezeranie detskej biblie | duch.kútik, Sväté písmo, sviečka |
| | Modliť sa k Panne Márii Prejavovať lásku. | Vedieť, že Matka Božia je i našou Matkou. Vyjadriť úctu, vďaku a lásku k svojej i nebeskej Matke. | katechéza „Máme mamičku v nebi," besiedka ku Dňu matiek | obrázok Matky Božej, gitara, pomôcky na besiedku, darčeky pre mamičky |
| | Hodnotenie a odporúčania: | | | |
| VI. | Modliť sa za trpiace, chudobné a opustené deti. Prejavovať lásku. | Dôverovať Bohu, ktorý ma miluje.Vedieť,že Ježiš je Láska, ktorá miluje všetky deti. | oslava Dňa detí, zbierka hračiek a sladkostí pre chudobné a opustené deti, návšteva Detského domova v Martine | darčeky pre deti z domova, |
| | Modliť sa sústredene a s úctou. | Pochopiť modlitbu „Otče náš" a vedieť, že nám ju dal Pán Ježiš. | analýza modlitby, práca s obrázkami | obrázky, sviečka, obraz Pána Ježiša |
| | Modliť sa v spoločenstve detí a vyjadriť vlastnú modlitbu. | Dôverovať Bohu, ktorý ma miluje. Vyjadriť modlitbou vďaku za celý školský rok. | modlitba, spev v kaplnke | gitara, prostredie kaplnky |
| | Prejavovať lásku. | Vedieť sa s láskou rozlúčiť s deťmi i zamestnancami materskej školy. | vystúpenie na rozlúčkovej besiedke | |
| | Modliť sa v spoločenstve veriacich. | Dôverovať Bohu, ktorý ma miluje. Chápať potrebu osobnej účasti na slávení sv.omše. | účasť na sv. omši ku koncu školského roka spoločne so ZŠ a rodičmi. | |
| | Hodnotenie a odporúčania: | | | |

Spracoval:

Dňa:

Schválil:

Dňa:

Na konci roka zhodnotil:

Dňa: