

**Námet na zapracovanie prierezových tém do predmetu náboženstvo/náboženská výchova
podľa vzdelávacích oblastí**

1. ročník ZŠ

Prierezová téma	Č. témy	Kompetencie žiaka <i>(Pozn. kompetencie kurzívou platia pre 2 hod. dotáciu NV)</i>
Osobnostný a sociálny rozvoj	1	- prejavuje záujem o spoznávanie seba, svojich schopností a daností - uvedomuje si a uplatňuje vlastnú jedinečnosť a vlastné nápady so zreteľom na jedinečnosť iných žiakov v skupine - prispôbuje svoje správanie potrebám rodiny a svojej blízkej skupiny
	3	- je tolerantný a ústretový - berie do úvahy potreby iných - vníma potrebu dávania a prijímania
	4	- zaujíma pozitívne a empatické postoje k chorým, osobám so zdravotným postihnutím, starým ľuďom
	5	- rozvíja postoj prehodnocovania negatívnych skutočností (dobro-zlo, napr. branie si vecí navzájom, posudzovanie a ponižovanie, urážanie menej zdatných detí v oblasti intelektu a prejavov-spevu, kreslenia, pohybu, oblečenia, rodinnej situácie, klamanie a žalovanie...) - hľadá možnosti ako vychádza v ústrety iným ľuďom (v rodine, triede, v kruhu kamarátov) a realizuje ich
Environmentálna výchova		- poznáva a ochraňuje svoje najbližšie životné prostredie
Multikultúrna výchova		- vníma obrazy, symboly, ľudovú tvorivosť - rešpektuje kultúrne tradície ako základe súčasného umenia - pozná ľudové rozprávky, povesti, básne

5. ročník ZŠ

Prierezová téma	Č. témy	Kompetencie žiaka <i>(Pozn. kompetencie kurzívou platia pre 2 hod. dotáciu NV)</i>
Osobnostný a sociálny rozvoj	1	- objavuje rozmer vnútorného sveta svojej osobnosti - <i>jednoducho rieši konflikty bez používania hrubých a vulgárnych slov</i>
Environmentálna výchova		- má pozitívny vzťah k prírode - oceňuje a nadchýna sa jej krásou

1. ročník gymnázií a SOŠ

Prierezová téma	Č. témy	Kompetencie žiaka <i>(Pozn. kompetencie kurzívou platia pre 2 hod. dotáciu NV)</i>
Tvorba projektu a prezentačné činnosti		- podieľa sa na spoločnej práci projektového vyučovania s využitím IKT (teleprojekty, partnerstvá škôl v Európe eTwinning)
Mediálna výchova	3 1,3,5	- dokáže preskúmať rôzne druhy prameňov informácií, vie k nim zaujať kritický postoj - osvojí si schopnosť kriticky posudzovať mediálne šírené posolstvá
Osobnostný a sociálny rozvoj	1	- je pripravený pre otvorené vzťahy v dôveryhodnom prostredí - využíva možnosti na vytváranie medziľudských vzťahov - uvedomuje si význam sebazdieľania
	2	- ovláda a riadi svoje konanie a správanie tak, aby bol so sebou spokojný a vážil si sám seba
	3	- má pozitívny vzťah k druhým ľuďom
	4	- cení si vlastnú jedinečnosť a rešpektuje jedinečnosť ostatných
	5	- je pripravený byť v interakcii s inými ľuďmi v rôznych kontextoch - nachádza si svoje miesto v spoločnosti iných ľudí
	6	- v medziľudských vzťahoch vníma túžbu človeka po prekročení samého seba, zároveň si uvedomuje možnosť jej zneužitia - <i>v živote spoločnosti vníma priestor nielen pre radosť a silu, ale aj pre vznik konfliktov</i> - <i>dokáže sa dopracovať ku konštruktívnemu riešeniu problému konfliktu</i>
Environmentálna výchova	2,3, 4,6	- uskutočňuje vo svojom živote kresťanské princípy v duchu solidarity a lásky
Environmentálna výchova	3	- vníma život ako najvyššiu hodnotu