



EXISTENCIÁLNE KOMPETENCIE VO VYUČOVANÍ NÁBOŽENSTVA

Ako katechéti a pedagógovia si uvedomujeme, že akýkoľvek druh kompetencií získavame reflexiou a sebareflexiou. Pri ich osvojovaní má veľmi dôležité miesto proces ich osvojovania. Aký je proces osvojovania pri existenciálnych kompetenciách? Na čo je potrebné klásť dôraz? Ako máme zdefinovať existenciálne kompetencie? Vynára sa nám mnoho otázok, na ktoré sa pokúsime odpovedať.

Definovať existenciálne kompetencie znamená predovšetkým charakterizovať kresťana a jeho kresťanské povedomie. Pedagogickou terminológiou možno povedať, že existenciálne kompetencie majú viesť k „zručnosti“ objaviť v živote to, čo nás presahuje, čo je večné, prijať svoje miesto tu a teraz, milovať Boha, jemu slúžiť a kráčať cestou života k večnosti. Základnými prameňmi sprevádzania na tejto ceste sú Sväté písmo, Posvätná tradícia a Katechizmus katolíckej cirkvi (KKC). Obsah štyroch častí KKC nám poukazuje, aký má byť profil kresťana. K tomu smeruje i náš pedagogický a katechetický postup počas spoločnej činnosti na hodinách náboženstva a náboženskej výchovy. Každá skupina žiakov v triede je ponukou priestoru a času, aby učiteľ – katechéta vytvoril podmienky pre osvojenie si existenciálnych kompetencií odovzdaním pokladu viery, ocenením jeho hodnoty a odporúčaním nasledovať Krista, ktorého obrazom je každý z nich i on sám. Rozvoj osobnosti kresťana stavia na kresťanských princípoch vykúpeného človeka, ktorého cieľom je večný život.

Z pohľadu prípravy hodiny si učiteľ a zároveň katechéta cielene vkladá do hodín tie katechetické prvky, ktorými existenciálne kompetencie posilňuje.

Z pohľadu realizácie vyučovacích hodín si učiteľ a katechéta uvedomuje, že životné situácie v škole sú komplementom poznania i konania, túžby po dobre i života v nádeji, hľadania i nachádzania vlastného zmyslu života.

Pokúsime sa začleniť jednotlivé formulácie existenciálnych kompetencií, ktoré sú súčasťou kurikula predmetu náboženstvo a náboženská výchova do štyroch kategórií a poukážeme na využívanie tých katechetických prvkov, ktorými možno existenciálne kompetencie dosahovať.



Časti KKC	Katechetické prvky
VERÍM	
<p>Žiak</p> <ul style="list-style-type: none">• objavuje kresťanský pohľad na zmysel života človeka a jeho dôstojnosť,• uvedomuje si svoju jedinečnosť a osvojí si kresťanský pohľad na hodnotu človeka,• objavuje existenciu nemennej pravdy,• rozumie základným kresťanským životným postojom viery, nádeje a lásky a pripravuje sa nestále ich rozvíjať,• objavuje opakovanosť archetypálnych skúseností opakujúcich sa v dejinách ľudstva,• disponuje základnými vedomosťami biblického posolstva a kresťanského učenia,• oceňuje skúsenosti druhých ľudí – vzorov z dejín Cirkvi.	biblické
DESATORO	
<ul style="list-style-type: none">• správne posudzuje svoje konanie podľa Desatora,• dokáže sa konfrontovať s vlastnou vinou – rozvíja vlastné svedomie,• je schopný jednoducho obhájiť svoj názor,• je pripravený niesť zodpovednosť,• oceňuje prínos kresťanských hodnôt v ľudskej kultúre,• vytvára si rebríček hodnôt, hľadá víziu pre svoju budúcnosť,• objavuje a osvojuje si životný štýl na základe kresťanských princípov,• objavuje hranice človeka,• rozvíja kritické myslenie.	biblické, existenciálne
SVIATOSTI	
<ul style="list-style-type: none">• rozhoduje o svojich hodnotách a cieľoch,• oceňuje hodnotu jednotlivých sviatostí pre svoj život,• oceňuje duchovné dedičstvo Katolíckej Cirkvi,• je otvorený pre kresťanské hodnoty a slávenia v Cirkvi,• prostredníctvom prijímania sviatosti je otvorený pre vnímanie rozmeru večnosti vo svojom živote.	liturgické, mystagogické
MODLITBA	
<ul style="list-style-type: none">• objavuje duchovný rozmer človeka,• rozumie základným druhom kresťanskej modlitby,• aplikuje vo svojom živote modlitbu a jednotlivé prvky kresťanskej spirituality.	biblické, liturgické