



KATECHETICKÉ OZVENY

Informátor a metodický pomocník pre katechétov Spišskej diecézy

Šk. r. 2008/2009

č. 3

Dvanáste zastavenie krížovej cesty:

JEŽIŠ ZOMIERA NA KRÍŽI

Láska všetko verí



Daniel Bonnell: Ukrižovanie

Ježiš umiera na kríži. Zavesený nad zemou - ako vydedenec z ľudského rodu a ešte nie v nebi - lebo smrť neprichádza. Medzi nebom a zemou - opustený. Už všetko vykonal, aby presvedčil svet o láske Otca. Všetko už obetoval: poníženie Boha, keď sa stal Človekom; život naplnený hlásaním dobrej zvesti; svoje Telo i Krv pri Poslednej večeri; svoju Matku... Teraz odovzdáva svojho ducha, skladajúc ho do rúk Otca pre život každého človeka.

Ježiš je štedrým darcom, nepočíta náklady. Rozdáva svoju lásku bez zmeniek, bez majetkových nárokov. Boh miluje zadarmo a verí v človeka, že príjme túto lásku, že si túto lásku zamiluje.

***Ježišu umierajúci, pomôž mi prijať dar Tvojej spásy.
Nech sa naplní láska, ktorá všetko verí.***

OBSAH

ÚVODNÁ STRANA – Ježiš zomiera na kríži	1
OBSAH	2
ÚVODNÍK	2
INFO.....	3
ODBORNÝ PORADCA – Krása ukrytá v slovách	5
AKO AKTIVIZOVAŤ - Pôstne aktivity, Práca s mapu – sv. Pavol.....	7
KATECHETICKÉ NÁMETY – SMS pre iného, Krížová cesta	13
PONÚKAME	24

ÚVODNÍK

Medzi základné ciele katechézy patrí umožniť všetkým, ktorí po tom túžia, poznať Krista a dostať sa do dôverného vzťahu s ním. (porov. VDK čl. 80) Práve pôstne a veľkonočné obdobie liturgického roka nám pomáha poznať hĺbku tajomstva Kristovej smrti a jeho zmŕtvychvstania a cez jeho hlásanie a slávenie sa dostať do dôverného vzťahu s ukrižovaným a vzkrieseným Kristom.

Apoštol sv. Pavol približuje kresťanom v Korinte zámer pri jeho hlásaní evanjelia: „Neprišiel som Vám zvestovať Božie tajomstvo vysokou rečou alebo múdrosťou. Rozhodol som sa, že nechcem medzi vami vedieť nič iné, iba Ježiša Krista, a to ukrižovaného.“ (1 Kor 2, 1-2) K tomuto cieľu prvotného hlásania a katechizácie medzi nimi dodáva akoby zlatý kľúč kerygmu, čiže podstatu kresťanského posolstva a viery: „Pripomínam Vám evanjelium, ktoré som vám hlásal a vy ste ho prijali, zotrúvate v ňom a prostredníctvom neho dosahujete spásu. Odovzdal som vám predovšetkým to, čo som aj ja prijal: že Kristus zomrel za naše hriechy podľa Písem; že bol pochovaný a že bol vzkriesený podľa Písem.“ (1 Kor 15,1-4) A proti tým, ktorí túto podstatu evanjelia popierajú, učí: „Ved' ak niet zmŕtvychvstania, nebol ani Kristus vzkriesený. Ale ak Kristus nebol vzkriesený, potom je márne naše hlásanie a márna je aj naša viera. Ale Kristus vstal z mŕtvych, prvotina zosnulých. Lebo ako je skrze človeka smrť, tak je aj skrze človeka

zmŕtvychvstanie. Ved' ako všetci umierajú v Adamovi, tak zasa všetci ožijú v Kristovi.“ (1 Kor 15,1-4;20-22)

V roku sv. Pavla terajší Svätý Otec Benedikt XVI. vo svojej pápežskej katechéze veriacim označuje učenie tohto apoštola o vzkriesení za kľúč jeho teológie (učenia): „Všetko sa krúti okolo tohto ťažiska. Celé učenie sv. Pavla začína *od* a vždy ústi *do* tajomstva Toho, ktorého Otec vzkriesil z mŕtvych. Vzkriesenie je základný údaj, akoby axióma, na základe ktorej môže Pavol formulovať svoju súhrnnú zvesť (kerygmu); Ten, ktorý bol ukrižovaný a ktorý tak zjavil nesmiernu lásku Boha k človekovi, vstal z mŕtvych a žije medzi nami.“ (Benedikt XVI: Generálna audienca dňa 05.11.2008)

Svätý Otec síce hovorí o originalite Pavlovej kerygmy a teológie (učenia), ale súčasne pripomína, že táto je v súlade s kerygmou samotných apoštolov a s vierou prvotných cirkevných obcí. Zdôrazňuje: „Osobný Pavlov výklad je riadený kerygmou apoštolov. Každá jeho argumentácia vychádza zo spoločnej tradície, v ktorej sa vyjadruje viera, prijímaná všetkými cirkvami, ktoré sú jedinou Cirkvou. Sv. Pavol takto ponúka všetkým dobám model, ako pestovať teológiu (učiť) a ako kázať. Teológ, kazateľ, katechéta nevytvára nové vízie sveta, ale je v službe odovzdávanej pravdy, v službe skutočného faktu Krista, Kríža, Vzkriesenia. Jeho úlohou je pomáhať nám, aby sme dnes za starobylými slo-

© Diecézny katechetický úrad Spišskej diecézy 2009

vami chápali skutočnosť Boha s nami a teda skutočnosť pravého života.“ (Benedikt XVI.: Generálna audiencia dňa 05.11.2008)

Apoštol sv. Pavol svojím učením a hlásaním Krista ukrižovaného a vzkrieseného, tak ako to pripomína Benedikt XVI, nechcel napísať učebnicu teológie (náboženstva), ale chcel odpovedať na otázky, ktoré mu kládli veriaci. Cítíme to zo slov, ktorými odpovedá tým, ktorí medzi nimi neverili vo vzkriesenie, ba ani vzkriesenie samotného Krista. Chce poskytnúť poučenie, že sme boli ospravedlnení, boli sme spasení Kristom, ktorý bol ukrižovaný a vstal z mŕtvych. Ďalej chce dať živé svedectvo stretnutia s osláveným Kristom, ktoré mu prinieslo osobné obrátenie. Chce vyzvať všetkých, ktorí uverili v Krista prostredníctvom hlásania Cirkvi, aby si túto skutočnosť nenechávali pre seba, ale aby ju odovzdávali z osoby na osobu, z generácie na generáciu. V tomto zmysle nachádzame aj my, katechéti, vzor a prvky veľkonočnej katechézy: *poskytovať cestu ospravedlnenia – spásy v Kristovi, umožňovať stretnutie s ním, svedčiť životom o jeho ukrižovaní a vzkriesení.*

Katechéza a svedectvo Veľkého pôstu a Veľkej noci znamená iniciáciu pre katechumenov, ale aj pre tých, čo už prijali krst a neustále sa usilujú poznať ako sv. Pavol nič iné ako Krista Ukrižovaného a Vzkrieseného. (porov. 1 Kor 2,2) Pred nami kňazmi a katechéti je mnoho príležitosti ako sprostredkovať tajomstvo spásy

Spišská Nová Ves 25. februára 2009 (Popolcová streda)

v Kristovi. Zvlášť liturgia a katechéza v škole, v rodine a vo farskom spoločenstve, či v cirkevných skupinách počas Veľkého pôstu a Veľkej noci dáva mnohoraké možnosti a formy liturgické i mimoliturgické katechetickú prácu a liturgického slávenia, aby sme s katechizovanými deťmi, mládežou i dospelými tradičnými i zážitkovými formami iniciovali ich vstup do dôverného vzťahu s ukrižovaným a vzkrieseným Kristom. Podľa vzoru pedagogiky a umenia hlásania evanjelia sv. Pavla robme tak s pokorou, vierou, osobným duchovným i životným svedectvom a angažovanosťou!

Pamätajme pri našej veľkopôstnej a veľkonočnej katechéze na to, čo nám pripomína terajší Svätý Otec: „So sv. Pavlom môžeme povedať, že skutočne veriacemu človekovi sa dostáva spásy, keď svojimi ústami vyznáva, že Ježiš je Pán a svojím srdcom verí, že Boh ho vzkriesil z mŕtvych. (porov. Rim 10,9) Dôležité je predovšetkým srdce, ktoré verí v Krista a vo svojej viere sa dotýka Vzkrieseného, ale nestačí si nieť vieru v srdci. Musíme ju vyznávať a potvrdzovať svojimi ústami a životom, aby sme takto prezentovali pravdu kríža a vzkriesenia v našich dejinách.“ (Benedikt XVI.: Generálna audiencia dňa 05.11.2008)

Všetkým Vám a katechizovaným prajeme a vyprosujeme požehnanú prácu na diele hlásania a šírenia evanjelia o ukrižovanom a vzkriesenom Kristovi. Požehnaný Pôst a Veľkú noc želá

Riaditeľ DKÚ a jeho spolupracovníci

INFO

▣ Súťaž „Poznaj sv. Pavla“

V súčasnosti prebieha korešpondenčná súťaž Poznaj sv. Pavla. V kategórii základných škôl sa do súťaže zapojilo okolo 100 žiakov. Zo stredných škôl sa zapojilo veľmi málo žiakov a preto oceňujeme iniciatívu tých, ktorí sa na to dali. Po ukončení korešpondenčnej časti súťaže vyhodnotíme odpovede a najlepších jednotlivcov pozveme na diecézne kolo, ktoré sa uskutoční začiatkom júna 2009.

□ Biblická olympiáda – okresné kolá

V súčasnosti sa uskutočňujú okresné kolá Biblickej olympiády podľa určených termínov. Do súťaže sa v tomto školskom roku zapojilo 93 základných škôl (v minulom šk. roku 83) a 29 stredných škôl (v minulom šk. roku 29).

Tabuľka: *Prehľad prihlásených škôl podľa jednotlivých dekanátov*

Zapojenie základných škôl podľa dekanátov	POČET
Spišská Nová Ves a Spišské Podhradie (14+1)	15
Levoča a Spišské Podhradie (8+2)	10
Stará Ľubovňa	7
Poprad	8
Kežmarok	10
Ružomberok	8
Liptovský Mikuláš	5
Námestovo	13
Trstená	8
Dolný Kubín	9
SPOLU	93

Zapojenie stredných škôl podľa regiónov

Dolný Spiš	9
Podtatransko a H. Spiš (7+3)	10
Orava a Liptov (8 + 2)	10
SPOLU	29

Je potešujúce, že počet prihlásených družstiev v kategórii základných škôl je vyšší oproti minulému roku. Znova môžeme konštatovať, že mladí ľudia majú záujem o čítanie Božieho slova a venujú čas príprave na súťaž, ktorá má z roka na rok vyššiu kvalitatívnu úroveň. Povzbudzujeme učiteľov, aby využívali rôzne spôsoby motivácie žiakov a venovali sa im počas prípravy na vyššie postupové kolá.

□ Výtvarná súťaž „Biblia očami detí a mládeže.“

Školské kolá je potrebné realizovať do 01.03.2009; vyhodnotiť do 15.03.2009. Vyhodnotí ich učiteľ náboženskej výchovy (náboženstva) v spolupráci s učiteľom výtvarnej výchovy (prípadne odborníkom vo výtvarnom umení)

Zo školského kola **zasielajte len práce umiestnené na 1., 2. a 3. mieste z každej kategórie** s označením „Biblia očami detí a mládeže“ na adresu *Diecézny katechetický úrad Spišskej diecézy, Levočská 10, 052 01 Spišská Nová Ves do 31.03.2009.*

Prosíme o dodržanie termínu doručenia prác. Na práce vzadu (nie na prednú stranu!!!) treba uviesť **predpísaný formulár**, ktorý je súčasťou propozícií (nájdete ho na www.dkuspis.sk pod názvom Propozície výtvarnej súťaže „Biblia očami detí a mládeže“). Práce doručené po stanovenom termíne a práce s čiastočným vyplnením predpísaného formulára nebudú zaradené do hodnotenia. Organizátor súťaže zaslané práce nevracia.

▣ **Nové učebné osnovy**

Konferencia biskupov Slovenska dňa 30. októbra 2008 na svojom plenárnom zasadnutí na základe Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou Stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní, schválila nové rámcové učebné osnovy predmetu náboženstvo/náboženská výchova pre ročníky vstupujúce do reformy školstva na základných a stredných školách a na gymnáziách so štvorročnou a osemročnou formou štúdia. Na www.kpkc.sk nájdete už rámcový vzdelávací program pre ročníky vstupujúce do reformy v školskom roku 2009/2010.

▣ **Pracovné zošity**

Ministerstvo školstva schválilo v edičnom pláne pre budúci školský rok 2009/10 tlač pracovných zošitov katolíckeho náboženstva pre 1., 2., 5., 6. ročník základných škôl. Pre nás to znamená, že tieto pracovné zošity zaplatí ministerstvo školstva a bude ich distribuovať prostredníctvom svojej agentúry ADREM. Podrobnosti, ako to zrealizuje, neboli zatiaľ predstavené. Isté je, že náklad, ktorý preplatí ministerstvo, pokryje všetkých žiakov, ktorí v týchto ročníkoch navštevujú náboženstvo alebo náboženskú výchovu na Slovensku.

Zasielanie objednávok na Diecézny katechetický úrad realizujte naďalej formou objednávky, ktorú dostali farské úrady na kňazských rekolekciách. Termín objednania pracovných zošitov je do 10. marca 2009. Realizácia objednávky pracovných zošitov pre 3. a 4. ročník základných škôl (pôvodné zošity) a pracovných zošitov pre 1. a 2. ročník stredných škôl (nové zošity) bude možná iba cez Diecézny katechetický úrad.

Pre Diecézny katechetický úrad bude zistenie záujmu o pracovné zošity v ročníkoch vstupujúcich do reformy hlavne zo štatistických dôvodov.

ODBORNÝ PORADCA

KRÁSA UKRYTÁ V SLOVÁCH

V priebehu školského roka sa učiteľom ponúka mnoho typov projektov a súťaží. Súťaže v umeleckom prednese kresťanskej poézie a prózy nie sú výnimkou. V dnešnej pretechnizovanej a uponáhľanej dobe môže byť práve príprava na takúto súťaž „liekom“ pre dušu. Námaha, ktorú pri práci so žiakmi na recitačnú súťaž vynaložíte, sa Vám mnohonásobne vráti v radoostiach z duchovných zážitkov náboženského obsahu textov.

Poradíme Vám, ako postupovať pri príprave žiakov na recitačné súťaže.

Výber žiaka – odporúča sa usporiadať v škole triedne kolá a školské kolo a najlepších recitátorov, ktorí postúpia v jednotlivých kategóriách ďalej, usmerňuje zodpovedný učiteľ. V porote nemá chýbať učiteľ slovenského jazyka, učiteľ náboženskej výchovy, vhodná je prítomnosť kňaza, či rehoľnej sestry.

Výber textu – ak sa na Vás obrátia žiaci s prosbou o pomoc pri výbere textu, pomôžte sa im zorientovať v tejto oblasti. Buďte inovatívni a sledujte knižné novinky, pribúdajú noví umelci, ktorým práve takýto spôsob pomôže zviditeľniť ich majstrovstvo slova na oslavu Boha. Katolícke noviny ponúkajú každý týždeň v rubrike „Knižné okienko“ typy na zaujímavé knižné tituly. Aj detský časopis Rebrík, či mládežnícky časopis AHA a mnoho ďalších nás upozorňuje na hodnotné knihy s pekným obsahom. V nemalej miere Vám môže pomôcť aj internet, pomocou ktorého si na stránkach vydavateľstiev nájdete iste niečo práve pre Vás (www.dobrakniha.sk, www.donbosco.sk a iné). Knihami môžete obohatiť kabinet náboženskej výchovy, alebo doplniť školskú knižnicu.

Práca s textom – máte ten správny text, máte postupujúceho žiaka a chystáte sa reprezentovať školu vo vyšších kolách súťaže. Učiteľ môže upraviť text pre potreby jednotlivých žiakov (skrátiť, niečo vynechať, a pod.). V súčasnosti sa odporúčajú techniky:

- „in medias res“ - podľa slovníka cudzích slov znamená : k jadrú vecí, bez dlhých úvodných rečí. Tento spôsob sa odporúča v próze v snahe hneď vtiahnúť poslucháča do deja.
- „koláž“ sa využíva v poézii. Učiteľ (podľa istých pravidiel) z pôvodnej básnickej zbierky vyberá úryvky a „lepí“ ich do originálnej básne. Koláž si žiada veľa času, prípravy, hľadania.

Čo sleduje porota?

- **Obsah** prednášaného textu (vhodnosť obsahu k veku prednášajúceho žiaka).
- **Prirodzenosť** prednesu (V snahe o farebnosť prednesu mnohí pôsobia afektovane: To nie je správne, rovnako, ako nie je správne používať pri prednese pohyby, gestá, či predmety.)
- **Kontakt s publikom** (Nepozerať do zeme, von oknom, neznámy bod v priestore. Dôležité je prednášať text ľuďom – publiku.)
- **Výslovnosť** mäkkých slabík (de-te-ne-le, di-ti-ni-li) a spodobovaných spoluhlások (napr. „k nebu“ máme správne vysloviť „g nebu“).
- **Intonácia** pri opytovacích vetách (Nepýtať sa dvakrát vo vete, t.j. aj na opytovacom zámene a na konci vety.)
- **Tempo** interpretovaného textu (Odporúča sa meniť tempo podľa deja a štruktúry textu: je potrebné zvoliť také tempo, aby žiak správne artikuloval.)
- **Pauzy** v texte (Nemajú byť časté pauzy, ale sú potrebné, aby dozneli myšlienky. Prípadne sú dôležité pri stúpaní napätia v deji, či kvôli nádychu ... Pozor však pri nástupoch po pauze.)
- **Vhodnosť oblečenia** (Recitátor svojim oblečením vyjadruje aj vzťah k recitovanému textu, či samotnej súťaži. Za nevhodné sa považujú tepláky, rifle, botasky ...).

Možno Vás tieto postrehy zaujali a máte záujem prihlásiť sa do niektorej z recitačných súťaží. Tu je prehľad súťaží v poradí, ako boli navrhnuté na školský rok 2008/2009:

„...A SLOVO BOLO U BOHA“ ... (súťaž pre všetky typy škôl, ponímaná ekumenicky). Momentálne je neaktuálna, 16. ročník prebiehal v našej diecéze (krajské kolo) 06.12.2008 v Poprade a celoslovenské kolo sa uskutočnilo 07.02.2009 v Ružomberku. Súťaž je registrovaná MŠ SR a uverejnená v Pedagogicko-organizačných pokynoch na daný školský rok.

SLOVOM O TVOJEJ LÁSKE (súťaž určená len pre cirkevné školy). Celoslovenské kolo 14. ročníka je naplánované na 21.03.2009 v Bratislave. Súťaž je registrovaná MŠ SR a uverejnená v Pedagogicko-organizačných pokynoch na daný školský rok.

DILONGOVA TRSTENÁ (súťaž pre všetky typy škôl). Celoslovenské kolo 18. ročníka sa uskutoční 05.06.2009 v Trstenej.

Ako záverečnú bodku ponúkame myšlienku morálnej celebrity národnej literatúry a kultúry Milana Rúfusa: „Báseň iba vyrobená zo slov pripomína Putifarovu ženu, ktorej ostal v rukách iba Jozefov plášť – sám Jozef jej utiekol.“

Prajeme Vám, aby ste čítali také umelecké texty, v ktorých podstatu a náboženské posolstvo nielen objavíte, ale dokážete to cez prednášajúcich žiakov odovzdávať ďalej. V tom spočíva najhlbší zmysel umeleckej interpretácie spirituálnej svetovej i slovenskej poézie a prózy.

Pripravila: Mgr. Zuzana Hricová

AKO AKTIVIZOVAŤ

PÔSTNE NÁMETY - Aj tak sa to dá

Ponúkame námety na aktívnejšie a hlbšie prežívanie pôstneho obdobia vo vyučovaní náboženstva a náboženskej výchovy.

1. Trňová koruna

Pomôcky: pracovný list s predkreslenou trňovou korunou (príloha 1)

Cieľ:

- oceniť hodnotu a zmysel utrpenia Ježiša, ako jeho obety za naše hriechy
- prejaviť lásku k bližným a ochotu ku konaniu dobra
- demonštrovať svoje prejavy lásky k bližným na svojom pracovnom liste.

Variant č. 1

Cieľová skupina: deti predškolského veku, žiaci 1., 2. roč. ZŠ

Učiteľ použije na začiatku motivačný príbeh, napr. legendu Trňová koruna alebo Červienka z knihy Maroš Madačov: *Pod vianočným stromčekom* (príloha 2)

Legendu prečíta alebo prerozpráva. Potom vedie so žiakmi rozhovor o prečítanom texte. Aplikuje ho na pôstne obdobie.

Úlohou žiakov je počas pôstneho obdobia za každý prejav lásky k bližným dokresľovať kvietky do trňovej koruny.

Viac dobrých skutkov bude znamenať viac kvetov a premenu trňovej koruny na veniec ruží.

Variant č. 2

Cieľová skupina: 2., 3. ročník.

Žiaci sedia v kruhu. Učiteľ položí do stredu trňovú korunu vyrobenú z trnia. Prečíta alebo vyrozpráva motivačný príbeh. Následne vedie so žiakmi rozhovor o prečítanom texte. Žiaci môžu zobrať do rúk trňovú korunu, aby mali skúsenosť s tým, čo pichá, bolí...

Úlohou žiakov je na pracovný list, v ktorom je predkreslená trňová koruna, nalepiť do ľavého horného rohu obrázok trpiaceho Ježiša. Na pravú stranu pod modlitbu dopíšu svoje meno. Za každý prejav lásky vlepia pripravený kvietok, alebo ho dokreslia (príloha 3). Modlitbu sa môžu naučiť naspamäť.

Zrkadlo nášho pôstu

Pomôcky: päť výkresov, veľký plagát, štvorčeky pre žiakov

Cieľ:

- oceniť hodnotu a zmysel utrpenia Ježiša, ako jeho obety za naše hriechy
- posilniť spolupatričnosť, prehĺbiť povedomie spoločnosti a spoluzodpovednosti.

Cieľová skupina: žiaci 1.- 4. ročníka ZŠ

Učiteľ má pripravených 5 výkresov - formát A4 alebo hnedých farebných papierov. Papiere môžu byť položené vedľa plagátu. Žiaci sedia v kruhu a učiteľ ich motivuje nasledovne: aký obraz by sme mohli poskladať na pripravený plagát z týchto piatich papierov tak, aby sme tieto papiere nijako nekrčili a neprekladali z nich iné tvary? Žiaci môžu mať rôzne návrhy (dom, bytovky, cestu atď.) Učiteľ ich vedie k tomu, že pre dnešné stretnutie si z týchto papierov pripravíme kríž.

Úlohou žiakov je nalepiť jednotlivé papiere do tvaru kríža (príloha 4).

Učiteľ metódou výkladu v krátkosti hovorí o zmysle kríža, o Ježišovom utrpení a o súvisi kríža s našimi hriechmi.

Každý žiak si pripraví štvorcíky (napr. 3 x 3 cm) z bieleho alebo farebného papiera. Môže ich označiť rôznymi symbolmi (kríž, srdce, svieca, kvietok, koleso, postava, atď.)

Počas pôstneho obdobia za prejavenej skutok lásky, sebazaprenie, zrieknutie sa niečoho, modlitbu, účasť na pobožnosti krížovej cesty, žiaci vlepujú svoje symboly do spoločného kríža. Môžu to robiť počas celého týždňa. Na náboženskej výchove žiaci rozprávajú a hodnotia čo sa im podarilo, čo zvládli a čo im robilo problémy.

Moja pôstna príprava

Pomôcky: výkres, vzor kríža (príloha 5), obraz Ježišovej trpiacej tváre

Cieľ:

- oceniť hodnotu a zmysel utrpenia Ježiša, ako jeho obety za naše hriechy
- prejaviť lásku k blíznym a ochotu ku konaniu dobra

Cieľová skupina: žiaci 1. – 4. ročníka ZŠ

Činnosť žiakov uvedie učiteľ kladením otázok a následným rozhovorom o tom, prečo Ježiš trpel, za koho trpel, čo pre nás kresťanov znamená symbol kríža.

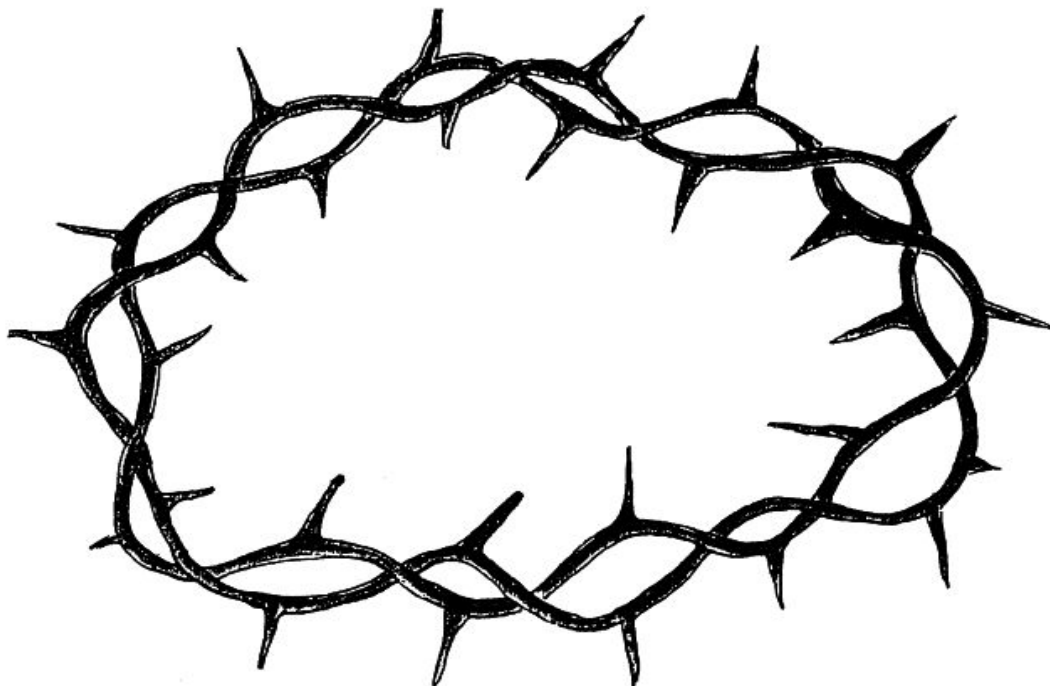


Rozhovor by mal viesť k odpovediam: Ježiš trpel pre naše hriechy, pády, slabosti. Obetoval svoj život za každého človeka, ktorý prichádza na túto zem. Kríž je preto pre nás symbolom utrpenia ale aj Ježišovho víťazstva nad ním.

Úlohou žiakov je na výkres – formát A 4 – nakresliť kríž. Inou možnosťou je, že žiaci odkresľujú kríž podľa pripraveného vzoru, ktorý má učiteľ. Hore nad kríž si napíšu „Moja pôstna príprava“ a na označenom mieste nalepia obraz trpiacej tváre Ježiša. Kríž rozdelia na nepravidelné menšie časti - vytvoria mozaiku. Učiteľ motivuje žiakov k tomu, aby počas pôstnej doby pri pohľade na kríž mali snahu vykonať čo najviac dobra za odčinenie hriechov. Prakticky to robia tak, že za vykonané dobro (skutok lásky, pomoc blížnemu, modlitba, odpustenie) môžu vymalovať jednu časť mozaiky, z ktorej sa skladá kríž.

Prípravila: Božena Nemčíková

Príloha č. 1



Príloha č. 2

Motivačný príbeh: Červienka

(voľne spracované podľa legendy Maroša Madačova z knihy *Pod vianočným stromčekom*.)

Keď Pán Boh stvoril svet, prišlo mu um stvoriť ešte jedného drobného šedivého vtáčika. Vtáčik sedí na Stvoriteľovej dlani a Pán Boh mu hovorí:

- Zapamätaj si, že sa budeš volať červienka!

Zletí červienka z Božej dlane, radostne lieta a obzerá sa. Od hlavy po päty je šedivá, ani jedno pierko červené nenachádza. Zletí k Božiemu trónu a pýta sa Stvoriteľa:

- Prečo som červienka, keď od zobáčika po koniec chvostíka som šedivá? Aspoň kvapôčku červenej farby by som chcela. Pán Boh sa dobrotivo usmial a povedal: - Ak si to želaš, budeš mať, ale musíš si to zaslúžiť!

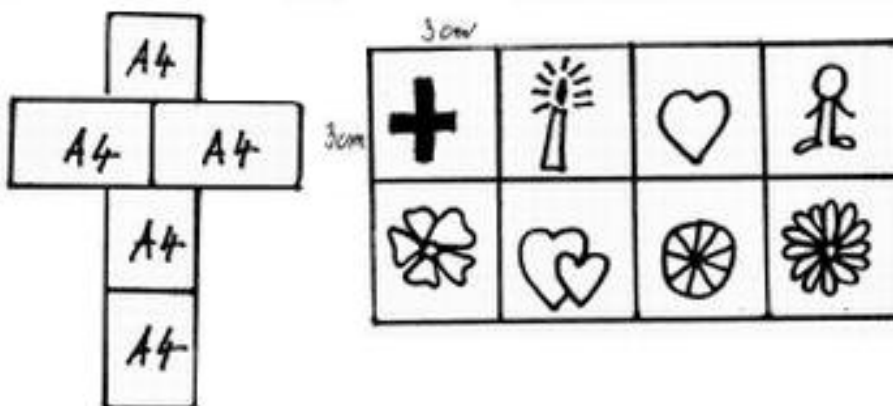
Prešlo veľa rokov, ale červienka ostala šedivá. Až raz si všimla, že z najbližšej jeruzalemskej brány sa hrdie veľký zástup ľudí rovno na Kalváriu. Chráni svoje mladé, aby ich nezadlávali. Ale nemôže oči odtrhnúť od troch odsúdencov. Akí sú tí ľudia ukrutní! Nie dosť, že tých neborákov pribili na kríž, ale tomu prostrednému ešte aj trňovú korunu vtisli na hlavu. Vidí, ako mu z čela kvapká krv. Dorážané má celé telo. Ale tvár má nebeskú... I vyletí bez meškania z hniezda, preletí veľkým oblúkom okolo kríža, potom menším, a menším, osmelí sa a zobáčikom sa usiluje vytiahnuť z čela ukrižovaného ten najostrejší trň. Ako ho vyťahuje, kvapne jej kvapka krvi na prsia a počuje hlas: - Za to, že si bola ku mne milosrdná, že si mi pomohla, budeš mať červenú farbu – odmena za prejavenu lásku. Odvtedy červená kvapka svieti na hrdle každej červienky.

Motivačný príbeh: Trňová koruna

(voľne spracované podľa legendy Maroša Madačova z knihy *Pod vianočným stromčekom*.)

Keď Pán Ježiš prichádzal s krížom na Kalváriu, bolestná krížová cesta sa končí. Vojaci snímajú Pánu Ježišovi ťažké bremeno, stavajú kríž... Z Ježišových rán presvätá krv, kvapka za kvapkou, tečie na zem a hľa prvá padá na popínavú rastlinku. Len čo sa dotkne jej vňate, rastlina v sebe cíti neobyčajnú silu... Rastlina navidomoči rastie, dvíha sa okolo kríža, ovinie sa okolo kópie, ide ešte vyššie až k samej trňovej korune, preplietajú ju svojimi lístkami, chladí rozpalené Spasiteľovo čelo, bozkáva ho. Pod krížom stojí Božia Matka. Rada by pritúlila svojho Syna Ježiša, rada by mu zotrela pot a krv, ale kríž je vysoký. Vidí, že mu namiesto nej pomáha zelená rastlina. – Buď pozhnaná, dobrá rastlina, môj Syn ti lásku láskou odplatí!

Príloha č. 4

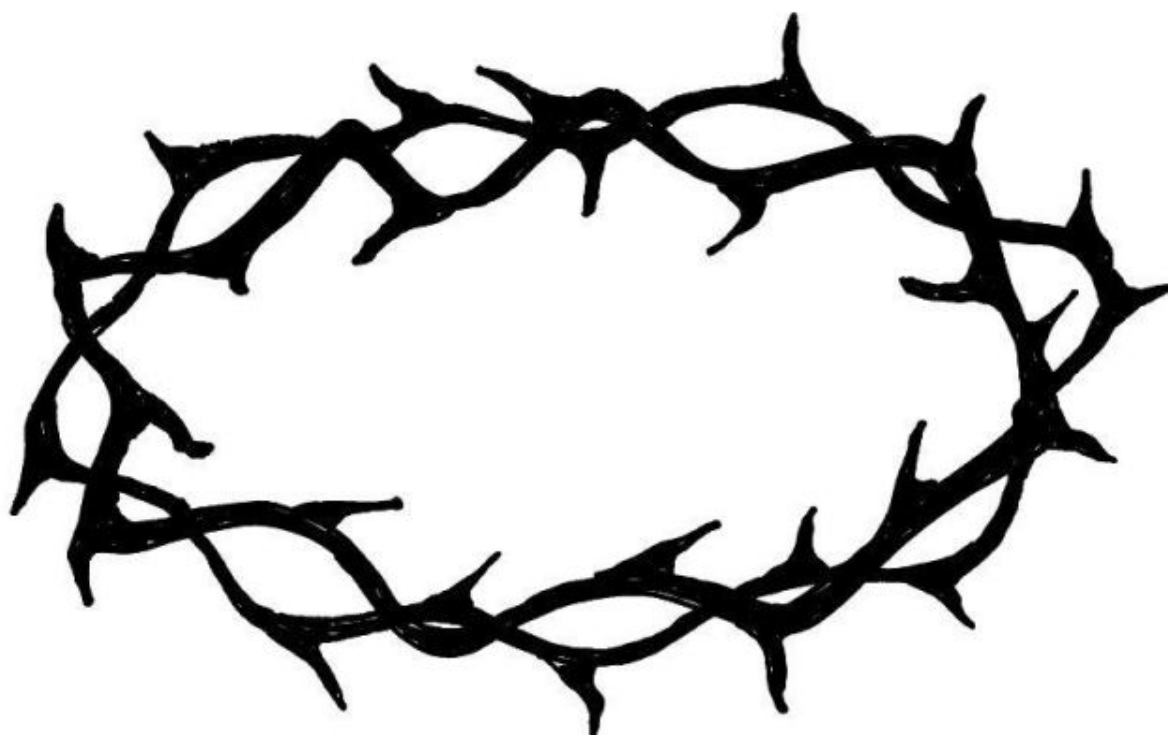


Príloha č. 3

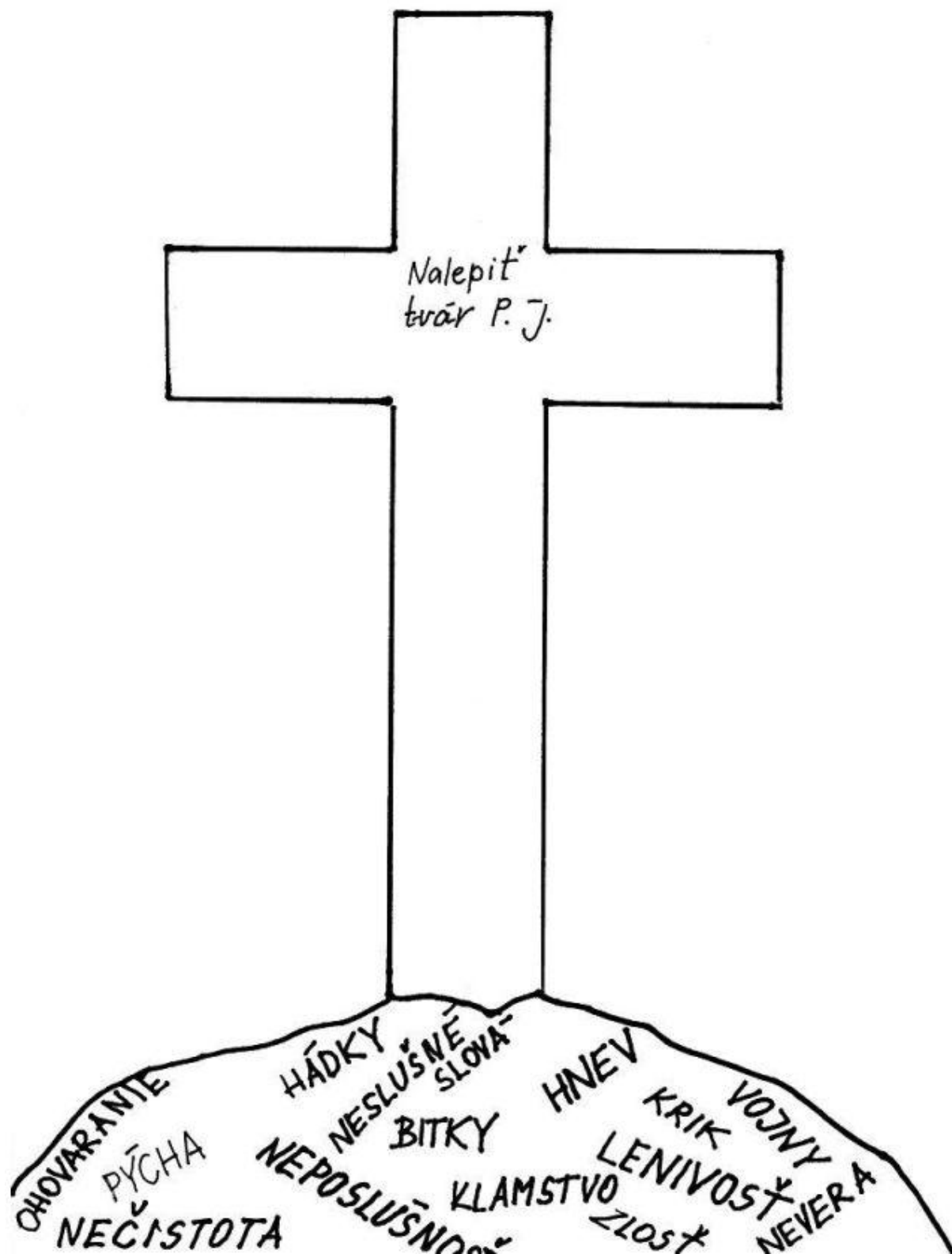
*nalepiť obraz
Ježišovej
trpiacej tváre*

Pane Ježišu,

môj kvietok
sa ti priblíži,
lebo si trpel na kríži.
Za veľkú bolesť
dobrý skutok,
každého hriechu
je mi ľúto.



MOJA PÔSTNA PRÍPRAVA



PRÁCA S MAPOU – CESTY SV. PAVLA

Mapa Pavlových ciest je ponukou práce s geograficky usporiadanými mestami a miestami, ktoré navštívil sv. Pavol počas svojich ciest. Jednotlivé miesta sú v mape znázornené arabskými číslami, ktoré korešpondujú s číslom na jednofarebnom obrázku v dolnej časti mape. Dolnú časť mape odporúčame odstrihnúť a jednotlivé obrázky vystrihnúť ako kartičky.



Ponúkame námety na využitie biblickej mape:

a) pre prácu s mladšími žiakmi

- Odporúčame použiť viacfarebnú mapu
- Priblížiť žiakom geografické územie
 - Vymenovať štáty, ktoré sa v súčasnosti nachádzajú na území uvedenej mape.
 - Opísať udalosti zo svetových dejín, ktoré sa spájajú s jednotlivými mestami a miestami, znázornenými na mape (Troada, Atény, Korint, Rím, atď.).
 - Lokalizovať územie jednotlivých národov a miest (Sýria, Fenícia, Pamfília, Macedónsko a pod.).
- Priblížiť žiakom niektoré významné udalosti zo života sv. Pavla
 - Dolnú časť (kartičky zväčšiť a rozmnožiť pre žiakov na formát A4. Odporúčame zvlášť sériu obrázkov č. 1., 2., 3.. pri téme Obrátenie sv. Pavla, prípadne pri téme Prenasledovanie sv. Pavla sériu obrázkov: 7, 10, 11, 21. Učiteľ môže vybrať i ďalšie témy: Jeruzalemský koncil, Sv. Pavol na ostrovoch Cyprus, Kréta a Malta, Sv. Pavol v Aténach a v Efeze a pod.
 - Pomocou textu Svätého písma rozdeliť obrázky do piatich skupín: udalosti obrátenia sv. Pavla, 1. misijná cesta, 2. misijná cesta, 3. misijná cesta, cesta do Ríma.
 - Žiakov rozdeliť do 5 skupín: každá skupina má texty Svätého písma a ich úlohou je na vybranú časť života sv. Pavla (obrátenie, 1., 2., 3. misijná cesta, cesta do Ríma) priradiť obrázky a opísať udalosti, ktoré charakterizujú túto cestu. Po ukončení práce žiaci predstavia udalosti.

b) pre prácu so staršími žiakmi

- Odporúčame použiť jednofarebnú mapu
- Priblížiť žiakom významné udalosti zo života sv. Pavla.
 - Prerozprávať udalosti zo života sv. Pavla na základe číslom označených miest.
 - Opísať hlavné znaky jednotlivých miest (charakterizovať miestne kresťanské komunity; pomenovať postavy, ktoré sa spájajú s uvedeným miestom).
 - Vypísať na kartičky postavy, ktoré v súvislosti s navštívenými miestami sv. Pavla sú uvedené v Skutky apoštolov a v listoch. Priradiť meno ku kartičke.

Pripravila: Klára Solňanová

SMS PRE INÉHO

Cieľová skupina: žiaci 7.-9. roč. ZŠ, žiaci SŠ

Ciele vyučovacej hodiny:

- kognitívny: - porovnať svoje životné podmienky s mladými ľuďmi, ktorí nemajú rovnaké možnosti na „štart“ do života
afektívny: - uvedomiť si hodnotu pôstu a sebazapierania, ktorý má sociálny rozmer
psychomotorický: - formovať návyk sebazapierania ako skutku pokánia a služby bližnému.

Pomôcky: papier A3 pre každú skupinu, lepidlo, nožnice, staré noviny, obálky s úlohami pre každú skupinu, lepiace papieriky

Metódy: práca v skupinách, diskusia, práca s videoklipom alebo prezentáciou

Stratégia vyučovacej hodiny: kombinovaná

ÚVOD (5 - 7 min)

1. Rozdelenie do skupín

V úvode hodiny učiteľ žiakov rozdelí do skupín. Na rozdelenie použije lepiace papieriky. Žiakov upozorní, že papieriky nám poslúžia, aby sa rozdelili do skupín.

Učiteľ každému žiakovi prilepí na čelo papierik s rôznymi značkami telefónov, tak, aby rozdeľovali žiakov do skupín. Napr. ak máme v skupine 20 žiakov: vytvoríme 4 skupiny po 5, tak, že si vopred pripravíme 5x papieriky s nápisom napr.: Nokia, 5x Ericson, 5x Motorola, 5x Samsung.

Žiaci sa vzájomne vyhľadávajú, ale nesmú používať zvuky, slová. Môžu komunikovať len neverbálne. Ak sa nájdu, sadnú si približne do štyroch rohov triedy za pracovný stôl. (aby sa vzájomne skupiny nerušili)

Hlavná časť (30 min)

1. Práca v skupinách

Každá skupina dostane potrebný pracovný materiál: papier A3, staré noviny, nožnice a lepidlo.

Učiteľ každej skupine dá obálku. Upozorní ich, že v obálke budú mať presné pokyny na prácu. O týchto pokynoch nesmú dať vedieť ostatným skupinám. Ich úlohou je, aby pozorne prečítali text a úlohu splnili. Počas práce žiaci majú za úlohu uvažovať nad tým, čo práve robia a čo to môže znamenať. O tom sa budú rozprávať po ukončení práce. Po troch minútach dostanú druhú obálku s druhou úlohou.

Každá skupina dostane presné pokyny na prvú úlohu:

1. skupina: Ich úlohou je rozstrihať novinový papier na napr.: 30 štvorcov.
2. skupina: Urobiť s novinového papiera 30 menších guľičiek.
3. skupina: Natrhať z novinového papiera 30 rôznych kúskov.
4. skupina: Dostane nezrozumiteľný pokyn napr.: Mucharta benges tujenko vatkič tak uc.

Pokyny pre druhú úlohu:

1. skupina: rozstrihané štvorce novinového papiera nalepiť do tvaru telefónu.
2. skupina: z „guľičiek“ novinového papiera vytvoriť srdce a nalepiť na papier.
3. skupina: z kúskov vytvoriť ruky a nalepiť na papier.
4. skupina dostane opäť nezrozumiteľný pokyn: napr.: Bengučas novinas mucharto dijač but.

Učiteľ požiada žiakov, aby ukázali svoj obraz. Prvé tri skupiny pochváli a štvrtú „pokarhá“ za nesplnenú úlohu. Požiada štvrtú skupinu o vysvetlenie, prečo nesplnili úlohu. Vyzve žiakov, aby vyjadrili svoje pocity, keď videli, že všetci robia „niečo“ a len oni nevedeli, čo majú robiť.

Učiteľ žiakom kladie otázky:

- Prečo vytvorili tento obraz? Čo môže symbolizovať? Dostali jasné pokyny?
- Ktorá skupina podľa nich nemala rovnaké podmienky na prácu? Prečo?
- Je spravodlivé, keď všetci nedostali rovnaké pokyny a učiteľ žiada rovnaký výsledok?
- Dokonca skupinu, ktorá dostala nejasné pokyny „pokarhá?“
- Myslíte si, že v bežnom živote môže nastať taká situácia?

2. Zamyslenie

Učiteľ vysvetlí žiakom cieľ aktivity: Táto aktivita je veľmi spoločná s niektorými situáciami v našom živote. Hovorí o tom, že v spoločnosti, v ktorej žijeme sú ľudia, ktorí nemajú rovnaké podmienky na štarte do života, alebo počas života (tak ako ste nemali rovné podmienky v tejto hre). Aký je to pocit cítiť sa v „nevýhode“ a nevedieť prečo?

Teraz ste mnohí považovali zvláštny pokyn v obálke možno za výstrelok alebo srandu. Ale predstavte si, ľudí, mladých vo vašom veku, ktorý majú úplne iné podmienky na život ako vy, sú v nevýhode pre rôzne príčiny a nevedia prečo. Nedokážu mnohé veci ako vy. My máme mnoho výhod, ktoré si neuvedomujeme. Napr.: (žiaci s pomocou učiteľa pomenujú možnosti, výhody vo svojom živote: pekné bývanie, šaty, jedlo, trávenie voľného času, rodina). Na druhej strane sú možno deti z detských domovov, ktoré to všetko nemajú... a pod.

3. Možnosť A: Videoklip

Žiaci si môžu pozrieť videoklip: Radiohead – „All I Need“ (môžeme ho nájsť na <http://www.youtube.com/watch?v=4Drxbr6N8Ro>, <http://www.youtube.com/watch?v=DV1hQSt2hSE&feature=related>)

3. Možnosť B: Prezentácia

Učiteľ môže použiť aj prezentáciu, napr. *Miniatura sveta*.

4. Upevnenie a formácia – Projekt DMS

Máme čas Pôstu. Čas, kedy sa môžeme zastaviť a pouvažovať nad tým, akí sme, čo všetko sme dostali, ako to využívame.

V čase Pôstu sa mnohí zriekajú a postia. Nejedia toľko sladkostí, netancujú na diskotéke, nevyseďávajú v bare.

Sú ľudia, ktorí nedostali v živote rovnakú šancu ako my. Nemusia byť vzdialení. Sú niekedy veľmi blízko. Existujú centrá, ktoré sa venujú a pomáhajú práve tým, ktorí túto šancu nemajú. Jedným z nich je aj OCM - Oravské centrum mládeže Ústie. Toto centrum vypracovalo projekt pomoci pre mladých, ktorí žijú možno v iných podmienkach ako ty. Tento projekt sa nazýva DMS – Donors message servise.

V úvode hodiny sme sa rozdeľovali do skupín na základe rôznych značiek mobilov. Toto rozdelenie však nebolo náhodne. K nášmu skutku nám bude práve mobil veľmi potrebný.... Vytvárali ste symbol mobilu – ako prostriedku pomoci, srdca – ako skutku lásky a ruky, ktoré budú symbolizovať dávanie....

Mladým ľuďom môžete pomôcť práve tým, že cez pôst sa zrieknete nejakej maličkosti v hodnote 1 €, ale tieto peniaze nevložíte do „pokladničky“, ale darujete formou darcovskej sms na číslo 877. Ako? Stačí, keď napíšete: DMS OCM a pošlete na číslo 877.

Niektorí z vás, sa v čase Pôstu zrieknu napr. zábavy, ktorej cena je 60,- Sk, a keby nebol Pôst tak by ste ich minuli pre seba. **Pôst nás pozýva k tomu, aby sme to, čo inokedy minieme na seba, darovali iným a to práve núdznym.** Môžeme to urobiť formou DMS, alebo iným spôsobom. Viac sa môžete o projekte dozvedieť na www.ocmustie.sk

ZÁVER

1. Modlitba

Modlitba za tých, ktorí v našej spoločnosti majú horšie podmienky na štart do života.

Spracovala: Mgr. Lenka Dobrenková

ROZJÍMANIE KRÍŽOVEJ CESTY - Na podklade *Hymnu na lásku* (1 Kor 13)

Kríž Krista – škola lásky

"Keby som hovoril ľudskými jazykmi aj anjelskými, a lásky by som nemal, bol by som ako cvenďiaci kov a zuniaci cimbal. A keby som mal dar proroctva a poznal všetky tajomstvá a všetku vedu a keby som mal takú silnú vieru, že by som vrchy prenášal, a lásky by som nemal, ničím by som nebol. A keby som rozdal celý svoj majetok ako almužnu a keby som obetoval svoje telo, aby som bol slávny, a lásky by som nemal, nič by mi to neosožilo." (1Kor 13,1-3). Ani ten najhrdinskejší čin nič neznamená bez lásky. Ona je zmyslom dobra a obety. Ona je mierou nášho človečenstva a garantom účasti v živote Boha. Prichádzame k ukrižovanému Ježišovi Kristovi, aby sme svedčili o jeho láske a aby sme sa naučili, že nik nemá väčšiu lásku ako ten, kto položí svoj život za svojich priateľov. (por. Jn 15,13). Ježiš si nás zamiloval osobitou láskou.

I. Zastavenie: Rozsudok

Láska je pravda

Vzdelanci v Zákone a farizeji vydali rozsudok. Ježiš sa stal príliš populárnym a vplyvným, ohrozoval ich spoločenskú pozíciu. Neraz odhalil ich pokrytectvo i falošnú morálku, pretože úzkostlivé dodržiavanie predpisov Zákona nevyplývalo z hĺbky srdca milujúceho Boha. Pobúrený dav vydal rozsudok - zabiť Nazaretského. V dave je ľahko kričať so všetkými, že nevinný je vinný, zločinec je anjel a anjel je zločinec.

Vydal rozsudok Pilát? Predsa on si umyl ruky na znak, že tiež nenesie zodpovednosť za rozsudok smrti. Voda zmyla vinu iba navonok. V duši zostal tieň viny za odsúdenie nevinného.

Ježiš stál pokorne, poznal pravdu o sebe. Nechválil sa dobrom, ktoré činil, neodvolával sa na svoju kráľovskú hodnosť.

Ježišu nespravodlivo odsúdený, nauč ma, že milovať môžem i tých, ktorí nespravodlivo žalujú, lebo láska nezávidí, nevystatuje sa, nevypína sa.

II. Zastavenie. Kríž

Láska dokáže mlčať

Ježiš prijíma kríž: obyčajný, ťažký, drsný, tvrdý... Ako láska, ktorá nie je chvíľková ale stála, ktorá v zdraví i v chorobe, v dobrom aj zlom, vytrvá až do smrti.

Ježiš prijíma kríž a hovorí: „Áno, milujem“ – verne a bez námietok. On kríž nedáva na cudzie ramená, ale v tichosti ho berie na seba. Chce v ňom mať plnú účasť. Skutočne miluje ten, kto nie je iba nápadným divákom lásky, ale ten, kto v ťažkej chvíli podrží. Láska sa nebojí kríža, lebo kríž je jej druhé meno.

Ježišu, ktorý prijímaš kríž s tichým súhlasom, zapáľ v nás lásku, ktorá dokáže mlčať.

III. Zastavenie. Pád

Láska všetko dúfa

Ježiš zdvihol kríž. Začal vystupovať na Golgotu, ale nedošiel ďaleko. Padol. Padol, aby zodvihol zo zeme všetky opustené, vychladnuté, choré a slepé, ukrivdené a znevažujúce lásky... Ježiš sa neštíti žiadnej z nich. Všetky objíma svojim krížom a dvíha zo zeme.

V každej nedokonalejšej láske je predsa túžba byť tou jedinou, skutočnou láskou na veky. Ježiš berie všetky túžby, dvíha ich s úctou ako krajce chleba. Vstáva s krížom plným zranených ľudských lások, chce ich umyť, uzdraviť, chce ich ponoriť do prameňa svojej lásky, pryštiacej z jeho Božského srdca. Láska na Golgote zvíťazí a v nej víťazí každá nedokonalá ľudská láska.

Ježišu, Kráľ lásky, tebe odovzdávam svoju chorú lásku v nádeji, že láska všetko dúfa.

IV Zastavenie. Matka

Láska všetko vydrží

Kto lepšie naučí láske ako matka? Ježiš žije láskou, ktorej ho naučila Mária, jeho Matka. Z nej plynie spoločenstvo srdc. Odtiaľ láska až na kríž.

Mária trpí so Synom, chcela by odňať mu utrpenie, ale rešpektuje ho. Prijíma Božiu vôľu, prijíma život i smrť Ježiša pre spásu sveta. Matka je pri Synovi v jeho utrpení. V milujúcej prítomnosti dozrieva ovocie vykúpenia.

Je ťažké mať účasť na utrpení niekoho blízkeho. Robíme všetko preto, aby sme od neho oddialili bolesť. V živote sa stretávame s utrpením a bez neho človek neporozumie, nedorastie a nedozrie... Potrebujeme prijať utrpenie a milujúcou prítomnosťou sprevádzať trpiaceho, dokiaľ v nás i v ňom dozrie ovocie vykúpenia.

Ježišu, neprosím Ťa aby si mňa a mojich blízkych zbavil nevyhnutného utrpenia. Prosím Ťa o lásku, ktorá všetko vydrží.

V. Zastavenie: Šimon

Láska je dobrotivá

Šimon Cyrenejský neplánoval sprevádzať odsúdencov. Prinútili ho pomôcť Ježišovi. Nedivme sa jeho postojom. Kto z nás by chcel pomáhať zločincovi? Vedel Šimon, že Ježiš je nevinný? Možno sa bál, že ľudské jazyky ho budú spájať s tým odsúdencom...

Smieme pomáhať zločincovi, preukazovať lásku človeku, ktorý pácha krivdu?

Máme pomáhať zločincovi? Smieme preukázať lásku človeku, ktorý pácha krivdu? Môže byť ten, komu váhame pomôcť, pretože bol obvinený, byť nevinnou obeťou ako Ježiš?

Čo potrebujeme urobiť, aby sme videli dobro?

Ježišu, nechcem rozhodovať, kto je vinný a kto nie. Aby som sa nebál milovať odvrhnutých, zapáľ vo mne lásku, ktorá je dobrotivá.

VI. Zastavenie: Veronika

Láska nehľadá seba

Veronika videla človeka, ktorý trpí. Nehľadiac na seba, odvážne a s láskou utrela Ježišovu tvár šatkou.

Láska žije, keď je prejavená, keď je odvážne preukazovaná. Láska vždy smeruje k druhému, je našim darom. Pravá láska si nenárokuje vlastniť druhého.

Odvážne prejavená láska vtlačá do srdca obraz milovanej osoby, ako sa tvár Ježiša odtlačila na Veronikinej šatke. Boh nás nosí vo svojom srdci, zamiloval si nás a miluje nás až do krajnosti. Neušetril svojho Syna, ale vydal ho za nás.

Ježišu, ty ma nosíš vo svojom srdci, nauč ma odvahe Veroniky; nauč ma láske, ktorá nehľadá seba.

VII. Zastavenie: Pád

Láska je trpezlivá

Ježiš padá, ale znova vstáva. Koľko pádov, toľko pozdvihnutí zo zeme. Koľko porážok, toľko rozhodnutí ísť ďalej. Kde brať silu to všetko vydržať? Iba láska je dostatočne trpezlivá. Láska nepočíta množstvo vín a previnení ani počet návratov. Až takou láskou nás miluje Boh!

Ježiš vstávajúci z ďalšieho pádu nás učí trpezlivej láske znova povstať.

Hoci padám, neostávam navždy vo svojom páde. Vždy môžem vstať, vrátiť sa, ísť ďalej...

Boh mi dáva silu, vždy mi dáva ďalšiu šancu. Prečo by som ju nemal využiť?

Ježišu vytrvalý v povstávaní z pádov, daj mi silu veriť v lásku Boha, ktorý vždy privinie navracajúcich sa. Pomôž mi tak milovať seba samého, aby som mal trpezlivosť povstať z každého ďalšieho pádu, pretože láska je trpezlivá.

VIII. Zastavenie: Ženy

Láska sa neteší z nespravodlivosti, ale raduje sa z pravdy

Ježiš na krížovej ceste stretol ženy, ktoré plakali nad toľkou nespravodlivosťou. Ocenil ich spolicítenie. Avšak samotné spolicítenie ešte nie je láskou.

Pravdivo nemiluje ten, kto iba prelieva slzy. Láska trpí pre nespravodlivosť. Hľadá pravdu a dobro, nie iba útechu. Ježiš preukazuje ženám lásku, ktorá je pravdou. Napomína: “Neplačte nad mnou, ale sami nad sebou a nad svojimi deťmi.“ Nestačí teda súcítiť s biedou človeka. Je potrebné plakať na úbohosťou vlastného srdca, pravdivo poznať stav vlastnej duše.

Ježišu, pravdivo milujúci človeka, prosím ťa o lásku, ktorá sa neteší z nespravodlivosti, ale raduje sa z pravdy.

IX. Zastavenie: Pád

Láska nikdy neprestane

Ďalší pád Ježiša, ďalšia bolestná porážka. Leží na zemi zdrvený, no plný vernej a vytrvalej lásky. Verná láska je náročná. Ježiš padá, no nezomiera pod ťarchou kríža. Láska ho priviedla na cestu kríža a láska mu dáva silu, aby mohol dôjsť na Golgotu. Tá istá láska, ktorá ho tlačí k zemi, robí ho mocným, aby šiel ďalej. Ježiš vstáva vlastne preto, že miluje. A ide, aby miloval do konca.

Ježišu, pomôž mi v trápeniach čerpať silu z lásky, ktorá nikdy neprestane.

X. Zastavenie: Nahota

Láska nekoná nepravosti

Na vrchu Golgoty Ježiš završuje svoju obeť. Vojaci strhávajú z jeho tela šaty. Nadišiel čas, aby sa na oltári lásky vzdal svojej ľudskej dôstojnosti a cti, ktorá patrí každému človeku. Ježiš sa zmieruje s obetou, lebo chce vykúpiť všetky hriechy a krivdy sveta. Berie na seba každý nedostatok lásky a úcty, každú potupenú dôstojnosť, ktorá je hanebnou nahotou ľudskosti. Predísť jej môže jedine láska – Boží dar. Ježiš sa dáva až do krajnosti, aby zakryl nahotu sveta, lebo láska navracia stratenú dôstojnosť.

Ježišu, ochranca človeka, nech všetci ľudia uveria, že láska nekoná nepravosti.

XI. Zastavenie: Ukrižovanie

Láska sa nerozčuluje

Ježiš sa necháva pribiť na kríž. Nedovoľáva sa svojich práv, nebráni sa, nepreklína tých, ktorí mu krivdia. Láska sa nechá ukrižovať, pretože verí vo svoje konečné víťazstvo.

Utrpenie nám odoberá sily, stávame sa podráždenými, je ľahké nechať sa vyvieť z miery. Bolesť Ježiša pribíjaného na kríž, ktorý nesrší nenávisťou k svojim katom, núti nám položiť si otázku: odkiaľ berie silu, aby znášal utrpenie? Odpoveď je stále rovnaká: lebo miluje. Láska mu dáva silu, aby bez odporu prijímal utrpenie, milovať aj tých, ktorí ho pribíjajú na kríž. Láska nepozná pomstu.

Ježišu, tichý a pokorný, naplň trpiacich silou lásky, ktorá sa nerozčuluje a nehnevá.

XII. Zastavenie: Smrť

Láska všetko verí

Ježiš umiera na kríži. Zavesený nad zemou – ako vydedenec z ľudského rodu a ešte nie v nebi – lebo smrť neprichádza. Medzi nebom a zemou – opustený. Už všetko vykonal, aby presvedčil svet o láske Otca. Všetko už obetoval: poníženie Boha, keď sa stal človekom; život naplnený hlásaním dobrej zvesti; svoje telo i krv pri Poslednej večeri; svoju Matku... Teraz odovzdáva svojho ducha, skladajúc ho do rúk Otca pre život každého človeka.

Ježiš je štedrým darcom. Rozdáva svoju lásku bez výhrady. Boh miluje bezpodmienečne, verí človeku, že pochopí veľkosť Božej lásky a odpláca ju láskou.

Ježišu umierajúci na kríži, pomôž mi prijať dar tvojho vykúpenia. Naplň ma láskou, ktorá všetko verí.

XIII. Zastavenie: Pieta

Láska nepočíta spáchané krivdy

Telo Ježiša snali z kríža a odovzdali Matke. Mária, objímajúc mŕtveho Syna dopĺňa „fiat“ vypovedaný v Nazarete. „Nech sa mi stane podľa tvojho slova“. Bola služobnicou Pána pri zvestovaní, ostáva služobnicou Pána i pri smrti Syna. Mária zachováva udalosti vo svojom srdci a premýšľa o nich. Zachováva vo svojom srdci všetky Božie diela: radostné i bolestné. Nemysli na vlastné zásluhy a bolesti, pokorne rozjíma vo svojom srdci a nedomáha sa zásluh za utrpenie. Láska nevypočítava schápané krivdy, láska sa vždy daruje.

Matka bolestná, dožič nám pochopiť a prijať pravdu, že láska nepočíta spáchané krivdy.

XIV. Zastavenie: Hrob

Láska dokáže očakávať

Mŕtveho Ježiša narýchlo pomazali a pochovali. Zavalený kameň ukončil dlhé muky a krátky pohreb. Taký koniec Ježišovej cesty mali možnosť vidieť ľudské oči. Ale oči človeka nevidia dôkladne, zachytia iba časť skutočnosti, nie sú schopné uvidieť dokonale.

Boh v hrobe – absurdita, ktorá bola realitou. Boh v hrobe – absurdita, ktorá je výkričníkom: Dávaj pozor, človeče! Nie všetkému rozumieš, nie všetko pochopíš! Život nás veľakrát stavia do situácií: smrť dieťaťa, utrpenie nevinných.... Iba láska, ktorá vie čakať, bude svedkom zmŕtvychvstania. Iba láska, ktorá vie čakať, pozná pravdu o nepredstaviteľných veciach a nepochopiteľných udalostiach. Boh v hrobe – to nie je koniec.

Ježišu, tajomstvo skalného hrobu, daj mi lásku väčšiu ako nekonečnosť mojej viery. Lebo: „keď príde to, čo je dokonalé, prestane, čo je len čiastočné. Teraz vidíme len nejasne, akoby v zrkadle, no potom z tváre do tváre. Teraz poznávam iba čiastočne, ale potom budem poznať tak, ako som aj ja poznaný.“ (1 Kor 13, 10.12)

Ukončenie

Pane Ježišu, rozjímanie nad Tvojimi mukami a smrťou je vždy školou lásky. Pomôž mi do nej dozrievať. Pomôž mi precítiť a uveriť, že z lásky ku mne si dal svoj život. Naplň ma nádejou, že nekonečná láska Najsvätejšej Trojice sa stane mojím naplnením vo večnosti.

Ďakujem ti, Ježišu, za lásku a chcem na ňu odpovedať svojou láskou.

„A tak teraz ostáva viera, nádej, láska, tieto tri; no najväčšia z nich je láska.“ (1Kor 13,13)

ks. Bogusław Zeman SSP, Wypełnić wolę Boga. Rozważania na Drodze Krzyżowej, Edycja Świętego Pawła, Częstochowa.

Prevzaté z www.swietyypawel.pl; voľný preklad Klára Solánová <http://roksvatehopavla.sk/download/kcrsp.pdf>

NA KRÍŽOVEJ CESTE SO SV. PAVLOM

Úvod

Pán Ježiš povedal: „Kto chce ísť za mnou, nech vezme svoj kríž a nech ma nasleduje.“ Je to výzva pre každého z nás, a túto výzvu prijal aj sv.Pavol, ktorého rok práve prežívame. Apoštol národov pri svojej misijnej službe častokrát zažíval tvrdosť krížovej cesty s Ježišom. Chceme dnes spolu rozjímať o Kristovom utrpení i o tom, ako sv.Pavol na vlastnom tele dopĺňal, čo chýba Kristovmu utrpeniu pre dobro Cirkvi. (porov. Kol 1,24)

Túto krížovú cestu chceme, okrem vlastných úmyslov, obetovať za celú Cirkev, za Sv. Otca, našich biskupov a všetkých, ktorí sa namáhajú v rôznych formách služieb v Cirkvi.

I. zastavenie: Pán Ježiš je odsúdený na smrť

Veľrada rozhodla, že Ježiš musí zomrieť. Pod nátlakom davu Pilát vyhovel ich žiadosti a vydal im ho, aby ho ukrižovali.

Aj apoštol Pavol zažíval odsúdenie. Nielen odsúdenie od rímskej vládnej moci, ktoré mu získalo palmu mučeníctva. Od pohanov si tiež vyslúžil výsmech i odmietnutie. Odsúdili ho ako sektára predstaviteľa židovského národa, ale aj kresťania zo židovstva. Najviac však asi bolelo odsúdenie od tých, ktorým on sám odovzdal vieru v Krista.

V prvom liste Korint'anom píše:

„Zdá sa mi, že nám, apoštolom, Boh pridelené posledné miesto, ako odsúdeným na smrť, lebo sme sa stali divadlom pre svet, anjelov i ľudí. My sme blázni pre Krista, ale vy ste múdri v Kristovi; my sme slabí, a vy silní; vy ste slávni, my znevážení. Až do tejto hodiny sme hladní, smädní a nahí, bijú nás päťami, sme bez domova, ťažko pracujeme vlastnými rukami; keď nás preklínajú, my žehnáme, keď nás prenasledujú, my to znášame, keď nás potupujú, my sa modlíme. Stali sme sa akoby smeťami sveta, vyvrheľmi pre všetkých až doteraz.“ (1Kor 4,9-13)
Pane Ježišu, daj nám silu v pokore prijať odsúdenie, ktorého sa nám dostane, keď budeme kráčať za tebou a naplniť naše srdcia čistou láskou, aby sme nikdy nikoho neodsudzovali.

II. zastavenie: Pán Ježiš berie kríž na svoje plecia

Na Ježiša kladú kríž. Tento nástroj odsúdenia, ale vďaka Ježišovi aj nástroj víťazstva, si musí odniesť až na vrchol - na Golgotu.

Pavlova misijná a apoštolská činnosť bola tiež nesením kríža. Keď niekto znevažoval jeho samého, nebránil sa. Ale keď niektorí začali spochybňovať apoštolský úrad, ktorý zastával, v Druhom liste Korint'anom vymenoval, čo všetko vytrpel pre Kristovu službu, a to ešte nebol zďaleka na konci:

„...vo väčších námahách, častejšie vo väzeniach, v nesmierne mnohých ranách, veľa ráz v nebezpečenstve smrti. Od Židov som päť ráz dostal štyridsať bez jednej, tri razy ma bičovali, raz kameňovali, trikrát som stroskotal na lodi, noc a deň som bol na morských hĺbinách; často na cestách, v nebezpečenstvách na riekach, v nebezpečenstvách od zbojníkov, v nebezpečenstvách od vlastného rodu, v nebezpečenstvách od pohanov, v nebezpečenstvách v meste, v nebezpečenstvách na púšti, v nebezpečenstvách na mori, v nebezpečenstvách medzi falošnými bratmi; v námahe a lopote, často v bdení, o hlade a smäde, veľa ráz v pôstoch, v zime a nahote. A okrem toho na mňa deň čo deň dolieha starosť o všetky cirkvi. Ved' kto je slabý, aby som nebol slabý aj ja? Kto je vystavený pohoršeniu, aby to aj mňa nepálilo?“ (2Kor 11,23b-29)
Pane Ježišu, daj nám vytrvalosť kráčať za tebou aj v protivenstvách, cez prekážky, i v nebezpečenstvách, aby sme tak zostali verní tvojmu povolaniu.

III. zastavenie: Pán Ježiš prvý raz padá pod krížom

Stúpanie na Golgotu je zastavené pádom. Ježiš klesá k zemi a ťarcha kríža i našich hriechov ho gniavi. Napriek všetkej bolesti vstáva a pokračuje ďalej.

Svätý Pavol si uvedomuje svoju hriešnosť. Je to jedine milosť zaslúžená Kristom, že mohol vstať zo svojich hriechov a kráčať cestou k večnému životu. V prvom liste Timotejovi o tom píše:

„Ďakujem tomu, ktorý ma posilnil, Ježišovi Kristovi, nášmu Pánovi, že ma uznal za verného a zveril mi službu, hoci som bol predtým rúhač, prenasledovateľ a násilník. No dosiahol som milosrdenstvo... Toto slovo je spoľahlivé a úplne vierohodné: Ježiš Kristus prišiel na svet zachrániť hriešnikov; a ja som prvý z nich. Ale dosiahol som milosrdenstvo, aby na mne na prvom ukázal Ježiš Kristus všetku zhovievavosť ako príklad pre tých, čo v neho uveria pre večný život.“ (1Tim 1,12-13a.15-16)

Pane Ježišu, z tvojej milosti sme tým, čím sme. Pomôž nám vstať z našich hriechov, aby sa na nás tvoja milosť zjavila v plnej miere.

IV. zastavenie: Pán Ježiš sa stretá so svojou matkou

Ježišovo stretnutie s Máriou bolo tiché, plné bolesti. Matka prežíva utrpenie so svojim Synom. Pre Syna však toto stretnutie je duchovným balzomom a povzbudením, ktoré dokáže do srdca vliať len matka.

Aj svätý Pavol pri svojom apoštoláte potreboval takýto materinský balzam. Dostalo sa mu ho sprostredkovane, cez niektorých jeho spolupracovníkov. V liste Rimanom pozdravuje Rúfa a jeho matku, ktorú Pavol nazýva i svojou matkou. (Rim 16,13) A v Druhom liste Timotejovi spomína na povzbudenie, ktoré sa mu dostalo skrze vieru Timotejovej starej matky i matky. (2Tim 1,5)

No našli sa i takí, ktorí Pavlovi zazlievali, že prijíma na svojich cestách pomoc a podporu od žien. Pavol na to odpovedá: „Nie som slobodný? Nie som apoštol? Toto je moja obrana proti tým, čo ma posudzujú. Vari nemáme právo jesť a piť? Nemáme právo brať so sebou ženu, sestru, tak ako ostatní apoštolí a Pánovi bratia i Kéfas?! Alebo len ja a Barnabáš nemáme právo nepracovať?“ (1Kor 9,1a.3-6)

Pane Ježišu, ďakujeme ti, že si nám daroval Máriu za matku. V jej Nepoškvrnenom Srdci môžeme vždy nájsť útočisko a osvieženie.

V. zastavenie: Šimon z Cyrény pomáha Pánovi Ježišovi niesť kríž

Ježiš už nevládze niesť kríž. Vojaci sa boja, že im umrie cestou. Preto prinútili okoloidúceho Šimona, aby mu niesol kríž. Jedine neznámy človek a aj to len z donútenia mu pomáha niesť kríž.

Osamelosť, podobnú Ježišovej, zažíval v rímskom väzení i Pavol. Táto jeho zdrvujúca samota, ale aj dôvera v Božiu pomoc zaznieva z druhého listu Timotejovi:

„Démas ma opustil, lebo miluje tento svet, a odišiel do Solúna, Krescent do Galácie, Títus do Dalmácie. Jediný Lukáš je so mnou... Keď som sa prvý raz bránil, nebol pri mne nik; všetci ma opustili. Nech sa im to nepočíta. Ale Pán stál pri mne a posilňoval ma, aby sa cezo mňa naplnilo ohlasovanie a aby ho počuli všetky národy; a bol som vyslobodený z tlamy leva. Pán ma vyslobodí zo všetkého zla a zachráni ma pre svoje nebeské kráľovstvo.“ (2Tim 4,10-11a.16-18a)

Pane Ježišu, ty si vždy verný a nikoho neopustiš. Daj nám ochotu srdca stáť vždy pri tých, ktorí nás potrebujú.

VI. zastavenie: Veronika podáva Pánovi Ježišovi ručník

Z anonymného davu vystupuje žena a svojim skromným skutkom poslúži Kristovi. Odmenou je pre ňu odtlačok jeho svätej tváre.

Pre apoštola Pavla bola v jeho strádaniach osviežením skromná podpora veriacich z macedónskeho mesta Filipy. Pavol prijíma ich pomoc nie len preto, že bol v núdzi, ale že tento dar duchovne obohatí samých darcov. Tak to aj vyjadruje v liste Filipanom:

„Veľmi som sa zaradoval v Pánovi, že už raz predsa len rozkvitla vaša náklonnosť voči mne. Pravda, aj predtým ste na mňa mysleli, ale nemali ste príležitosť. Nehovorím to preto, že by

som mal nedostatok. Naučil som sa vystačiť s tým, čo mám. Viem žiť skromne a viem aj oplývať. Všade a všetko som sa už naučil: byť sýty aj hladovať, mať hojnosť i núdzu tried. Všetko môžem v tom, ktorý ma posilňuje. A predsa ste dobre urobili, že ste mi prejavili účasť v mojom súžení. Ved' aj do Solúna ste mi poslali, čo som potreboval. Nie že by som túžil po daroch, ale túžim po ovocí, ktoré sa rozmnoží vo váš prospech.“ (Flp 4,10-14.16ac-17)
Pane Ježišu, ty si povedal: blaženejšie je dávať, ako prijímať. (porov. Sk 20,35) Daj nám spoznať i v tých najnepatrnejších skutkoch pomoci blížnym veľký dar tvojej lásky.

VII. zastavenie: Pán Ježiš druhý raz padá pod krížom

Ježišova fyzická slabosť je vyjadrená opakovanými pádmi pod krížom. Nie je to len t'archa kríža, čo ho tlačí k zemi, ale aj naše hriechy, ktoré vzal na seba.

Naša ľudská prirodzenosť, ranená hriechom, nám stále spôsobuje duchovné pády, a to napriek tomu, že túžime ísť k Bohu. Tejto slabosti si bol veľmi dobre vedomý aj sv. Pavol, ako vyjadruje v liste Rimanom:

„Som telesný, zapredaný hriechu. Ani nechápem, čo robím, lebo nerobím to, čo chcem, ale robím to, čo nenávidím. Ved' nerobím dobro, ktoré chcem, ale robím zlo, ktoré nechcem. Podľa vnútorného človeka s radosťou súhlasím s Božím zákonom; ale vo svojich údoch pozorujem iný zákon, ktorý odporuje zákonu mojej mysle a robí ma zajatcom zákona hriechu, ktorý je v mojich údoch. Ja nešťastný človek! Kto ma vyslobodí z tohto tela smrti?“ (Rim 7,14b-15.19.22-24)

Pane Ježišu, buď naším povzbudením, keď na nás dolieha znechutenie z našich opakovaných pádov a zlyhaní. Stačí nám tvoja milosť, ved' tvoja sila sa dokonale prejavuje v našej slabosti.

(porov. 2Kor 12,9)

VIII. zastavenie: Pán Ježiš napomína plačúce ženy

Jeruzalemské ženy plačú nad Ježišom. On však obracia ich pozornosť iným smerom: Izraelský národ odmietol Mesiáša a bude to mať pre neho tragické dôsledky.

Ježiš už pri príchode do Jeruzalema zaplakal nad týmto mestom. Podobne nad odmietnutím Krista vyvoleným národom žalostí v apoštolskej horlivosti i Pavol. Ved' v každom meste, kam prišiel, oslovil najprv práve svojich súkmeňovcov zvesťou Evanjelia. Ale takmer vždy ho odmietli. Svoj žiaľ nad nimi, ale aj nádej, že napokon aj oni uveria v Krista, vyjadruje v liste Rimanom:

„Hovorím pravdu v Kristovi, neklamem, aj moje svedomie mi v Duchu Svätom dosvedčuje, že mám v srdci veľký žiaľ a neprestajnú bolesť. Radšej by som bol ja zavrhnutý od Krista namiesto svojich bratov, mojich príbuzných podľa tela. Oni sú Izraeliti, majú adoptívne synovstvo, slávu, zmluvy, zákonodarstvo, bohoslužbu, prisľúbenia. Ich sú praotcovia a z nich podľa tela pochádza Kristus... Bratia, z celého srdca túžim a Boha za nich prosím, aby boli spasení.“ (Rim 9,1-5; 10,1)

Pane Ježišu, daj nám ducha kajúcnosti, aby sme oplakávali voje hriechy, a aby nám ležala na srdci spása všetkých našich blížnych.

IX. zastavenie: Pán Ježiš tretí raz padá pod krížom

Ježiš znovu klesá k zemi. Ale už nemusí vstávať. Je na konci. Nielen na konci svojich fyzických možností, ale i na konci hroznej cesty na Golgotu. Už ho čaká len „povýšenie“, vyzdvihnutie na kríž.

Pavol na konci svojej životnej cesty píše Timotejovi z rímskeho väzenia, kde očakáva deň svojej popravy:

„Mám vyliat' svoju krv na obeť, nastáva čas môjho odchodu. Dobrý boj som bojoval, beh som dokončil, vieru som zachoval. Už mám pripravený veniec spravodlivosti, ktorý mi v onen deň dá Pán, spravodlivý sudca.“ (2Tim 4,6b-8a)

Pane Ježišu, osviet' našu myseľ, aby sme vždy hľadeli na cieľ, a aby sme bojovali zo všetkých síl o jeho dosiahnutie.

X. zastavenie: Pánovi Ježišovi strhajú šaty

Strhnutie šiat, prilepených krvou na rany, spôsobuje novú bolesť. Obnaženie Ježišovho tela je však i potupou, pozbavením všetkých zvyškov ľudskej dôstojnosti.

Keď sa korintskí kresťania postavili proti Pavlovi, ranili jeho lásku k nim a ponížilo ho. Ale tým, že sa zároveň odvrátili od pravdy Evanjelia, spôsobili mu ešte väčšiu bolesť, lebo tak potupili samého Krista. Pavol im preto píše:

„Zasnúbil som vás jednému mužovi, aby som vás odovzdal Kristovi ako čistú pannu. Bojím sa však, aby sa vaše zmýšľanie neskazilo a neodchýlilo od úprimnej a čistej oddanosti Kristovi, ako keď had zviedol Evu svojou ľstivosťou. Lebo vy spokojne znesiete, keď niekto príde a hlása iného Krista, akého sme my nehlásali, alebo prijímate iného Ducha, akého ste nedostali, alebo iné evanjelium, aké ste neprijali. A ja si myslím, že som neurobil o nič menej ako veľkí apoštoli, lebo ak som aj vo vyjadrovaní neobratný, v poznaní nie; veď sme vám to vo všetkom a všetkým ukázali. Alebo som sa hádam dopustil hriechu, keď som sa ponížil, aby ste vy boli povýšení tým, že som vám zadarmo hlásal Božie evanjelium?“ (2Kor 11,2b-7)

Pane Ježišu, naplň nás svojím Svätým Duchom a zaodej nás rúchom svojej spásy, aby náš život bol vždy tebe na slávu. (porov. Iz 61,10)

XI. zastavenie: Pána Ježiša pribíjajú na kríž

Ruky, ktoré pomáhali, uzdravovali a žehnali sú priklinčované ku drevu. Nohy, ktoré kráčali po cestách Palestíny, a ktoré ani morská hladina nezastavila, sú pribité ku krížu. Božie slovo sa však spútať nedá. Toho si bol vedomý aj svätý Pavol, spútaný reťazami vo väzení. Krista nič nezastaví, ani neporazí, ani klince, ktorými pribili jeho telo, ani reťaze, ktorými spúтали jeho apoštolov. Pavol túto pravdu zdôrazňuje svojmu žiakovi Timotejovi: „Pamätaj na to, že Ježiš Kristus, bol vzkriesený z mŕtvych podľa môjho evanjelia, pre ktoré znášam útrapy až po okovy ako nejaký zločinec. Ale Božie slovo nie je spútané! Preto všetko znášam pre vyvolených, aby aj oni dosiahli spásu, ktorá je v Ježišovi Kristovi, a večnú slávu. Spôľahlivé je to slovo: Ak sme s ním zomreli, s ním budeme aj žiť. Ak vytrváme, s ním budeme aj kraľovať.“ (2Tim 2,8-12a)

Pane Ježišu, pomôž nám zbaviť sa túžby po vlastnej realizácii a osobnom úspechu, aby tak mohlo vyniknúť dielo, ktoré ty konáš v nás.

XII. zastavenie: Pán Ježiš na kríži zomiera

„Otče, do tvojich rúk porúčam svojho ducha. Dokonané je!“ Zdá sa, že je všetkému koniec. Ale nie je to tak! Ježišova smrť je prameňom života.

Svätý Pavol sa nebojí smrti. Vie, že zomrieť znamená žiť s Kristom, že zrieknuť sa všetkého pre Krista, znamená získať omnoho viac. V liste Filipanom o tom píše:

„Všetko pokladám za stratu pre vznešenosť poznania Krista Ježiša, môjho Pána. Preň som všetko stratil a pokladám za odpadky, aby som získal Krista..., aby som poznal jeho, moc jeho zmŕtvychvstania a účasť na jeho utrpení tým, že sa mu pripodobním v smrti, aby som tak nejako dosiahol aj vzkriesenie z mŕtvych.“ (Flp 3,8,10)

Túžba zomrieť s Kristom bola u Pavla veľmi silná. Ale vedel, že dôležitejšie, než túžiť po smrti a tak ísť ku Kristovi, je slúžiť mu v Cirkvi. Aj o tom píše svojim milovaným Filipanom: „Pevne dúfam, že ako vždy, tak aj teraz, bude oslávený Kristus v mojom tele, či už životom alebo smrťou. Veď pre mňa žiť je Kristus a zomrieť zisk. Ale ak žiť v tele znamená pre mňa plodnú prácu, neviem, čo si vyvoliť. Oboje na mňa dolieha: túžim zomrieť a byť s Kristom, a to by bolo oveľa lepšie, ale zostať v tele je zasa potrebné pre vás.“ (Flp 1,20b-24)

Pane Ježišu, vlej do našich srdiec silnú túžbu po večnom živote, aby myšlienka na smrť nebola naplnená strachom, ale radostným očakávaním.

XIII. zastavenie: Pána Ježiša skladajú z kríža

Jozef z Arimatey s Nikodémom skladajú Ježišovo mŕtve telo z kríža. Vkladajú ho do náručia jeho Bolestnej Matky, aby ho naposledy objala a pohladila.

Niekedy sa smrť môže zdať ako vyslobodenie z utrpenia. Aj svätý Pavol zažíval takéto pocity. Ale skutočné vyslobodenie človek nachádza iba v dôvere v Boha. V druhom liste Korint'anom o tom píše:

„Nechceme, bratia, aby ste nevedeli o našom súžení, ktoré sme podstúpili v Ázii. Doľahlo na nás nadmieru ťažko, nad našu silu, takže sa nám už nechcelo ani žiť. Sami nad sebou sme už vyniesli rozsudok smrti, aby sme nedôverovali sebe, ale Bohu, ktorý kriesi mŕtvych. On nás vyslobodil a vyslobodzuje z takej smrti. A v neho dúfame, že nás ešte vyslobodí.“ (2Kor 1,8-10)
Pane Ježišu, osvecuj náš rozum a posilňuj našu vôľu, aby sme pravú slobodu a vykúpenie z utrpenia hľadali len v tebe.

XIV. zastavenie: Pána Ježiša pochovávajú

Ak pšeničné zrno nepadne do zeme a neodumrie, zostane samo. Ale ak odumrie, prinesie veľkú úrodu. (Jn 12,24) Ježišovo pochované mŕtve telo je tým zrnom, z ktorého vzkliči nový, večný život.

Aj svätý Pavol si uvedomoval nutný údel smrti. Aj on z nej mal úzkosť. Pre človeka je prirodzená túžba vyhnúť sa smrti. Ale len vtedy, keď sa dokážeme oslobodiť od toho pozemského, môžeme získať spoločenstvo s Bohom. V druhom liste Korint'anom o tom sv. Pavol píše: „Ved' vieme, že keď sa tento stánok - náš pozemský dom rozpadne, máme od Boha príbytok nie rukou zhotovený, ale večný dom v nebi. Ved' kým sme v tomto stánku, vzdycháme pod ťarchou, lebo sa nechceme vyzliecť, ale priodiť iným, aby život pohltil to, čo je smrteľné. Sme teda stále plní dôvery a vieme, že kým sme doma v tele, sme vzdialení od Pána; lebo žijeme vo viere, a nie v nazeraní. Sme však plní dôvery a radšej sa chceme vzdialiť z tela a bývať u Pána. A preto sa usilujeme páčiť sa mu, či sme doma alebo mimo domu. Ved' všetci sa musíme ukázať pred Kristovou súdnou stolicou, aby každý dostal odplatu za to, čo konal, kým bol v tele, či už dobré a či zlé.“ (2Kor 5,1.4.6-10)

Pane Ježišu, či žijeme a či umierame, tebe patríme. Pritáhuj nás k sebe svojou láskou, aby sa naša viera raz mohla premeniť na poznanie a naša nádej na istotu.

Záver

Sv. Pavol v druhom liste Korint'anom píše:

„Zo všetkých strán nás sužujú, ale nie sme stiesnení; sme bezradní, ale nepoddávame sa; prenasledujú nás, ale nie sme opustení; zrážajú nás, ale nehynieme. Stále nosíme na tele Ježišovo umieranie, aby sa na našom tele zjavil aj Ježišov život. A tak kým žijeme, ustavične sa vydávame na smrť pre Ježiša, aby sa aj Ježišov život zjavil na našom smrteľnom tele. Ved' vieme, že ten, čo vzkriesil Pána Ježiša, s Ježišom vzkriesi aj nás. Preto neochabujeme; a hoci náš vonkajší človek chradne, náš vnútorný sa zo dňa na deň obnovuje. Ved' naše terajšie ľahké súženie prinesie nám nesmierne veľkú váhu večnej slávy, ak nehľadáme na to, čo je viditeľné, ale na to, čo je neviditeľné; lebo viditeľné je do času, ale neviditeľné je naveky.“

(2Kor 4,8-11.14ab.16-18)

Ďakujeme ti, Pane Ježišu, že sme ťa dnes mohli doprevádzať na tvojej Krížovej ceste a rozjímať o tvojom umučení vo svetle príkladu svätého Pavla, ktorý v apoštolskej horlivosti odumrel tomuto svetu a žil pre teba. Tak ako on napísal v liste Galat'anom, i my dnes chceme povedať:

„Nechcem sa chváliť ničím iným, iba krížom nášho Pána Ježiša Krista, cez ktorý je svet ukrižovaný pre mňa a ja pre svet.“ (Gal 6,14)

Prevzaté: <http://marianvojtko.blog.sme.sk/c/184480/Krizova-cesta-so-svPavлом.html>

PONÚKAME

SSV: KNIHA TOBIÁŠ, JUDITA, ESTER a PRVÝ PETROV LIST



Publikácia vydaná pre potreby súťažiacich zapojených do Biblickej olympiády. Táto súťaž rozširuje, prehľbuje a upevňuje vedomosti z oblasti Svätého písma. Pomáha tiež nadobúdať zručnosti, skúsenosti a návyky v ich aplikovaní na život. Obsahuje príslušné úvody a poznámky.

Cena: 2,92 €

M. Blechschmidt, E. Kaufmann, M. Fackler: DNES BUDU TVÝM HOSTEM



Metodika pre prípravu detí mladšieho školského veku ku sviatosti zmierenia a Eucharistie s pracovnými listami. Otvára cestu pre katechézu v pravom zmysle slova tým, že prepája prípravu v rodine a vo farnosti, s jej vrcholom v liturgii. Program prípravy sa skladá z 28 stretnutí rozdelených do troch tematických celkov a obsahuje stretnutia detí, rodičov, detí a rodičov. Nájdete tu aj predlohy na slávenie spoločných bohoslužieb, pri ktorých deti prvýkrát prijímajú sviatosti.

Cena: 22,57 €

Stanislav Brtoš: PUTOVANIE ZA LÁSKOU



Po prvej zbierke básní Dozrievanie je autorova druhá zbierka básní ponukou ďalšej jeho poézie. Jej tematické ladenie je pevne zakotvené v Láске. Variácií na túto večnú tému poézie už bolo napísaných veľa. Dôležité je, čo sa autorovi podarilo v téme objaviť nové. Sústredenejšie a pozornejšie čítanie týchto veršov presvedča o tom, že práve v krehkosti týchto veršov je ich sila.

Cena: 3,65 €

Stanislav Brtoš: ŽIVOTNÉ OKAMIHY



Tretia zbierka je ponukou zamyslieť sa nad bežnými životnými okamihmi, ktoré si už mnohokrát ani veľmi neuvedomujeme. Nad čím sa zamýšľa autor, svedčia názvy básní: Bez masky, Chvíľa dotyku, O zmierení, Chrám ľudskosti, Sľuby, O jednote, O Stvorení, O ruchu sveta, O kráse prírody, O šťastí, O ľudských vzťahoch, O добрote, O dnešnej dobe, O citlivosti ľudského srdca, O bolesti zvnútra, O zázraku.

Cena: 3,65 €

Mary Beth Bonacciová: PIZZA LÁSKA



Autorka odpovedá na otázky, ktoré zozbierala počas svojej dlhodobej praxe od mladých ľudí v príprave na manželstvo. Odpovede autorky sú veľmi kompetentné. Nič nie je tak silné, ako jasné fakty. Publikácia je vhodnou príručkou každého učiteľa náboženstva, pomocou ktorej môže získať odpovede na otázky, ktoré zaznievajú z úst mladej generácie.

Cena: 6,00 €

Biblické mapy – CESTY SV. PAVLA



Cena: 1,00 €