



KATECHETICKÉ OZVENY

Informátor a metodický pomocník pre katechétov Spišskej diecézy

Šk. r. 2007/2008

č. 3

Učme sa stále . . .

Končí sa jeden školský rok. Možno denno-denne sme stretávali tých istých ľudí, prechádzali sme tým istým úsekom ulice...

Čo všetko nám zovšednelo i unavilo a stereotypné starosti nás oberajú o schopnosť vidieť každodennosti nášho života ako niečo nové.

Ani počas týchto letných dovolenkových mesiacov sa veľa nezmení, ak...

... ak sa nebudeme pozerat' na tie isté veci novým pohľadom,

... ak si nenájdeme čas všímaj si i nepatrné maličkosti,

... ak farby, vône a zvuky nebudeme vnímať ako niečo pre nás,

... ak ... aj toto všetko v nás nevzbudí túžbu padnúť na kolena a poďakovať.

„Ďakujem Ti, Bože, za všetku pozemskú krásu a za čas oddychu. Všetko je prejavom tvojej nekonečnej lásky. Nečakám, že pred mojimi očami zakvitne palica ako Áronovi. Aj keď sú prázdniny, nauč ma, Pane, vnímať krásu aj nepatrných zakvitnutých kvetov. Amen.“



(Text: Klára Sol'anová, foto: internet)

OBSAH

ÚVODNÁ STRANA - Učme sa od prírody	1
OBSAH	2
ÚVODNÍK	2
INFO.....	4
AKO AKTIVIZOVAŤ – Rok božieho sluhu biskupa Jána Vojtaššáka	11
KATECHETICKÉ NÁMETY – Modlitba viery	14
PONÚKAME	22

ÚVODNÍK

Práca s vnútrom človeka je činnosť, ktorá zasahuje ľudské srdce. Duchovná tradícia Cirkvi zdôrazňuje srdce človeka, a to v biblickom zmysle ako hĺbku bytosti, kde sa osoba rozhodne alebo nerozhodne pre Boha. (porov. KKC, čl. 368) Ide tu o dôležité rozlíšenie v chápaní človeka, kde srdce človeka neznamena iba cit, emotívny prejav, aj keď zameraný smerom k Bohu alebo proti nemu, ktorý môže byť doprevádzaný silnými emóciami. Hĺbka ľudského bytia určuje mravné prejavy človeka, profiluje sa buď ušľachtilým, alebo skazeným charakterom, čo predpokladá činnosť rozumu a slobodnej vôle – rozumom poznané a slobodnou vôľou uskutočnené alebo zmarené mravné dobro. Aby sme sa my, ľudia, čo najlepšie vyznali v našom mravnom a duchovnom profile, rástli v dokonalosti, potrebujeme vedieť, kto vlastne sme ako ľudia, aby sa v nás zbytočne nehádala „duša s telom“. Zvlášť tento problém je v mladých ľuďoch, ktorí v súčasnom modernom svete a jeho možnostiach, cítia tento neustály zápas medzi tým, čo je duchovné a tým, čo je materiálne, telesné.

Cieľom katechézy je pomáhať mladým i dospelým dospieť v hĺbke svojej bytosti k harmónii a integrite. Tu sa katechéza inšpiruje samotným Ježišom. Inšpiruje sa spôsobom, akým on formoval svojich učeníkov: dával im poznať rozličné rozmery Božieho kráľovstva:

„*vám je dané poznať tajomstvá nebeského kráľovstva*“ (Mt 13,11), učil ich modliť sa „*keď sa modlíte, hovorte: Ot-*

če....“ (Lk 11,12), predkladal im evanjeliové postoje „*učte sa odo mňa, lebo som tichý a pokorný srdcom*“ (Mt 11,29) a uvádzal ich do poslania „*po dvoch ich poslal*“ (Lk 10,1). Z uvedeného vyplýva, že úlohou katechézy je výchova vo viere a to v jej rôznych dimenziách: viera poznávaná, slávená, žitá. Je to formácia, ktorá je otvorená všetkým zložkám kresťanského života. To znamená, že má katechizovanému pomôcť v hĺbke svojho bytia dať do súladu to, čo je duchovné s tým, čo je fyzické. (porov. VDK, čl.84)

Prehĺbenie poznania viery kresťansky osvecuje ľudskú existenciu, udržuje život viery a takisto robí veriaceho človeka schopným zdôvodniť ju pred svetom.

Otvorené srdce človeka na slávne tajomstvo Božej prítomnosti, najmä v Eucharistii, vychováva k modlitbe, vďakvyzdávaniu, pokániu, k dôvernej prosbe a k zmyslu pre spoločenstvo. Naučiť sa modliť s Ježišom znamená, obracať sa v modlitbe s tými istými citmi s akými sa on sám obracal na nebeského Otca.

Obrátenie ľudského srdca k Ježišovi, vedie k jeho nasledovaniu. Katechéza má za úlohu pomáhať katechizovaným osvojovať si postoje vlastné Majstrovi. Tu, v hĺbke svojej existencie, sa mladý nasledovník Krista rozhoduje kráčať v jeho šľapajách. Reč na vrchu, v ktorej Ježiš obnovuje Desatoro je podstatným a nevyhnutným východiskom pre morálnu formáciu, ktorú zvlášť dnes

potrebujú mladí ľudia (porov. VDK, čl. 85).

Všetky tieto rozmery výchovy vo viere majú prispieť k tomu, aby mladý človek dokázal zdôvodniť vo svojom srdci, ale i navonok jej opodstatnenosť. Zvlášť ju máme preukázať my, ktorí sme sa rozhodli pracovať pre službu Kráľovstvu a vnášať do hĺbky ľudských sŕdc to, čo je základným princípom Božej a Kristovej pedagogiky: učiť sa pokore srdca a nájsť pokoj, harmóniu duše. (porov. Mt 11,29) Zaiste to nie je ľahké, najmä vtedy, ak sa menia podmienky katechetického účinkovania.

Nový školský zákon prináša na Slovensku určité zmeny. S vyučovacím predmetom náboženská výchova/náboženstvo sa v školskom vzdelávacom programe počíta iba v jednej z ôsmich vzdelávacích oblastí, t. j. „Človek a hodnoty“. Katechétom - učiteľom náboženstva/náboženskej výchovy sa v tomto dôsledku môže zúžiť časový priestor na ohlasovanie evanjelia medzi žiakmi. Bude potrebné, aby si postupne vytvorili nanovo časovo-tematické plány, tak, aby využili aj priestor disponibilných hodín, o ktoré sa na školách začal „tvrdý boj“. Cirkvi v tomto zmysle sa usiluje aj v týchto zmenených podmienkach v školách o celistvú výchovu, ktorá aj na hodinách náboženstva zasiahne do prierezových tém: osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna výchova, environmentálna výchova a multikultúrna výchova. Katolícke pedagogické a katechetické centrum (www.kpkc.sk) pripravilo pre učiteľov náboženstva materiál, ktorý im pomôže pri tvorbe školských programov. náš diecézny katechetický úrad (www.dkuspis.sk) pripravil metodické dni na túto tému a oddelenia náboženskej výchovy/náboženstva pre ZŠ a SŠ ochotne poskytnú radu a metodické usmernenie. Odporúčame aj najnovšie číslo časopisu *Katolícky učiteľ*. V tomto období, ako v ňom pripomína riaditeľka KPKC, je potrebné, aby učitelia náboženskej výchovy boli mimoriadne aktívni pri tvorbe školských programov a dokázali presvedčiť vedenia škôl o opodstatnenosti vyučovania náboženstva v školách. Takisto dôležitú

úlohu môžu zohrať duchovní otcovia farností a samotní rodičia, ktorí môžu v rámci školských rád žiadať o zvýšenie časovej dotácie pre predmet náboženská výchova zo spomínaných disponibilných hodín. Netreba zabúdať aj na prepojenie školského vyučovania náboženstva s farskou a rodinnou katechézou, ďalej so záujmovou a vzdelávacou katechézou mimo školských hodín náboženstva, čiže mimo rozvrhu hodín, čo umožňuje Zmluva o katolíckej výchove a vzdelávaní medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou. (porov. čl. 2, bod 9)

Drahí kňazi a katechéti, vy buďte tými, ktorí v tejto situácii ukážete v školách, že tvorba a zavedenie nového školského programu nie je „bojom o úväzky“, ale že ide o pedagogiku ducha a srdca, ktorú ste aj doposiaľ obetavo vykonávali! Na konci tohto školského roka Vám chceme za túto službu, ktorú vykonávate v mene Cirkvi, poďakovať. Cez prázdniny načerpajte nové duchovné a fyzické sily, aby ste v novom školskom a katechetickom roku znova otvorili hĺbku bytia vašich žiakov, ale predovšetkým hĺbku Božej múdrosti a lásky! Pán Ježiš podobne ako apoštolom, aj nám hovorí: „Nech sa vám srdce nevzrušuje! Veríte v Boha, verte aj vo mňa!“ (Jn 14,1) „Hľa, ja na vás zošlem, čo môj Otec prisľúbil.“ (Lk 24,49)

Riaditeľ a kolegovia z DKÚ

INFO

☐ Celodiecézny katechetický deň

Dňa 30. augusta 2008 sa uskutoční celodiecézny katechetický deň v Ružomberku. Pozvánku a program Vám zašleme na Vaše e-mailove adresy, prípadne si program môžete pozrieť na www.dkuspis.sk.

☐ Biblická olympiáda – diecézne kolo



Starozákonná kniha *Exodus* a novozákonný list *Rimanom 12-16* sú knihy Svätého písma, ktoré častejšie ako inokedy otvárali žiaci a študenti zapojení aj v tomto školskom roku do Biblickej olympiády. Olympiádu vyhlásilo Ministerstvo školstva SR a Konferencia biskupov Slovenska. Tohoročný 7. ročník prebiehal pod vedením Komisie pre katechizáciu a školstvo Konferencie biskupov Slovenska prostredníctvom

Katolíckeho pedagogického a katechetického centra, n.o. a Diecéznych katechetických úradov.

V našej diecéze sa do Biblickej olympiády v tomto školskom roku zapojilo 83 základných škôl s počtom žiakov 9 042 a 29 stredných škôl s počtom žiakov 2 531, spolu 11 573 žiakov.

Diecézne kolo sa uskutočnilo v priestoroch Seminára biskupa Jána Votaššáka v Spišskom Podhradí dňa 16. mája 2008 pre kategóriu základných škôl a 17. mája 2008 pre kategóriu stredných škôl a zúčastnili sa ich družstvá z nasledovných škôl:

Základné školy		
1	DK	ZŠ s MŠ A.Radlinského Dolný Kubín
2	SNV	ZŠ Komenského Smižany
3	Levoča	Gymnázium sv. Fr. Assiského Levoča
4	NA	ZŠ Hruštín
5	PP	ZŠ Š.Mnoheľa Poprad
6	KK	ZŠ Dr.D.Fischera Kežmarok
7	NA	ZŠ Oravská Polhora
8	SNV	ZŠ Komenského Sp. Vluchy
9	Liptov	ZŠ Černová
10	SL	ZŠ Kráľovnej Pokoja Haligovce
11	TS	ZŠ s MŠ Nižná

Stredné školy		
1	OR	Gymnázium A.Bernoláka Námestovo
2	PT	ZSUŠ Kežmarok
3	OR	Gymnázium P.O.Hviezdoslava D.Kubín
4	DS	Cirk.gymn. Š.Mišíka Sp. Nová Ves
5	PT	Cirk.gymn. sv. Mikuláša St. Ľubovňa
6	L	Gymnázium sv. Andreja Ružomberok
7	DS	Gymnázium sv. Fr.Assis. Levoča

Úlohy boli zamerané na vedomostnú oblasť, ale aj na tvorivosť a praktické uplatnenie vedomostí. Aj keď vedomostnú oblasť možno najpresnejšie odmerať a ohodnotiť, poznanie Božieho slova nespočíva iba v memorovaní naučených odpovedí. Kto berie Božie slovo vážne a vidí jeho hodnotu v prijímaní posolstva pre vlastný život, nemôže obísť hľadanie súvislostí, aktualizácie na vlastný život, hľadanie odkazu v jeho rôznych transformáciách, napr. prostredníctvom obrazu, symbolu, prerozprávaných biblických textov a pod. Na základe týchto priorít Božieho slova bolo dôležité zamerať i jednotlivé úlohy. Žiaci mali šesť súťažných úloh. Boli to otázky s určením správnej odpovede, práca s obrazom, hľadanie posolstva biblického textu, práca s úryvkami fiktívnych listov a pre stredné školy práca s úryvkami fiktívnych inzerátov, predvedenie biblickej scény a pre stredné školy predvedenie aktualizovanej scény. Poslednou úlohou bola práca s audiokázkami biblických textov.

Bodové hodnotenie medzi jednotlivými družstvami bolo veľmi vyrovnané a dokonca v kategórii stredných škôl sa na prvom mieste umiestnili dve družstvá. Prišli sme obidvom družstvám, aby postúpili na národné kolo, no nakoľko pravidlá súťaže to nedovoľujú, bolo potrebné urobiť rozstrel.



Družstvo ZŠ Ružomberok – Černová



Družstvo Gymnázia sv. Mikuláša St. Ľubovňa

Výsledky boli nasledovné:

Základné školy		
1. miesto:	ZŠ	Ružomberok - Černová
2. miesto:	ZŠ s MŠ Kráľovnej Pokoja	Haligovce
3. miesto:	ZŠ Komenského	Smižany

Stredné školy		
1. miesto:	Gymnázium sv. Mikuláša	Stará Ľubovňa
2. miesto:	Gymnázium sv. Andreja	Ružomberok
3. miesto:	Cirkevné gymnázium Š. Mišíka	Spišská Nová Ves

Vyslovujeme poďakovanie kňazom a učiteľom náboženstva, ktorí vynaložili zaiste nemálo úsilia a námahy pri príprave svojich žiakov. Odmenou za námahu boli prezentované vedomosti žiakov v teoretickej časti, ale aj bohatá tvorivosť v úlohách zameraných na hodnotenie postojov. Súťažiaci dokázali témy kníh Svätého písma Exodus a List Rimanom 12-16 obratne aplikovať na súčasnosť: napr. Mojžišovo povolanie či odovzdanie Desatora prepojili s odkazom sv. Pavla o praktickom prežívaní kresťanského života. Tým presvedčili všetkých o pravom zámere a cielej tejto olym-

piády – prostredníctvom čítania Svätého písma vytvárať v mladých ľuďoch vzťah k Božiemu slovu, k Bohu, k pravým hodnotám a k ľuďom navzájom.

▣ Biblická olympiáda – národné kolo

Víťazi diecézneho kola postúpili do celonárodného kola, ktoré sa uskutočnilo v dňoch 14. a 15. mája 2008 v Žiline.



V kategórii ZŠ sa žiaci ZŠ Ružomberok - Černová umiestnili na 4. mieste. Aj keď nechýbalo veľa aby sa družstvo umiestnilo aj na poprednejšom mieste, úsmev z ich tvári nevymizol a skúsenosti, ktoré získali na národnej úrovni ich povzbudili, aby sa aj v ďalšom roku zapojili do Biblickej olympiády.



Putovný pohár za prvenstvo v kategórii SŠ putoval do Starej Ľubovne, študentom Gymnázia sv. Mikuláša. Srdečne blahoželáme a máme radosť z toho, že v dnešnej dobe mladí ľudia dokážu v kolektíve svojich rovesníkov poukazovať na hodnoty, ktorými sú živé Božie slovo a hľadanie zmyslu života ako aj túžba po vytváraní správneho rebríčka hodnôt.

▣ Výtvarná súťaž „Biblia očami detí a mládeže“ – diecézne kolo

Tohoročná téma výtvarnej súťaže, ktorou boli námety z kníh Exodus a List Rimanom 12-16 bola zvlášť zaujímavé pre všetky vekové kategórie. Zapojilo sa do nej 21 škôl našej diecézy. Výtvarné práce budú umiestnené na našej www.dkuspis.sk.

ZOZNAM ŠKÔL prihlásených do výtvarnej súťaže "Biblia očami detí a mládeže" v šk. r. 2007/2008			
Región	Názov školy	Sídlo školy	Počet prác
DS	Gymnázium sv. Františka Assiského	Levoča	3
DS	ZŠ Školská	Spišské Podhradie	4
DS	ZŠ Nejedlého	Spišská Nová Ves	1
HS	ZŠ sv. Cyrila a Metoda	Stará Ľubovňa	2
HS	ZŠ	Spišská Stará Ves	13
HS	Špeciálna ZŠ	Stará Ľubovňa	9
PT	ZŠ s MŠ sv. Kríža	Kežmarok	6

PT	ZUŠ J. Silana pri Spojenej ČS	Poprad	5
PT	Špeciálna ZŠ	Poprad	4
Orava	ZŠ s MŠ	Lomná	8
Orava	ZŠ s MŠ Radlinského	Dolný Kubín	3
Orava	ZŠ s MŠ	Sihelné	7
Orava	ZŠ s MŠ	Novoť	1
Orava	ZŠ s MŠ Jána Vojského	Zákamenné	3
Orava	ZŠ Štefana Šmálika	Tvrdošín	11
Orava	ZŠ Márie Medveckej	Tvrdošín	1
Orava	Cirkevná ZŠ sv. Gorazda	Námestovo	12
Orava	ZŠ Rudolfa Dilonga	Trstená	2
Orava	ZŠ s MŠ	Krušetnica	1
Orava	ZŠ s MŠ	Vitanová	7
Orava	Spojená škola	Nižná	1

Súťaž má 9 kategórií. Zaslané práce svedčia o tom, že najväčšie zastúpenie mali 3. a 4. kategória, t. j. žiaci 3. – 6. ročníka ZŠ. Povzbudením sú však zvlášť práce 1. kategórie, ktorú tvoria deti z materských škôl. Je potrebné poznamenať, že v tejto kategórii je možné súťažiť ešte iba druhý školský rok.

Veľmi pozitívne oceňujeme to, že oproti minulému roku boli dodržiavané propozície súťaže: formáty prác a výber najviac troch prác z každej kategórie.

Umiestnenie v diecéznom kole bolo nasledovné:

I. kategória – materské školy

1. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	TERÉZIA PAVELČÁKOVÁ ZŠ s MŠ sv. Kríža, Kežmarok Mojžišova nová mama
2. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	ZUZANA PETRULÁKOVÁ ZŠ s MŠ sv. Kríža, Kežmarok Mojžišova záchrana
3. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	VIKTÓRIA GÁLLIKOVÁ ZŠ s MŠ sv. Kríža, Kežmarok Mojžišova nová mama

II. kategória - 1. a 2. ročník ZŠ

1. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	TERÉZIA UHLIARIKOVÁ, 1. roč. ZŠ s MŠ, Lomná Mojžišova svadba
2. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	KATARÍNA KAŇUKOVÁ, 2.A ZŠ, Spišská Stará Ves Pred vstupom do zaslúbenej zeme
3. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	NINA CHORVÁTOVÁ, 1.A ZŠ Š. Šmálika, Tvrdošín Prechod cez Červené more
Cena poroty	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	LAURA ŠPAKOVÁ, 1.A ZŠ s MŠ sv. Kríža, Kežmarok Prechod cez Červené more

III. kategória – 3. a 4. ročník ZŠ

1. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	JAKUB SEKERÁŠ, 4.B ZŠ s MŠ J. Vojtaššáka, Zákamenné Voda v Níle sa premenila na karv
2. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	MATÚŠ SATER, 4.A ZŠ Komenského, Spišské Vlachy Mojžiš – posol Boha
3. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	MATÚŠ NOVÁK, 4.A ZŠ sv. Cyrila a Metoda, Sp. N. Ves Mojžiš a voda zo skaly
Cena poroty	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	DENISA BULKOVÁ, 3.B ZŠ Povýš. Sv. Kríža, Smižany Archa zmluvy

IV. kategória – 5. a 6. ročník ZŠ a im zodpovedajúce ročníky 8-ročných gymnázií

1. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	KLAUDIA ŽUFFOVÁ, 5.roč. ZŠ Š. Šmálika, Tvrdošín Prechod cez Červené more
2. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	MICHAL HRIC, 5.B ZŠ Školská, Spišské Podhradie Prechod cez Červené more
3. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	IVANA JAKUBJAKOVÁ, 5.A ZŠ s MŠ, Novot' Záchrana Mojžiša
Cena poroty	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	PATRIK GORDIAK, 5.C ZŠ Školská, Spišské Podhradie Zlaté teľa

V. kategória – 7., 8., 9. ročník ZŠ a im zodpovedajúce ročníky 8-ročných gymnázií

1. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	PAVOL TIMKO, 9.A ZŠ Povýš. Sv. Kríža, Smižany Archa zmluvy
2. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	FRANTIŠKA ŠIŠKOVIČOVÁ, tercia Gymnázium sv. Fr. Asiss. Levoča Mojžišovo narodenie
3. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	ADRIÁNA VEČERKOVÁ, 7.B ZŠ s MŠ J. Vojtaššáka, Zákamenné Faraónová dcéra našla Mojžiša

VII. kategória – ZUŠ pri ZŠ, na ktorých sa vyučuje predmet NV/N

1. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	FRANTIŠEK FRANKO, 6.A ZUŠ J. Silana pri SCŠ, Poprad Desatoro Božích prikázaní
2. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	KLÁRA VYHNALOVÁ, 4.A ZUŠ J. Silana pri SCŠ, Poprad Mojžiš na hore Sinaj
3. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	SÁRA VYHNALOVÁ, 5.A ZUŠ J. Silana pri SCŠ, Poprad Mojžiš vytiahnutý z vody
Cena poroty	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	KLÁRA FICOVÁ, 5.A ZUŠ J. Silana pri SCŠ, Poprad Smrť faraónovho syna

VIII. kategória – umelecké odbory na SŠ a SOU (školy s vyučovaním odbor. výt. predmetov)

1. miesto	cena nebola udelená	
2. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	ZUZANA IŠTVÁNOVÁ, 2.A Spojená škola, Nižná Oslobodzujúca zmluva
3. miesto	cena nebola udelená	

IX. kategória – variant A – špeciálne školy pre žiakov s mentálnym postihom

1. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	MIRIAM MIKLUŠOVÁ, 10. tr. Špeciálna základná škola, Poprad Sviatok paschy
2. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	DANIEL PAŘIL, 10. tr. Špeciálna základná škola, Poprad Prepelice a manna
3. miesto	Meno žiaka: Adresa školy: Názov práce:	PATRIK DUNKA, 8. roč. Špec. základná škola, St. Ľubovňa Božia starostlivosť na púšti

□ Výtvarná súťaž „Biblia očami detí a mládeže“ – národné kolo

Aj v národnom kole mali naši žiaci úspech. Prinášame Vám ich umiestnenia.

Kateg.	Miesto	Názov diela	Meno autora	Názov školy
I.	3.	Mojžišova nová mama	Terézia Pavelčáková	ZŠ s MŠ sv. Kríža Kežmarok
II.	1.	Mojžišova svadba	Terézia Uhliariková	ZŠ s MŠ Lomná
III.	1.	Mojžiš a voda zo skaly	Matúš Novák	ZŠ sv. Cyrila a Metoda Spišská Nová Ves
	Cena poroty	Voda v Níle sa premenila na krv	Jakub Sekeraš	ZŠ J. Vojtaššáka, Zákamenné
IV.	1.	Záchrana Mojžiša	Ivana Jakubjaková	ZŠ s MŠ Novot'
V.	Cena poroty	Archa zmluvy	Pavol Timko	ZŠ Povýšenia Sv. Kríža, Smižany
	Cena poroty	Mojžišovo narodenie	Františka Šiškovičová	Gymnázium sv. Fr. Asiss. Levoča
VII.	1.	Desatoro Božích prikázaní	František Franko	ZUŠ Janka Silana pri CŠ, Poprad
VIII.	1.	Oslobodzujúca sila	Zuzana Ištvánová	Spojená škola Nižná
IX.A.	1.	Sviatok paschy	Miriám Miklušová	Špeciálna základná škola, Poprad
	Cena poroty	Prepelice a manna	Daniel Pařil	Špeciálna základná škola, Poprad

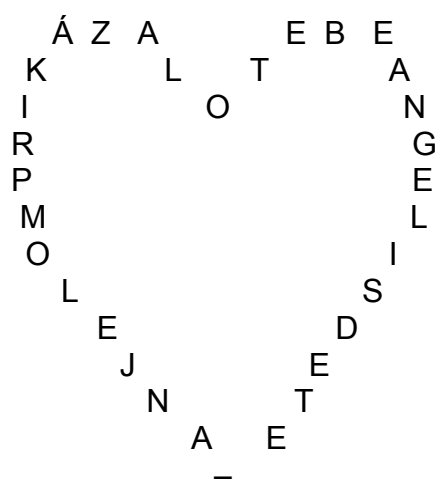
AKO AKTIVIZOVAŤ

NÁMETY NA ROK BOŽIEHO SLUHU JÁNA VOJTAŠŠÁKA

V rámci Roka božieho sluhu biskupa Jána Vojtaššáka ponúkame Vám štyri pracovné návrhy, ktoré môžete využiť v rôznych ročníkoch pri zodpovedajúcich témach. Dôležité je, aby žiaci mali vedomie toho, že naša diecéza tento rok intenzívnejšie prežíva životné poslanie biskupa Vojtaššáka.

REŤAZEC

V srdiečku sa ukrývajú slová, ktoré tvoria biskupské heslo Jána Vojtaššáka. Skúste nájsť prvé písmeno a celé heslo zapísať do dolnej časti.



(Správna odpoveď: ANGELIS DE TE – ANJELOM PRIKÁZAL O TEBE)

DOPLŇOVAČKA

Na základe citátov zo Svätého písma napíšte odpovede na otázky:

a/ Koho si zvlášť uctieval boží sluha biskup Ján Vojtaššák?

„Hľa, tvoja matka!“ (Jn 19, 27)

„Učte sa odo mňa, lebo som tichý a pokorný srdcom.“ (Mt 11, 19)

b/ Akú modlitbu sa vrúcne modlieval?

„Ale Mária zachovávala všetky tieto slová vo svojom srdci a premýšľala o nich.“ (Lk 1, 19)

c/ Komu venoval osobitnú starostlivosť vo svojej pastorácii?

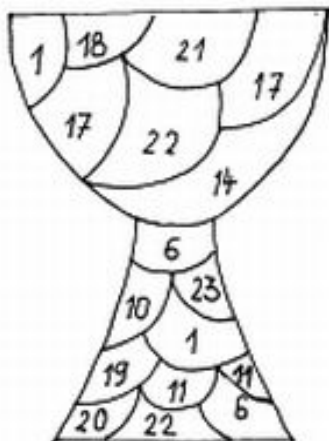
„Nechajte deti a nebráňte im prichádzať ku mne.“ (Mt 19, 14)

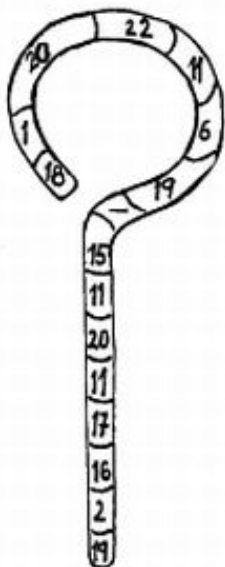
(Správne odpovede: a/ Panna Mária, Najsvätejšie Srdce Ježišovo, b /ruženec, c/deti a mládež)

ŠIFROVAČKA (varianta A)

Biskup Ján Vojtášák sa s láskou staral o veriacich, ktorí mu boli zverení. Bol tiež šíriteľom úcty k Sviatosti Oltárnej. Preto mu právom prislúchajú pomenovania, ktoré nájdeš po správnom rozšifrovaní čísel na obrázkoch. Začínaj vždy zľava doprava a zhora smerom dole.

A – 1	Á – 2	B – 3	C – 4	D – 5	E – 6	F – 7	G – 8
H – 9	CH – 10	I – 11	J – 12	K – 13	L – 14	M – 15	N – 16
O – 17	P – 18	R – 19	S – 20	Š – 21	T – 22	U – 23	V – 24
		W – 25	X – 26	Y – 27	Z – 28		





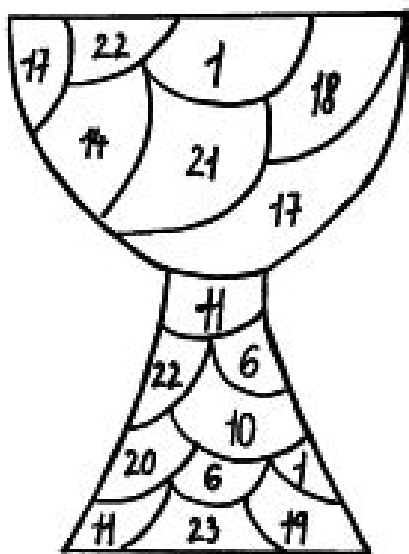
								-

(Správne odpovede: Kalich: APOŠTOL EUCHARISTIE, Berla: PASTIER-MISIONÁR)

ŠIFROVAČKA (varianta B)

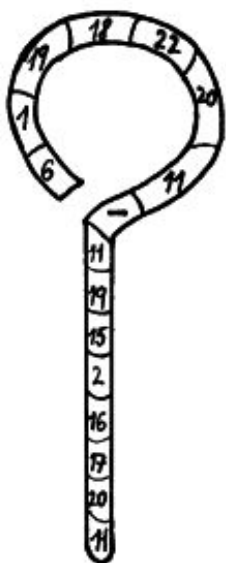
Biskup Ján Vojtaššák sa s láskou staral o veriacich, ktorí mu boli zverení. Bol tiež šíritelom úcty k Sviatosti Oltárnej. Preto mu právom prislúchajú pomenovania, ktoré nájdeš po správnom rozšifrovaní čísel.

A – 1	Á – 2	B – 3	C – 4	D – 5	E – 6	F – 7	G – 8
H – 9	CH – 10	I – 11	J – 12	K – 13	L – 14	M – 15	N – 16
O – 17	P – 18	R – 19	S – 20	Š – 21	T – 22	U – 23	V – 24
		W – 25	X – 26	Y – 27	Z – 28		



1	18	17	21	22	17	14	

6	23	10	1	19	11	20	22	11	6



							-
18	1	20	22	11	6	19	

15	11	20	1	17	16	2	19

(Správne odpovede: Kalich: APOŠTOL EUCHARISTIE, Berla: PASTIER-MISIONÁR)

KATECHETICKÉ NÁMETY

Modlitba viery

Ciele:

KC: Zapamätať si a porozumieť textu žalmu „Môj Boh rozjasňuje vo mne temnoty.“ (Ž 18,29)

AC: Oceniť hodnotu myšlienky zo starozákonných žalmov

PMC: Vytvoriť vlastný žalm z vybraných úryvkov žalmov

Metódy: rozhovor, práca s textom

Pomôcky: pracovný list, úryvky z vybraných žalmov

POSTUP

Úvod

1. Motivácia

Učiteľ má v ruke pod sebou dva papiere – čierny a pod ním žltý tak, aby ho žiaci nevideli. Vede so žiakmi dialóg, čo im pripomína čierny papier. Žiaci hovoria. V závere učiteľ povie, či naozaj je čierne iba čiernym. Presunie čierny papier a žiaci teraz vidia žltý papier. Znova sa pýta, čo im tento papier pripomína. Nasledujú výpovede žiakov.

2. Oznámenie témy

Učiteľ predstaví tému nasledovne: Dnešná hodina bude zaujímavá tým, že nebudeme hovoriť o životných situáciách iných ľudí, ale budeme v tichu stáť pred svojimi vlastnými životnými situáciami, ktoré sa často podobajú obrazu týchto dvoch papierov. V našich životoch sme sa iste stretli s tým, že okolo nás a možno i v nás bola tma, temno, ktoré trvalo niekedy oveľa dlhšie ako sme to boli schopní prijať. A v týchto temných chvíľach sme sa možno nevedeli už ani modliť. Nemyslíme si, že sa to stáva iba nám. Takúto situáciu zažil i starozákonný pisateľ žalmov, ktorý pochopil, že mu tu nepomôže útek od Boha, ale iba neustála a úpenlivá prosba o pomoc. Dnes budeme hľadať odpoveď na otázku, ako sa modliť v ťažkej situácii, v situácii, kedy človek stráca pôdu pod nohami. Tému nazveme „Modlitba viery“ (učiteľ zapíše názov témy na tabuľu).

Ako sa do takej situácie dostaneme, to nebudeme rozoberať. Každý z nás viac alebo menej vie, prečo sa ocitol na dne. Tu, kde sa človek nachádza v situácii, z ktorej akoby nebolo východisko, akoby nik nevidel našu ťarchu, bolesť, utrpenie, začneme hľadať východisko.

HLAVNÁ ČASŤ

1. Činnosť žiakov

Učiteľ predstaví žiakom celú činnosť tým, že uvedie charakter individuálnej práce. Každý sa bude zamýšľať nad sebou, nad svojou aktuálnym problémom, nad niečím, čo je pre neho ťažké a zvlášť namáhavé. Každý má dnes čas v pokoji sa nad sebou zamyslieť.

Žiaci dostanú pracovný list a ich úlohou je po zamyslení sa nad temnotami svojho života nakresliť do ľavej časti pracovného listu (do okienka) symbol vlastného utrpenia, problému (môže to byť iba výkričník, tri bodky, otáznik alebo nejaké písmeno a pod.)

2. Výklad učiteľa

Po ukončení práce učiteľ vysvetlí žiakom, že starozákonný žalmista bol tiež v ťažkej situácii, v temnote a utrpení. Bol na pokraji a strácal nádej. Trvalo dlho, pokým jeho modlitba postupne prerástla vo zvolanie: „Môj Boh rozjasní vo mne moje temnoty“. My vidíme, že medzi týmito dvomi bodmi na pracovnom liste je isté napätie. Vidíme, že k podobnému zvolaniu je potrebné aj nám dospieť. Žalmista hovorí teda najprv Bohu o svojom postavení a svojej zlej situácii.

3. Činnosť žiakov

Žiaci dostanú úryvky zo žalmov, v ktorých človek hovorí o svojej situácii. Úlohou žiakov je pozorne si prečítať uvedené úryvky. Učiteľ potom vyzve žiakov, aby si vybrali vetu alebo niekoľko viet, ktoré najlepšie zodpovedajú situácii, ktorú prežívajú. Vybraný text si každý žiak prepíše do prvého prázdneho stĺpca pracovného listu.

4. Výklad učiteľa

Po ukončení práce učiteľ zopakuje niektoré texty, ktoré hovoria o situácii človeka: žalmista sa vyjadruje o svojej situácii, že voda mu siaha až po krk (Ž 69), nachádza sa v jame hrôzy a v bahne (Ž 40), jeho nepriatelia mu číhajú na život a chcú mu zle. To je vyjadrenie, ktoré by sme si možno aj my mohli privlastniť v ťažkých situáciách. Ale žalmista neostáva iba na tomto bode. Situácia zavrnutia spôsobí, že on hlasno volá, prosí, kričí. Volá o pomoc „Príď mi na pomoc“, „Pomôž mi“, „Zmiluj sa nado mnou“, „Rýchlo ma vyslobod“, „Vypočuj ma“, „Nebud' voči mne mlčanlivý“ a pod.

5. Činnosť žiakov

Učiteľ rozdá žiakom úryvky zo žalmov, v ktorých človek prosí o pomoc. Úlohou žiakov je pozorne si prečítať uvedené úryvky. Učiteľ potom vyzve žiakov, aby si vybrali vetu alebo niekoľko viet, ktoré by najlepšie charakterizovali ich vlastné volanie o pomoc, o záchranu. Vybraný text si každý žiak prepíše do druhého prázdneho stĺpca pracovného listu.

6. Výklad učiteľa

Učiteľ po ukončení práce žiakov zhrnie ich činnosť krátkym výkladom, napr. žalmista volá k Bohu, aby ho zachránil. Volá veľmi smelo, ale pritom dôverne. Odvoláva sa na jeho dobrotu a milosrdenstvo. Dáva Bohu otázky, napr. ako dlho ešte budem musieť čakať na záchranu, Bože, nemeškaj, pod' mi rýchlo na pomoc. Najdôležitejšie na tomto volaní je to, že tento človek verí, že Boh „nakloní ucho a odpovie mu na jeho volanie“.

A táto viera mení pozíciu človeka k Bohu. Je tu moment, kedy človek - žalmista začína Bohu ďakovať. Ďakuje odrazu, bez akýchkoľvek pochybností a bez akéhokoľvek myšlienkového prechodu, ktorý by sme mohli vybadať. Na prvý pohľad ani nevieme prečo. Chýba logické prepojenie a zdôvodnenie. My si však tento „skok“ môžeme vysvetliť jednoducho: Boh koná a odpovedá na nárek a prosby žalmistu. Boh počul jeho volanie a ponáhlal sa mu na pomoc. A preto žalmista ďakuje, ďakuje za pomoc, za záchranu, za veľké diela, ktoré Boh pre neho urobil.

7. Činnosť žiakov

Učiteľ rozdá žiakom úryvky zo žalmov, v ktorých žalmista ďakuje Bohu za pomoc a záchranu. Úlohou žiakov je pozorne si prečítať uvedené úryvky. Učiteľ potom vyzve žiakov, aby si vybrali vetu alebo niekoľko viet, ktoré by chceli vysloviť možno už teraz alebo iste v budúcnosti ako vďaku za vyjasnenie temnoty, za pomoc a záchranu, kto-

rú obdržia od Boha a ktorá by najlepšie vystihovala situáciu očakávanej pomoci. Vybraný text si každý žiak prepíše do tretieho prázdneho stĺpca pracovného listu, ktorý prepája a odstraňuje napätie medzi dvomi bodmi (symbolom temnoty a vyjadrením istoty a viery) na pracovnom liste.

8. Výklad učiteľa

Učiteľ po ukončení práce žiakov zhrnie ich činnosť nasledovným výkladom: Žalmista sa našiel v novej, zmenenej situácii. Boh ho vytrhol z bahna a postavil ho na skalú. Vytiahol z priepasti. Zachránil z veľkého nebezpečenstva. Vyslobodil ho. Uzdravil ho. Zľutoval sa nad ním. V týchto Božích činoch žalmista spoznáva jeho lásku k nemu. Vo Svätom písme môžeme nájsť viac takých situácií. Boh previedol ľud cez more, vytrhol človeka z úkladov smrti, oslobodil človeka z pút väzenia, uzdravil ho, vzkriesil mŕtveho, vyviedol človeka z beznádejnej situácie. Boh dáva nádej v pravý život práve človekovi, ktorý je v temnote, odvrhnutý a sám na okraji životných možností. Boh dáva nádej tomu, kto pozná svoje hranice.

ZÁVER

1. Prezentácia a vlastná modlitba

Učiteľ vyzve žiakov, či by sa chceli podeliť o svoj vlastný žalm a tým aj poukázaním na spôsob modlitby v ťažkej situácii.

Prezentácia vlastných modlitieb je zároveň záverečnou modlitbou hodiny.

2. Zhrnutie

Učiteľ kladie otázky:

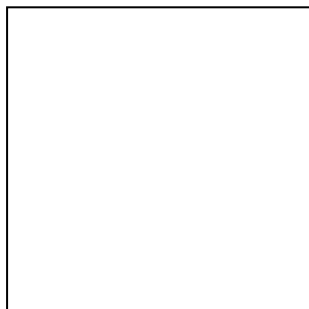
- Akou otázkou sme začínali hodinu? - ako sa máme modliť v temnej situácii.
- Je potrebné hovoriť Bohu o našej situácii? – áno, je to potrebné.
- K čomu nás vedie rozhovor s Bohom o našich temnotách? – k tomu, aby sme pred Bohom stáli ako tí, ktorí potrebujú Božiu pomoc.
- Čo má sprevádzať náš rozhovor s Bohom? – viera, dôvera, prosba o záchranu, ďakovanie a chválenie Boha za pomoc a ochranu.

Učiteľ vyzve žiakov, aby prečítali text Lk 18,1-8, v ktorom nám na ten istý problém dáva odpoveď sám Ježiš, keď hovorí, že máme byť vytrvalí, nevzdávať sa, neustále volať k Bohu, aby nás prijal do svojej ochrany. Ježiš sľúbil, že modlitba plná viery a dôvery bude vypočutá. Vypočutie modlitby má však veľa aspektov.

Učiteľ vyzve žiakov, aby sa ešte raz pozreli na symbol svojej „temnoty“ a vložili svoju dôveru v Boha, ktorý má veľa spôsobov, ako môže rozjasniť naše temnoty.

(Prepracované podľa námetu Katechezy konspekty dla szkół średnich cz.II., str.109)

PRACOVNÝ LIST



**Symbol
„mojej temnoty“**

**MÔJ BOH
ROZJASNI
MOJE
TEMNOTY
(Ž 18,29)**

ÚRYVKY VYBRANÝCH TEXTOV ŽALMOV – MOJE TEMNOTY

Žalm 88,4.6.9.10.19

- 4 Moja duša je plná utrpenia
a môj život sa priblížil k ríši smrti.
Moje lôžko je medzi mŕtvymi,
6 som ako tí, čo padli a odpočívajú v hroboch,
na ktorých už nepamätáš,
lebo sa vymanili z tvojej náruče.
9 Odohnal si mi známych a zošklivil si ma pred nimi.
Uväznený som a vyjsť nemôžem,
aj zrak mi slabne od zármutku.
10 K tebe, Pane, volám deň čo deň
a k tebe ruky vystieram.
19 Priateľov aj rodinu si odohnal odo mňa,
len tma je mi dôverníkom.

Ž 142,4-5.7

- Ja síce klesám na duchu,
4 ale ty poznáš moje chodníky.
Na ceste, ktorou sa uberám, nastavili mi osídlo.
5 . Pozeral som sa napravo a videl som,
že sa už nik nepriznáva ku mne.
5 Nemám už kam sa uchýliť,
o môj život nik nestojí.
Všimni si moju úpenlivú prosbu,
7 lebo som hrozne zdeptaný.
Oslobod' ma od prenasledovateľov,
lebo sú mocnejší ako ja.

Žalm 22,15-17

- ž 22Rozlievam sa s' a voda
15 a uvoľňujú sa vo mne všetky klby.
Srdce mi mäkne ako vosk
a topí sa mi v útrobach.
Podnebie mi vysychá ako črepiny
16 a jazyk sa mi lepí k hrtanu.
Do prachu smrti ma odvádzaš.
17-19 . Obkľučuje ma svorka psov,
17 obstupuje ma tlupa zlosynov.
Prebodli mi ruky a nohy,

Žalm 69, 2-5.21

- 2 Zachráň ma, Bože,
lebo voda mi vystúpila až po krk.
3 V bezodnom bahne viaznem a nemám pevnej pôdy pod nohami,
dostal som sa do hlbín vôd a zalieva ma príval.
4 Ustatý som od volania, hrdlo mi zachríplo.
Unavili sa mi oči, čo tak vyzerám svojho Boha.
5 . Viac než mám vlasov na hlave,
je tých, čo ma bez príčiny nenávidia.
5 Mocnejší sú tí, čo ma prenasledujú, sú to nepriatelia klamárski;
musel som vrátiť, čo som neulúpil.
Potupa mi zlomila srdce a ochabol som.
21 Čakal som, že dakto bude mať so mnou súcit, no takého som nestretol;
čakal som, že dakto ma poteší, ale taký sa nenašiel.

Žalm 38, 7.9.11-14.18

- 7 Zohnutý som a veľmi sklúčený,
smutne sa vlečiem celý deň.
- 9 Nevládny som a celý dobitý,
v kvílení srdca nariekam.
- 11 Srdce mi búcha, sila ma opúšťa
i svetlo v očiach mi hasne.
Priatelia moji a moji známi
- 12 odvracajú sa odo mňa pre moju biedu,
aj moji príbuzní sa ma stránia.
Tí, čo mi číhajú na život, nastavujú mi osídla
- 13 a tí, čo mi stroja záhubu, rozchyrujú o mne výmysly
a deň čo deň vymýšľajú úklady.
- 14 Ale ja som sťa hluchý, čo nečuje,
ako nemý, čo neotvára ústa.
- 18 Ja, pravda, už takmer padám
a na svoju bolesť myslím ustavične.

Žalm 31,10-13

- 10-11. Ž 31 Zmiluj sa, Bože, nado mnou, lebo som v súžení;
- 10 od zármutku mi chabne oko,
duša i vnútro moje.
- 11 Život sa mi v strastiach míňa a roky v nárekoch.
Biedny som a slabnem a chradnú mi kosti.
Všetci moji nepriatelia mnou opovrhujú,
12 susedom som na posmech a svojim známym som postrachom.
Tí, čo ma vidia na ulici, utekajú predou mnou.
- 13 Vytrácam sa z ich pamäti ako mŕtvy,
som sťa odhodená nádoba.

ÚRYVKY VYBRANÝCH TEXTOV ŽALMOV – VOLANIE O POMOC

Žalm 13, 2-4.6

- 2 Dokedy, Pane? Stále budeš na mňa zabúdať?
Dokedy budeš predou mnou skrývať svoju tvár?
Dokedy mi bude dušu trápiť nepokoj
- 3 a srdce dennodenne bôľ?
Dokedy sa nepriateľ bude vypínať nado mnou?
- 4 Zhliadni na mňa a vyslyš ma, Pane, Bože môj,
daj svetlo mojim očiach, aby som v smrti nezaspal,
Lenže ja dúfam v tvoje milosrdenstvo,
- 6 moje srdce sa teší z tvojej pomoci.
Budem spievať Pánovi, že ma zahŕňa dobrodeniami.

Žalm 22,2-3.12.20-22

- 2 Bože môj, Bože môj, prečo si ma opustil?
Slová môjho náreku sú ďaleko od toho, kto by ma zachránil.
- 3 Bože môj, volám vo dne, a nečuješ;
volám v noci, a nenachádzam pokoja.
Nevzdáľuj sa odo mňa,
- 12 lebo sa blíži ku mne nešťastie
a nieta, kto by mi pomohol.
- 20 Ale ty, Pane, nevzdáľuj sa odo mňa,
ty, moja sila, ponáhľaj sa mi na pomoc.
- 21 Chráň mi dušu pred kopijou
a môj život pred pazúrmí psov.
- 22 Vyslobod' ma z tlamy levovej,
mňa úbohého chráň pred rohmi byvolov.

Žalm 25,2.16-18.20

2 tebe dôverujem, Bože môj: Nech nie som zahanbený
a nech moji nepriatelia nejasajú nado mnou.

16 Pozriže na mňa a zmiluj sa nado mnou,
lebo som sám a úbohý.

17 Uľav mi v úzkosti srdca
a vytrhni ma z mojich tiesní.

18 Pozri na moju pokoru a na moje trápenie
a odpusť mi všetky priestupky.

20 Ochráňuj moju dušu a vyslobod' ma;
nech nie som zahanbený, že sa utiekam k tebe.

Žalm 69,15-19

Vytrhni ma z bahna, aby som sa nepohrúžil doň,
15 a budem vytrhnutý z moci svojich nenávisníkov
i z hlbokých vôd.

Nech ma nezatopí príval vôd,
16 nech ma nepohlí hlbina
a priepasť nezavrie nado mnou pažerák.

17 Vyslyš ma, Pane, veď si dobrotivý a láskavý;
pre svoje veľké milosrdenstvo pohliadni na mňa.

18 Neodvracaj tvár od svojho služobníka,
veď, hľa, trpím; čím skôr ma vyslyš.

19 Príd' ku mne a zachráň ma,
so zreteľom na mojich nepriateľov ma vyslobod'.

Žalm 71,1-5

1 V teba, Pane, som dúfal;
nebudem zahanbený naveky.

2 Vo svojej spravodlivosti ma vyslobod' a zachráň,
nakloň ku mne svoj sluch a pomôž mi.

Buď mi ochrannou skalou
3 a opevneným hradom na moju záchranu;
veď ty si moja opora a moje útočisko.

4 Bože môj, vytrhni ma z ruky hriešnika,
z ruky svojvoľníka a ničomníka.

5 Lebo ja, Pane, túžim za tebou,
ty, Pane, si moja nádej od mojej mladosti.

Žalm 142,2-3.6-8

2 Nahlas volám k Pánovi,
nahlas a úpenlivo prosím Pána;
3 nariekam pred ním
a rozprávam mu o svojom súžení.

Pane, ku tebe volám
6 a hovorím: „Ty si moje útočisko,
môj podiel v krajine žijúcich.

Všímni si moju úpenlivú prosbu,
7 lebo som hrozne zdeptaný.
Oslobod' ma od prenasledovateľov,
lebo sú mocnejší ako ja.

8. Vyved' ma zo žalára,
8 aby som tvoje meno mohol velebiť.
Spravodliví sa zhromaždia vôkol mňa,
keď mi prejavíš priazeň.“

ÚRYVKY VYBRANÝCH TEXTOV ŽALMOV – POĎAKOVANIE

Žalm 28,6-7

Nech je velebený Pán,
že vyslyšal moju úpenlivú prosbu;
Pán je moja pomoc a môj ochranca.
7 V neho dúfalo moje srdce a prišla mi pomoc;
zaplesalo moje srdce a za to mu spevom ďakujem.

Žalm 31,8-9.23

Plesám a teším sa, že si milosrdný,
8 lebo si zhliadol na moju poníženosť.
Spoznal si tieseň mojej duše
9 a nevydal si ma do rúk nepriateľa:
moje nohy si postavil na šíre priestranstvo.
Už som si v strachu hovoril:
23 „Odvrhnutý som pred tvojich očí.“
No ty si vyslyšal moju hlasitú modlitbu,
keď som volal k tebe.

Žalm 40,2-4

Čakal som, čakal na Pána a on sa ku mne sklonil.
Vyslyšal môj nárek
3 a vytiahol ma z jamy hrôzy, z bahnitého kalu.
Nohy mi postavil na skalu a kroky mi upevnil.
4 Do úst mi vložil pieseň novú,
chválospev nášmu Bohu.
Mnohí to uvidia a bázeň ich naplní
a budú dúfať v Pána.

Žalm 34,2-5

2 Pána chcem velebiť v každom čase,
moje ústa budú ho vždy chváliť.
3 V Pánovi sa bude chváliť moja duša;
nechže to počujú pokorní a nech sa tešia.
4 Velebte so mnou Pána a oslavujme jeho meno spoločne.
5 Hľadal som Pána a on ma vyslyšal a vytrhol ma zo všetkej hrôzy.

Žalm 30,2-4.12-13

2 Budem ťa, Pane, oslavovať, že si ma vyslobodil
a že si nedovolil, aby sa moji nepriatelia radovali nado mnou.
3 Pane, Bože môj, k tebe som volal a ty si ma uzdravil.
4 Pane, vyviedol si ma z ríše zosnulých,
navrátil si mi život, aby som nezostúpil do hrobu.
12 30, 12. Môj nárek si obrátil na tanec,
roztrhol si moje rúcho kajúcne a radosťou si ma opásal,
13 aby ti moja duša spievala a nestíchla už nikdy.
Pane, Bože môj, naveky ťa chcem velebiť.

Žalm 116,1-2.6-8.16

1 ALELUJA. Milujem Pána, lebo vypočul môj prosebný hlas,
2 lebo svoj sluch naklonil ku mne, kedykoľvek som ho vzýval.
6 Pán ochraňuje maličkých; pomohol mi, keď som bol v biede.
7 Znova sa, duša moja, upokoj, lebo Pán ti dobre urobil,
8 lebo môj život zachránil od smrti, moje oči od sĺz
a moje nohy pred pádom.
16 16. Pane, som tvoj sluha, som tvoj sluha a syn tvojej služobnice.
Ty si mi putá rozviazal:

PONÚKAME

DKÚ Spišskej diecézy: Farebné šatky

Ponúkame sadu šiestich farebných šatiek 70x70 cm do vykladacieho materiálu (žltá, sivá, zelená, hnedá, fialová, modrá).

Cena: 300,- Sk

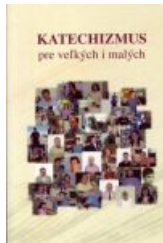
Ján Pavol II.: AKO MUŽA A ŽENU ICH STVORIL



Dielo je súborom úvah Jána Pavla II, ktoré možno rozdeliť do dvoch častí. Prvá časť sa venuje analýze Kristových slov na témy nerozlučiteľnosti manželstva, žiadostivosti ako cudzoložstva v srdci a zmŕtvychvstania tiel v budúcom svete. Druhá časť sa venuje rozboru sviatosti manželstva pomocou textu Listu Efezanom.

Cena: 250,- Sk

KATECHIZMUS pre veľkých i malých



Katechizmové otázky a odpovede sú doplnené citátmi nového Katechizmu Katolíckej cirkvi pápeža Jána Pavla II.

Cena: 85,- Sk

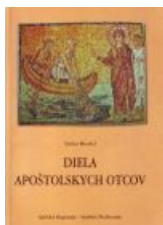
Judit Fogassy SDSH: PRÍRUČKA KATECHUMENÁTNEJ KATECHÉZY



Príručka obsahuje teoretické a praktické prvky katechumenátnej katechézy. Ponúka stručný prehľad dejín katechumenátu, podstatu, štruktúru, cieľové skupiny, teologické a pastoračné pozadie katechumenátu. Poslednú časť príručky tvorí návrh metód.

Cena 75,- Sk

Štefan Mordel: DIELA APOŠTOLSKÝCH OTCOV



Publikácia ponúka diela starokresťanskej literatúry, ako sú Didache, list sv. Klementa Korintňanom, Barnabášov list, listy sv. Ignáca, listy sv. Polykarpa a ďalšie.

Cena: 130,- Sk

Fórum života: PRAVDA O UMELOM POTRATE (DVD)



Film ukazuje výkon bežného umelého potratu, preto ho divákovi mladším ako šesťnásť rokov odporúčame premietiť po dôkladnom zvážení v prítomnosti zodpovednej dospelšej osoby a s odborným výkladom k obsahu filmu!

Cena: 150,- Sk