



KATECHETICKÉ OZVENY

Informátor a metodický pomocník pre katechétovej diecézy

šk. rok 2004/2005

č. 3



Ladislav Záborský: *Emauzy*

„Bone pastor, panis vere, Iesu, nostri miserere...“

„Dobrý pastier, pravý chlieb,
Ježišu, zmiluj sa:
Živ nás a ochraňuj,
ved' nás k večným dobrám
v zemi žijúcich.

Ty, čo všetko môžeš a vieš,
ktorý nás živiš na zemi,
prived' svojich bratov
k nebeskému stolu
v radosti tvojich svätých.“

Sv. Tomáš Akvinský

Obsah

Úvodník	str. 2 - 3
Priebežné vzdelávanie, Biblická olympiáda, Imprimatur	str. 3
AHA -mesačník pre mladých	str. 4
Odborný poradca	str. 5
Profil	str. 5 - 7
Ponúkame, neprehliadnite ..	str. 7 - 8

Úvodník

Žiť z niečoho znamená čerpať zo životodárneho zdroja. Keď nám Svätý Otec Ján Pavol II. v úvode svojej encykliky píše: „Cirkev žije z Eucharistie“, chce nám pripomenúť, že pre Kristovo tajomné telo - Cirkev znamená jeho Telo a Krv zdroj života. Eucharistia je zdroj a vrchol kresťanského života, lebo obsahuje celé duchovné dobro Cirkvi, čiže samého Krista. (porov. KKC 1324).

Od začiatku učeníci Ježiša Krista prijímajú pokrm z dvojakého zdroja: zo stola Božieho slova a z hostiny Kristovho Tela. Evanjelium a Eucharistia sú stálym pokrmom pre tých, čo putujú do Otcovho domu. Pôsobenie Ducha Svätého je zamerané na prehlbovanie a stále intenzívnejšie prežívanie daru „spoločenstva“ a záväzku poslania (porov. VDK 70). Už takmer dvetisíc rokov sa uskutočňuje stretnutie Ježiša Krista s učeníkmi, ktorí sú na ceste a on im svojim slovom otvára myseľ a srdcia, aby uverili, že žije. Znova a znova si sadá s nimi k stolu a dáva sa im poznať pri „lámaní chleba“ (porov. Lk 24,31). Ježiš pri tomto obrade, príznačnom pre židovské stolovanie, dobreročil a rozdával chlieb v úlohe hostiteľa. (porov. Mt 26, 26) Podľa tohto úkonu ho učeníci poznali po jeho zmŕtvychvstaní a prví kresťania ním označovali svoje eucharistické zhromaždenie. Dávali tým najavo, že všetci, čo jedia jediný rozlomený chlieb, Krista, vstupujú do spoločenstva s ním a tvoria v ňom jedno telo (porov. 1 Kor 10, 16-17; KKC 1329).

Aj dnes kresťanské spoločenstvo slávi s Kristom „lámanie chleba“. V ňom ohlasovanie evanjelia a Eucharistia sú dva piliere, na ktorých sa buduje a okolo ktorých sa zhromažďuje miestna cirkev. Liturgia slova a eucharistická liturgia tvoria spolu jeden úkon kultu. Stôl pripravený pre nás v Eucharistii je totiž zároveň stolom

Božieho slova i stolom Pánovho tela. Či to nie je samotný priebeh večere zmŕtvychvstaleho Ježiša s jeho učeníkmi? (porov. KKC 1346). Každý z účastníkov tohto eucharistického slávenia sa nachádza v pozícii učeníka, ktorému Pán otvára myseľ a srdce, vysvetľujúč Písma, láme chlieb a podáva svoje Telo. (porov. Lk 24,25-32)

Eucharistická slávnosť, ktorá je nazvaná svätá omša (latinsky Sancta Missa) sa končí poslaním veriach (missio = „idte...“), aby plnili Božiu vôľu vo svojom každodennom živote. Cirkev si vrúčne praje, aby všetkých kresťanov priviedla k plnej, vedomej a aktívnej účasti na slávení Eucharistie a k poslaniu, ktoré vyplýva z účasti na tomto slávení, ako aj z krstného poslania (misie). Preto katechéza okrem toho, že umožňuje poznať význam liturgie a sviatostí (zvlášť Eucharistie), má za úlohu vychovávať učeníkov Ježiša Krista „k modlitbe, k vďakyvzdávaniu, k pokániu, k dôvernej prosbe, k zmyslu pre spoločenstvo a k symbolickej reči“. (VDK 85) Úlohou katechézy o Eucharistii je nielen výkladom priblížiť toto najväčšie tajomstvo spásy, ale v spojení s liturgickým slávením uviesť katechizovaných do tohto tajomstva spásy. Tak sa majú vierou a silou eucharistického spoločenstva prímknúť ku Kristovi a stať sa jeho svedkami v súčasnom svete.

Rok Eucharistie a príprava na celosvetové dni mládeže v duchu evanjeliovej myšlienky „prišli sme sa mu pokloniť“ (Mt 2,2) je príležitosťou pre kňazov, katechetov a učiteľov náboženstva konkrétnymi formami liturgickej katechézy privádzať katechizovaných ku Kristovi. Bude potrebné využiť každé prostredie (rodinu, školu, farnosť, cirkevné spoločenstvá) na to, aby Kristus prostredníctvom našej katechetickej služby

otváral katechizovaným myseľ i srdcia, aby sa im pri eucharistickom „lámaní chleba“ dával poznať a ponúkal ako chlieb večného života.

Spolu s Jánom Pavlom II. nám treba v Roku Eucharistie prežiť a katechézou ohlasovať túto skutočnosť: „V pokornom znamení chleba a vína, prepodstatnených na jeho telo a krv, Kristus kráča s nami ako naša sila a viatikum a robí nás svedkami nádeje pre všetkých. Ak si pred týmto tajomstvom myseľ uvedomuje svoje

limity, srdce ožiarené svetlom Ducha Svätého tuší, ako sa správať, ponoriac sa do adorácie, do lásky bez hraníc. Osvojme si city svätého Tomáša, najväčšieho teológa a zároveň najväčšieho ospevovateľa eucharistického Krista, a dovoľme, aby sa aj naša duša otvorila v nádeji kontemplácie tej méty, po ktorej túži naše srdce, celé smädné po radosti a pokoji.“ (Ján Pavol II: Cirkev žije z Eucharistie, b. 62)

Vaši kolegovia z DKÚ

Info

PRIEBEŽNÉ VZDELÁVANIE

V dňoch 6. a 7. júla 2005 sa uskutočnia katechetické dni vzdelávania na tému: Vplyv masmédií na mládež a využitie audiovizuálnych prostriedkov v katechéze. Predbežne prihláseným záujemcom zašleme začiatkom júna 2005 záväznú prihlášku, ktoré bude potrebné zaslať na DKÚ Spišskej diecézy.

BIBLICKÁ OLYMPIÁDA

Do konca februára sa majú uskutočniť školské kolá Biblickej olympiády. Škola zostaví z víťazov družstvo, ktoré ju bude reprezentovať na dekanátnom (obvodnom) kole. **Dekanátne kolá sa uskutočnia v týždni od 9.3. do 11.3.2005.** Prihláseným školám zašleme pozvánky aj s pokynmi.

VÝTVARNÁ SÚŤAŽ

V Katechetických ozvenách č. 2 boli uverejnené propozície súťaže, ktoré stanovila komisia pre celoslovenskú Biblickú olympiádu pri KBS. Nakoľko nám už prichádzajú prvé práce a v nich sme zistili nedodržanie stanovených kritérií, zdôrazňujeme, aby ste si uvedené propozície dôkladne preštudovali. **Práce, u ktorých nebudú dodržané stanovené kritériá, budú vyradené zo súťaže.**

AHA! MESAČNÍK PRE MLADÝCH

Saleziani dona Bosca prišli s ponukou objednať si tohto nového časopisu ako vhodného doplnku vyučovania náboženskej výchovy pre mladých. Bolo by žiaduce odporučiť ho vašim žiakom a motivovať ich k čítaniu náboženských

časopisov. Cena jedného čísla je 34,- Sk, pri hromadných objednávkach sú poskytované zľavy. AHA! vychádza ako mesačník počas školského roka. Prvé číslo prvého ročníka vyšlo v októbri minulého roku. Júnové číslo vyjde pred prázdninami ako dvojčíslo s dvojnásobným počtom strán. Ďalšie informácie môžete získať na adrese:

Redakcia AHA! Miletičova 7, 821 08 Bratislava 2, tel. č. 02/ 55572226, fax: 02/ 55574992, e-mail: aha@donbosco.sk

Časopis AHA! je určený pre druhý školský stupeň a pre stredné školy. Charakterizuje ho rozmanitosť rubriek so zameraním na rozšírenie všeobecného prehľadu dospievajúcich. Tvorcovia časopisu kladú dôraz na celkový rast osobnosti mladého človeka založenom na princípoch morálky. Je protihodnotou tínedžerským časopisom, kde sa vo veľkej miere propaguje konzumný a neviazaný spôsob života.

Časopis upriamuje pozornosť na hodnoty, ktoré by dospievajúci mali mať (témy o vzťahoch medzi chlapcom a dievčaťom, rady psychológa); rozvíja v mladých sociálne cítenie (reportáže z detských domovov, väzníc pre mladistvých, zo života bezdomovcov, z humanitárnych projektov); oboznamuje mladých so zasväteným spôsobom života; pobáda k uvažovaniu nad životnými hodnotami a nad javmi, ktoré sa vyskytujú v spoločnosti.

Tieto témy vám určite pomôžu pri vyučovaní náboženskej výchovy a nenájdete ich v žiadnom inom časopise pre mladých.

IMPRIMATUR

Na základe výzvy diecézneho o. biskupa v ACES 5/2004 bod 4 Vás upozorňujeme, že pri vyučovaní náboženskej výchovy a náboženstva v školách je potrebné používať také učebné texty týkajúce sa Svätého písma, teológie, kánonického práva, cirkevných dejín, náboženských a morálnych dis-

ciplín, ktoré majú Imprimatur. Texty s náboženskou tematikou, ktoré majú byť zverejnené na internetových stránkach jednotlivcov alebo inštitúcií tiež podliehajú normám kánonov o spoločenských oznamovacích prostriedkoch a o knihách (kán.822-832).

Odborný poradca**KATECHETICKÉ METÓDY - SLOVNÉ**

V tejto rubrike vám chceme ponúknuť niekoľko praktických nápadov, ktoré môžete využiť nielen na hodinách náboženskej výchovy, ale aj pri iných formách katechézy.

Slovné metódy tvoria základnú skupinu vyučovacích metód. Uplatňujú sa buď samostatne alebo ako sprievodné metódy.

Rozdeľujeme ich do troch skupín:

1. **monologické** (rozprávanie, výklad, vysvetľovanie, prednáška...)
2. **dialogické** (rozhovor, diskusia...)
3. **písomný prejav** (práca s učebnicou, písomné práce, poznámky z čítania...)

1. Rozprávanie – sprostredkuje vedomosti výpravným, citovo zafarbeným spôsobom. Príbehy pomáhajú deťom orientovať sa vo svojich vlastných pocitoch a hovoriť o tom, čo je v živote dôležité. V biblických príbehoch sa žiaci zoznamujú s Bohom a jeho plánom spásy. Prostredníctvom nich nachádzajú k Bohu osobný vzťah a môžu tak rásť vo viere.

Uvedieme niekoľko možností rozprávania:

a/ *Nekončiaci príbeh* – učiteľ začne rozprávať začiatoč príbehu a žiaci jeden po druhom vymýšľajú pokračovanie.

b/ *Príbeh z podnetných slov* – učiteľ zadá 3-5 podnetných slov, ku ktorým žiaci vymyslia príbeh.

c/ *Modernizácia príbehu* – učiteľ prečíta príbeh zo Starého alebo Nového zákona a žiaci

majú za úlohu preniesť túto situáciu do súčasnosti.

d/ *Hádankový príbeh* – učiteľ vychádza zo skutočného príbehu (alebo si ho vymyslí) a žiaci sa k nemu majú dopracovať nápaditými otázkami, na ktoré učiteľ odpovedá len áno - nie.

e/ *Rozprávanie s chybami* – učiteľ rozpráva biblický príbeh úmyselne s chybami, deti sa snažia zistiť všetky chyby. (Použiť výlučne u starších žiakov - II. stupeň ZŠ a SŠ).

f/ *Dokončenie príbehu* – učiteľ rozpráva príbeh až do dramatickej zápletky a úlohou žiakov je dokončiť príbeh v rôznych variantoch.

g/ *Antipríbeh* – učiteľ obráti pointu príbehu naruby, aby sa v tomto obrátení objavilo v novom svetle to, na čo príbeh kladie hlavný dôraz.

2. Diskusia – je náročnejšia aktivizujúca metóda tak pre učiteľa (príprava a vedenie diskusie), ako aj pre žiakov (schopnosť vyjadrovať názory, argumentovať, klásť otázky...) U všetkých zúčastnených predpokladá určité vedomosti o danej téme. Jej prínosom je to, že podnecuje aktivitu, samostatnosť a tvorivosť žiakov, vedie ich k formulovaniu vlastných stanovísk a názorov, učí ich rešpektovať názory druhých a môže prispieť k priaznivej psychosociálnej klíme triedy.

Metóda úlov - ak je diskusia príliš búrlivá, učiteľ rozdelí žiakov do skupiniek po 3 členoch, kde tému prediskutujú a potom sa opäť zídu v celej skupine.

Brainstorming – učiteľ najprv formuluje otázku alebo problém, žiaci spontánne vyslovujú

svoje návrhy, nápady, ktoré zapisujú na tabuľu alebo na papier. V tejto fáze sa návrhy nekomentujú, ani nehodnotia. V ďalšej fáze nastupuje rozbor nápadov, triedime ich podľa rôznych kritérií (dôležitosť, možnosť uskutočnenia...) Je to základ pre ďalšiu diskusiu. *Slovné pole* – asociačná metóda, používa sa napr. k hlbšiemu pochopeniu abstraktných pojmov. Jednotlivé písmená slova napíšeme pod seba a žiaci premýšľajú, ktoré ďalšie slová s tým súvisia. Ďalšia možnosť, ako s touto metódou pracovať: žiaci si napíšu meno osoby, ktorú nemajú príliš v láske a ku každej hláske jej mena napíšu jednu dobrú vlastnosť tejto osoby.

Metóda nedokončených viet – je podobná asociačnej metóde. Nejde tu len o pojem, ale aj o názor, dôvod. Učiteľ zostaví k preberanej téme nedokončené vety, ktoré majú žiaci doplniť.

Interview – učiteľ pomocou otázok skúma postoje iných ľudí k určitým otázkam: môže

to byť s reálnou alebo fiktívnou osobou. Snahou je lepšie ju spoznať, alebo dozvedieť sa jej názor na určitú vec.

3. Poznámky z čítania – učiteľ vyzve žiakov, aby urobili stručný výťah, vypracovali zhrnutie alebo zoznam hlavných myšlienok. *Prepracovanie témy* – žiaci majú zadaný text prepísať tak, aby podával informácie, napr. chronologicky.

Hľadanie informácií – žiaci hľadajú konkrétnu informáciu formou odpovedí na dané otázky. *Kritika textu* – žiaci hodnotia text, t. z. stavajú sa do úlohy kritikov. Hodnotia napr.: Aké je stanovisko autora? Ako mu môžeme oponovať? Zabudol na niečo?

Referát – žiaci majú za úlohu o prečítanom informovať ostatných. Napr. môžu pre nich vypracovať zhrňujúce poznámky k určitej zadanej téme.

Prevzaté z Katechetických listov č. 1, š.k.r. 2003/04

Profil

Médiá dnes predstavujú také vzory, ktoré nešíria úctu k životu a nepodporujú materstvo a rodinu. Hodnoty ako vernosť, počestnosť a obeta sa predstavujú ako prekonané a nepríťažlivé. A predsa, žena dnešnej doby, Gianna Beretta Molla, dokázala v každodennom živote žiť a dosvedčiť náročné hodnoty evanjelia. Obetovala vlastný život, aby dieťa, ktoré nosila pod srdcom a ktoré je medzi nami ešte aj dnes, mohlo žiť. V dnešnej dobe je veľmi dôležité predkladať mladým ľuďom takéto pozitívne vzory a ukázať im, že aj ľudia súčasnosti sa môžu stať svätými.

GIANNA BERETTA MOLLA

Dňa 16. mája 2004 bola na námestí sv. Petra v Ríme svätorečená žena dnešnej doby, talianska lekárka, manželka a matka Gianna Beretta Molla. K jej svätorečeniu prispel veľký zážrak, ktorý sa udial na jej orodovanie a ktorý napokon viedol k vyhláseniu za svätú. Gianna milovala svojho manžela a svoje deti. Vďaka jej príkladnej láske k Bohu jej bolo dovolené pomáhať ľuďom. S dôverou sa k nej sme obracali, aby za nás orodovala.



Kto bola táto žena? Nevyznačovala sa zvláštnymi mystickými milosťami ani asketickými formami zbožnosti. Žila život dobrej manžel-

ky a matky, svedomitej kresťanskej lekárky. Výnimočná bola svojou veľkou láskou k Eucharistickému Kristovi, vierou v Božskú Pro-

zreteľnosť a láskou k Božej Matke Márii. Gianna sa narodila 4.10.1922 ako desiate z trinástich detí v mestečku Magenta, 15 kilometrov severne od Milána.

V rodine Beretta sa prejavoval nezištný kresťanský postoj, svoje deti vychovávali tak, aby mohli aktívne slúžiť ľuďom. Svedčí o tom skutočnosť, že dvaja synovia a dve dcéry sa stali lekármi, jedna dcéra doktorkou farmácie, tri deti inžiniermi, jeden syn kňazom. Už v rodine boli všetky deti vedené k láske k Eucharistii. Gianna prijala prvýkrát Telo Pána už ako päť a polročná. Veľký význam pre Giannin duševný a duchovný vývoj malo jej členstvo v Katolíckej akcii. Tu sa učila, ako vieru odovzdávať iným ľuďom. Viedla mládežnícku skupinu, mládeži odporúčala sv. omšu, meditáciu, častejšie návštevy Eucharistie a ruženec. Prízvukovala najmä časté pristupovanie k sv. prijímaniu a nutnosť modlitby, lebo bez nej žiaden apoštolát neprináša ovocie. Počas gymnaziálnych štúdií a jezuitských exercícií sa pätnásťročná Gianna utvrdila vo viere a povedala Bohu svoje osobné „áno“. Študovala na lekárskej fakulte v Miláne. V jej študijnom pláne mala svoje miesto každodenná svätá omša a ruženec. 30.11.1949 bola Gianna úspešne promovaná za doktorku medicíny.

Giannina osobnosť: Giannini priatelia ju charakterizovali ako sympatickú, šarmantnú, optimistickú a zo života sa tešiacu mladú ženu. Na predmestí Magenty si otvorila ordináciu a tým odbremenila svojho brata, ktorý tam dovtedy sám bol obecným lekárom. Týmto sa naplnil jej dlhoročný sen – slúžiť ľuďom s celým nadaním a všetkými schopnosťami, ktoré dostala od Boha. Gianna považovala svoje povolanie za poslanie. Od roku 1950 až do svojej skorej smrti pracovala vo vlastnej ambulancii. Po sobáší si navyše a bez nároku na mzdu vzala na starosť aj detské jasle, škôlku a základnú školu. Rýchlo si získala priazeň malých i veľkých pacientov, pretože ku všetkým pristupovala s veľkou láskou, pozornosťou, mala porozumenie pre starých, chudobných a najmä pre deti.

Povolanie lekárky predstavovalo pre ňu zvláštnu formu duchovnej starostlivosti. Hovorila: „*Máme príležitosti, ktoré kňaz nemá. Naša úloha nie je splnená, keď lieky ďalej nepomáhajú. Je tam duša, ktorú treba priviesť k Bohu. Tam má slovo lekára veľký vplyv. Každý lekár by mal pacienta odkázať na kňaza. Ako veľmi potrebujeme katolíckych lekárov! Tak ako sa dokáže kňaz dotýkať Ježiša, tak sa my lekári dotýkame Ježiša v tele chorých: či chudobní alebo bohatí, mladí, či starí. Nech nájde mnoho lekárov, ktorí sa mu oddajú.*“ V týchto myšlienkach sa prejavuje vysoká lekárska etika Gianny Beretty a jej postoj úplne predchtný vierou.

Dokázala nielen ponúkať životnú pomoc, ale dokonca usmerniť ľudí k zmiereniu s Bohom. Matkám, ktoré čakali dieťa a prichádzali do jej ambulancie s mnohými problémami a ťažkosťami, dodávala odvahy. Dokázala aj druhých nakaziť svojou radosťou z detí ako daru od Boha a ako nádherného daru manželskej lásky.

Veľmi často dokázala vďaka svojmu pozitívnemu postojú a jednoznačným „áno“ k životu zabrániť interrupciám. Jej bázeň a úcta k novému životu je nemým, ale výrečným svedectvom pre právo na život každého človeka vo svete, v ktorom je toto denne odopierané tisícim deti.

Zápas o poslanie: Giannu zamestnávala myšlienka, či nemá svoj život zasvätiť Pánovi ako dobrovoľná misionárka. Giannini bratia už pracovali v Brazílii, kde postavili nemocnicu, sestra Virginia pracovala v Indii ako lekárka v oddelení pre chorých na lepru. V Gianne tiež rástla túžba nasledovať ich. V jej poznámkach sa našli tri body, na ktoré sa treba pri hľadaní poslanca sústrediť: modliac sa k Bohu prosiť o radu, vybrať si duchovného sprievodcu a pýtať sa, počúvať vlastné vnútro, pozorovať vlastné sklony a pýtať sa seba samých. Gianna teda posilnila modlitbu, aby lepšie spoznala Božiu vôľu. Jej duchovný vodca jej neodporúčal prácu v misiách. Radil jej založiť si rodinu, aby mohla vykonať veľa dobrého v rodine tak ako jej matka. Keď jej v tom istom zmysle po-

radil aj spovedník, prijala to ako posolstvo od Boha. Napriek veľkej túžbe vzdala sa svojho sna o práci misionárky.

Čakala na znamenie od Boha, čo má robiť ďalej. V roku 1954 sprevádzala chorých na púti do Lúrd. Toto miesto na ňu veľmi silne zapôsobilo. Tu prosila o pomoc a vedenie do ďalšieho života.

Povolaná k manželstvu: Na sviatok Nepoškvrneného počatia 8.12.1954 sa pri príležitosti primícií stretla s inžinierom Pietrom Molla, za ktorého sa 24.9.1955 vydala. Gianna v jednom liste Pietrovi píše, že sa mu chce stať dobrou manželkou a spolu s ním vybudovať naozajstnú kresťanskú rodinu.

Svoju rodinu zasvätili Najsvätejšiemu Srdcu Ježišovmu už po návrate zo svadobnej cesty. Spoločná modlitba ruženca patrila k ich každodennému životu.

19. 11.1956 priviedla na svet svojho prvého syna Piera-Luigiho. Druhé dieťa Maria Zita prišla na svet 11.12.1957. Tretie tehotenstvo bolo sprevádzané komplikáciami, napriek tomu však 15.7.1959 prišla na svet dcéra Laura. Všetky deti boli zasvätené hneď po svojom narodení Matke Dobrej rady. Gianna osobitne dbala na náboženskú výchovu detí, pretože si veľmi želala všetky priviesť k Bohu, ktorý jej ich daroval.

Posledná veľká obeť: V auguste 1961 sa ohlásilo nové tehotenstvo a zdravotné problémy sa znásobili. Lekári objavili na maternici veľký nádor, ktorý rýchle rástol a ohrozoval rast die-

ťaťa. Jestvovali tri možnosti: odstrániť maternicu spolu s nádorom – to by znamenalo obeť dieťa; mohol by sa odstrániť len nádor, ale tehotenstvo by sa muselo ukončiť; tretia možnosť spočívala v tom, že by sa vybral len nádor, čo však bolo spojené s rizikom – čerstvá operačná rana na maternici by mohla počas záťaž v tehotenstve prasknúť, čo by viedlo k istej smrti matky aj dieťaťa. Pre Giannu prichádzala do úvahy len tretia možnosť, pretože chcela urobiť všetko, aby zachránila dieťa.

Operácia bola v tej dobe mimoriadne komplikovaná. Chirurg sa snažil vyhovieť prosbe tejto statočnej matky a skutočne sa mu podarilo udržať tehotenstvo. Ukázalo sa, že nádor bol nezhubný a dal sa kompletne odstrániť. Ešte pred prevozom do operačnej sály Gianna lekárom pripomenula: „*Ak sa bude treba počas operácie rozhodnúť medzi mnou a dieťaťom, ani v najmenšom neváhajte – žiadam, aby ste sa rozhodli pre dieťa. Zachráňte ho!*“

Nádor v druhom mesiaci tehotenstva síce odstránili, ale matka nebola vyliečená. Gianna pozná svoju prognózu – šanca na prežitie nie je ani 10 percentná. Má 39 rokov. Pomyslenie, že zanechá svoje deti a manžela samých, ju veľmi zaťažovalo. Veľa sa modlila, aby na nej nebolo poznať neutíchajúce bolesti a aby neprišla o dieťa. Po operácii sa opäť venovala svojej práci lekárky. Hoci navonok pôsobila pokojne, jej manžel cítil vnútorné napätie, ktorému bola vystavená.

(dokončenie v budúcom čísle)

Ponúkame

KOLEKTÍV AUTOROV: EKO OKO

Konferencia biskupov Slovenska odporúča, aby sa environmentálnou výchovou zaoberali aj učitelia náboženskej výchovy. Predkladaná metodická príručka vám chce v tomto pomôcť. Je zostavená pre jednotlivé stupne škôl podľa ročných období. Pre spiestrenie vyučovania ponúka niekoľko ekohier a tajničiek.

Cena: 110,- Sk

MUDR. IVAN PALÚCH A KOL.: POHĽAD DO MATERNICE

Videokazeta v trvaní 30 minút. Dokumentárny film s pútavým komentárom, ktorý v človeku vzbudzuje úžas nad aktívnym životom plodu v maternici. Je výborným dokumentom, ktorý informuje o prenatalnom živote dieťaťa. Každý, kto uvidí tieto zábery, musí pochopiť, že človek je človekom od počatia a interrupcia je neprijateľná.

Cena: 150,- Sk

2% DAŇ

Opäť máte príležitosť rozhodnúť sa, ako použijete 2% z vašej už zaplatenej dane. Týmto vás chceme povzbudiť, aby ste aj v tomto roku podporili naše spoločné dielo, ktorým sa snažíme prispieť k lepšej a morálnejšej budúcnosti našich detí a mladeže.

Vopred vám úprimne ďakujeme a vyprosujeme veľa Božích milostí. Prílohou tohto čísla je aj potrebné vyhlásenie. Bližšie informácie a poučenie nájdete na www.dksspis.sk

PRACOVNÉ ZOŠITY

V mesiaci február 2005 dostali všetky farské úrady tlačivo záväznej objednávky pracovných zošitov pre náboženskú výchovu na budúci školský rok. **Vyplnené záväzné objednávky musia byť zaslané späť na Diecézny katechetický úrad do konca februára 2005.** Prosíme vás, overte si, či boli objednávky zaslané. V prípade, že tak neurobíte, môže sa stať, že na budúci školský rok nebudete mať pracovné zošity pre náboženskú výchovu.

ZMENA DISTRIBÚCIE KATECHETICKÝCH OZVIEN

Z dôvodu zníženia finančných nákladov sme sa rozhodli, že **Katechetické ozveny Vám budeme posielat' prostredníctvom elektronickej pošty.** Z tohto dôvodu Vás opäť **žiadame o Vaše aktuálne e-mailove adresy.** Katechetické ozveny si budete môcť stiahnuť aj z našej webovej stránky. Ak ešte nemáte možnosť prístupu k internetu, Katechetické ozveny Vám zašleme poštou za manipulačný poplatok vo výške 15.- Sk (poštovné + nevyhnutné náklady na jedno číslo). S novým spôsobom distribúcie začneme od najbližšieho čísla (č.4) v tomto školskom roku.

*POŽEHNANÝ VELKÝ TÝŽDEŇ
A OSLAVU SVIATKOV ZMŔTVYCHVSTANIA PÁNA
prajú pracovníci Diecézneho katechetického úradu*